

目 录

安吴青训班历史综述……共青团中央青运史研究室 共青团陕西省委青运史研究室……………(1)	
毛泽东：为安吴青训班二周年纪念题词…………… (15) (一九三九年十月五日)	
毛泽东：反投降提纲(一三)(二五)…………… (16) (一九三九年六月十日)	
朱德总司令为安吴青训班题词…………… (18) (一九三八年八月)	
青年要学会打仗…………… (19) ——朱德将军给西青战工团的讲话	
中共中央青年工作委员会给少共国际的信 (通讯第六号)摘录…………… (21)	
冯文彬给黄华、宋一平的信…………… (23)	
中国青年运动现状及任务简要大纲(节录)…………… (26)	
中央书记处关于云阳等地我之青训班 及其他机关撤至关中的指示…………… (27)	
目前抗战形势与保卫陕西保卫西北问题(节录)……关 烽 (28)	
战时青年短期训练班招收第五期学生…………… (35)	
战时青年训练班规则概要…………… (37)	

西北青年救国联合会战时青年训练班

同学总会会章	(41)
下乡工作大纲	西北青教会战时农村服务团 (46)
地方情况调查大纲	青年自卫团政治处民运科 (50)
陕西安吴中国青年干部训练班招收新生启事	(53)
战时青年训练班青年运动研究提纲	(54)
西北青年战地工作团团章	(62)
我们怎样创办战时青年训练班的	冯文彬 乔木 (65)
草创时代	荆生 (70)
——在三原斗口村	
一年来的西北青年救国联合会(节录)	韩进 (72)
青训班的教务工作	刘瑞龙 (73)
青训班军事教育的实施	李东潮 (81)
生活指导处是怎样工作着的	张琴秋 (87)
青训班的总务处	葛瑞冀 (94)
青年自卫团的野营演习	孙毅人 (101)
职工大队概况(节录)	陈希文 (107)
青训班的女同学	夏青 (113)
青训班的地方工作	叶方 (117)
中国青年干部训练班(节录)	(120)
战工团下乡实习工作的总结(节录)	刘瑞龙 (135)
安吴青训班写给朱德同志的信	(142)
为纪念“五四”十九周年致全国青年	
.....西北青年救国联合会	(143)
战时短期青年训练班	

西北青救会负责人冯文彬先生关于陕西省党部 明令解散“西北青救”事件谈话(节录).....	(144)
附录:蒋委员长〔复〕电勉〔励〕西北 青年一致努力.....	(145)
西北青年救国联合会怎样办战时青年训练班.....李公朴	(147)
——一个战时教育的参考	
世界学联代表团在安吴堡.....	(155)
致第二次世界青年大会函.....西青救 青训班	(157)
给毛泽东同志的信.....安吴青训班	(160)
给朱总司令的信.....安吴青训班	(161)
国际青年节告西北各校同学宣言.....安吴青训班	(162)
追悼雷塞同志.....史洛文	(164)
青训班生产远征队.....集体创作	(166)
冯文彬同志谈安吴青训班.....	(171)
纪念安吴青训班创办四十八周年.....刘瑞龙	(175)
青运史上的一颗星——安吴青训班.....朱致平	(180)
安吴青训班党的工作.....屈志统	(186)
关于青训班党的工作点滴回忆.....史洛文	(189)
青训班的后期情况.....张 午	(192)
安吴青训班职工大队简况.....苏 华	(195)
西北青年战地工作团在敌人后方.....高沂等	(198)
安吴青训班一二一军事队.....许文益	(210)
青年印刷厂的回忆.....李庆宏	(213)
安吴青训班干部一连.....谷铁流等	(216)
古堡的足迹.....葛 炎	(220)
难以忘怀的战斗生活.....张持平	(224)
——忆安吴青训班	

走向革命的历程.....	张定一 (223)
——回顾从工卫旅到安吴青训班的前前后后	
革命青年的熔炉.....	王 韬 (233)
安吴青训班大事记.....	团陕西省委青运史研究室 (240)
安吴青训班组织系统一览表.....	(插页)
安吴青训班工作人员名单.....	(247)
青训班班歌.....	(253)
编后记.....	(255)

安吴青训班历史综述

共青团中央青运史研究室
共青团陕西省委青运史研究室

安吴青训班,是抗日战争初期,中共中央青年工作委员会(先是中央青年部)为适应抗战需要和广大爱国青年抗日救国要求,由西北青年救国联合会^①出面,在国民党统治区陕西泾阳县安吴堡创办的一所战时青年干部学校。它积极地、正确地贯彻执行了我党的全民抗战路线和毛泽东同志坚持的抗日民族统一战线主张,实施抗战教育,以多种组织形式和活动方式,吸引、团结、教育、训练来自全国各地的爱国青年,组织输送了万余名知识青年参加革命,为抗日青年运动的蓬勃发展做出了卓著的贡献,在中国青年运动史上立下了新的丰碑。

(一)

青训班是一九三五年十一月党对老共青团实行改造以后,在当时的历史条件下开展青年运动的一种重要形式。

^① 共青团改造后,为适应党建立抗日民族统一战线的新形势新任务需要而建立的具有广泛群众性的青年抗日救国团体。在一九三七年四月西北青救会第一次代表大会上决定,全国青救会成立之前,以它作为现有青年抗日救国团体的最高领导机关。

“九·一八”事变，把中国拖进了民族危机更加严重的灾难深渊。一九三五年北平学生在我党《八一宣言》的鼓舞和秘密组织的领导下爆发了惊雷般的“一二·九”运动，掀起了抗日救国的高潮。一九三五年十月，我党中央和中央红军长征胜利到达陕北的消息；十二月党的瓦窑堡会议一致通过的《中央关于目前政治形势与党的任务决议》，极大地振奋了全国人民，也赢得了各界人士包括许多国民党人士的赞同与拥护。

西安事变前后，西北民众抗日救亡运动，在我党的影响和直接领导下空前高涨，西安学生运动处在斗争的前列。从追悼鲁迅、援绥募捐慰问前线抗日将士到纪念“一二·九”一周年举行大规模的游行请愿斗争，都是同当时红军联合东北军、西北军反对内战，争取和平，以实现国共两党共同抗日的斗争密切配合着的。中共中央青年部、西北青年救国联合会，对于西安学生抗日救亡运动十分重视并给予了直接指导。一九三七年九月下旬，中央青年部长、西北青救会主任冯文彬，受党中央派遣来泾阳县云阳镇（八路军一一五师留守处和中共陕西省委机关所在地）参加安置从国民党监狱获释的同志的工作。事后，中共陕西省委贾拓夫等负责同志与冯文彬同志商定，拟对西安事变前后西安青年运动涌现出来的大批积极分子进行战时军事、政治知识的训练，以适应日益复杂的斗争之需要。十月十一日，“战时青年短期训练班”便在国民党元老于右任先生的斗口镇农场正式创办。冯文彬担任班主任并兼任教员，讲授部分课程。学员一百五十余人，训练时间半个月，主要是讲授抗日民族统一战线基础知识、抗日军事常识和抗日青年群众工作。第二期于十一月中旬开学，地址迁至云阳镇，西青救宣传部长乔木（胡乔木）担任了青训班副主任，负责讲授中国革命史和马列主义基础知识，学员增加到二百多人，学习期限为三星期。结业前后，局势发生变化，青训班也随着形势的变化而变化，而发展。

国民党政府消极抗战的政治路线，在日寇疯狂进攻面前只能使我国在抗日的正面战场连遭溃败。继上海、太原等许多中心城市失陷后，南京又丢失，中国的半壁河山沦于日寇铁蹄之下，中华民族生死存亡到了紧要关头。有着“五·四”光荣传统的中国青年，不甘心做亡国奴，大批流亡学生涌向西安，他们在茫茫黑夜中寻找光明，向往延安，以求抗战救国真理。“战时青年短期训练班”之继续开办和扩大、发展，已是势在必行了。

一九三七年底，毛泽东同志从延安来电要冯文彬同志回中央汇报青训班创办情况。毛主席肯定了青训班的形式与内容，阐述了组织动员千百万知识青年参加抗战对于中国革命的意义，指示要扩大办，来者不拒。在党中央和毛泽东同志的直接关怀下，第三期起，青训班即从训练陕西青年积极分子转向全国广大爱国青年。中共中央有关方面从干部力量和物资供给上给予了大力支持，中央组织部陆续从抗大、陕公、中央党校选派了一批经过长征的红军干部和具有一定文化、理论水平的党政干部作为骨干到青训班工作。黄春霖、李东潮、刘瑞龙、张琴秋、朱致平、史洛文、陈宇、屈志统、董昕、史固、李云新、杨诚、田夫、孙敬文等同志，于一九三七年十二月至一九三八年一、二月先后到职。第三期开学时学员三百左右，临结业人数超过五百。云阳容纳不了，一九三八年一月便迁至安吴堡，直到一九四〇年四月奉命撤离。在这两年零四个月中，青训班经历了一系列重大活动和新的发展，留下了许多值得纪念的事迹，因此尽管它的最初名称叫“战时青年短期训练班”后来改称“战时青年训练班”，一九三九年又曾想改为“中国青年干部训练班”，但是“安吴青训班”则为当时上下内外一致的通称并扬名国内外。

青训班遵照毛泽东同志“来者不拒”的指示，充分利用国共刚刚合作后的西安，能够广泛接触各地各类要求抗战的青年这一地理优势，克服财力、物力、人力等诸种困难，尽量扩大招生。西青救

还派组织部长黄华驻西安办事处，负责青训班的招生和学员分配（也兼任讲课）。一九三八年的四、五、六期，学员均在千人以上，组织机构也逐渐健全。学员结业前后，多数送往抗大、陕公、中组部训练班继续学习，少数被派往国民党友军和抗日民众团体，从事抗日救亡的组织宣传工作，也有的被留下充实学员连队领导力量。以后的数期学员去向也大体类同。

一九三八年四月二十九日，中共中央讨论了青年工作，根据抗战形势发展需要更多的青年干部这一实际，决定进一步扩大青训班规模。五月，成立了中央青委（陈云同志任书记，冯文彬同志任副书记），加强对青年运动的领导。之后，中央青委、西北青救会的机关也由延安搬到安吴堡，以青训班为基地，来推动抗日青年运动的发展。这个时期的青训班，班名去掉了“短期”二字，总结形成了自己的一套教学计划（包括教学大纲和教材），在机构设置、学员组织、教学形式、党的建设等方面，都有了进一步的健全与发展。一九三八年，是青训班进入鼎盛发展的时期，一年之中办了十期，招收训练了上万名青年。

一九三九年，青训班试图迈进专门训练青年工作干部的正规化教育新阶段。西北青救会第二次代表大会和党的六中全会期间举行的全国党的青年工作人员会议，一致主张将安吴青训班改为“中国青年干部训练班”，担负起训练中、高级青年工作干部的任务，以适应形势发展之需要。但是，由于国民党的五届五中全会背叛了抗战以来形成的统一战线，提出了“防共”、“限共”、“溶共”、“反共”的反动方针，陕西国民党顽固派加紧了它早已下手挤垮安吴青训班的步骤，给前来安吴堡的青年设置了重重障碍：加之潼关以东铁路被敌控制，交通阻隔，因此一九三九年一月以后，青训班学员的来源大大减少。班务委员会从当时的实际出发，不再按期招生，只是以现有人员组编了几个大队，分预科和本科，将原干部一连编为本科一队，学期一年，实现训练青

年工作干部的计划，在教学计划的具体实施上，更注重理论与实践的结合，配合课程组织学员做下乡调查；根据形势需要，组织六个战地工作团（对外统称“西北青救会战地工作团”），赴晋东南和晋察冀战区发动民众抗日，开展青年运动。一九三九年下半年，国民党掀起了反共高潮，形势愈来愈险恶，青训班不得不中断它正规化训练青年工作干部的计划，做好迎接战争对付国民党突然袭击的准备。七月，在原警卫排的基础上成立了军事队（即一百二十一队），修筑了自卫工事，开展了军事地理调查，准备一旦发生情况，便能在中共陕西省委领导下，依托桥山山脉开展游击战争。八月，青训班即根据毛泽东同志《反对投降提纲》的战略思想，将主力迁往华北，并入华北联大，留下少部分学员和工作人员坚持训练。一九四〇年四月十三日，中共中央来电，通知青训班撤离安吴回延安，最后的三百余名学员和工作人员，由代理班主任朱致平、生活指导处长张午带领，于五月初安全转移，回到了延安，全体学员进入“泽东青干校”（校长陈云、副校长冯文彬、教育长黄华）继续学习。中央青委举办全国性的青年工作干部训练班的计划此时才全部实现。

安吴青训班从创办到奉命撤离共两年半时间，办了十四期，组编到一百二十七连（队）^①，培训了一万二千多名学员，分别输送到延安、前线、敌后根据地、国民党友军、爱国青年团体以及自己的家乡，参加和开展抗日救亡斗争，组织推动抗日青年统一战线，为中国青年运动谱写了光辉篇章。

（二）

中国青年在中国革命中起着先锋和桥梁的作用，不把千百万

^① 系累计数。包括十四期中组编的连（队）数。

青年组织到抗日民族统一战线中来，要取得抗战的最后胜利是不可能的。青训班出现在民族危亡的关头，出现在我党实施全民抗战总路线而需要数以万计忠诚于革命事业的坚强战士的时刻，它的贡献与作用是很显然的了。

一、安吴青训班，是党中央给予充分肯定的，在青年运动中巩固和发展抗日民族统一战线的一支积极力量。

青训班依照党的《抗日救国十大纲领》和统一战线方针，欢迎一切愿意抗日的青年到青训班接受战时训练，还“曾商请西北抗协派遣会员来班参加学习，并欢迎抗协在青训班建立抗分会”^①。“当时西安有些青年团体还未完全排除那种有害的门户之见，使得西安的青年运动未能顺利地统一起来”^②。西北青救会一方面派遣代表，一方面通过最早在青训班学习的西安学生运动积极分子，做说服解释工作；冯文彬同志还直接去一些学校进行公开演讲。这些活动，促进了西安学生分会、西北青年抗敌协会、民先队西安地方队部、平津同学会、西北青年文艺工作者协会、妇女慰劳会陕西分会六个团体《共同活动纲领》的编法。一九三八年春，在大批青年从四面八方涌向西安“八办”的形势下，青训班敞开大门，不论出身和信仰，一概欢迎，最大限度地满足他们的爱国要求。除流亡学生（中学生居多）外，有从新加坡、马来西亚、菲律宾、泰国、印度尼西亚、缅甸等海外回来的侨胞和留学生；还“有产业工人，有贫农，有店东，有小贩，有军官士兵，有党部委员，有工程师，有国术家……”^③。无论来自哪方面的青年，青训班在政治上都是一视同仁，平等相待。为加强学员统一战线意识，常利用课余时间协助地方政府作教育民

^① 一九三八年六月十五日《新中华报》冯文彬关于省党部命令解散十三团体事件的谈话。“抗协”是国民党的青年组织。

^② 青救丛书之五《西青救与青训班》第9页。

^③ 青救丛书之五《西青救与青训班》第19页。

众、组织民众抗日救亡的工作；在举行野营演习中，组织与沿途的国民党党政机关和驻军联欢。只要是对抗日民族统一战线有利的，青训班都积极去做，因而引起了舆论界对它的注目。著名摄影记者赵定明先生来安吴堡拍摄了青训班许多学习、训练、生活活动的照片；著名教育学家李公朴先生也到青训班考察，写了长篇文章宣传安吴青训班，在汉口读书出版社公开出版。

毛泽东同志一开始就对青训班十分关心，当青训班反映缺乏军事教官时，即亲自写条给抗大教育长罗瑞卿，要他选送红军干部支援青训班；青训班送往延安或途经延安去前线的许多学员，都受到过毛主席的接见和鼓励；青训班举行周年纪念时，毛主席还特意题了词^①。八路军总司令朱德一九三八年从前线回延安时，亲临青训班视察，检阅了学员队伍，赞扬青训班全体师生朝气蓬勃、艰苦奋斗的作风，要求青年们“学好本领上前线”。^②朱总司令还接受了青训班的请求，担任了青训班名誉主任。周恩来、林伯渠、董必武、博古、谢觉哉、彭德怀、贺龙等中央党政军主要领导人，都给予了安吴青训班很高的评价和亲切的关怀。青训班正是在党中央的直接关怀下，在发展抗日青年运动中坚持了统一战线中的独立自主原则，起了积极的模范的作用。

二、青训班是一个青年的民主的教育机关，也是锻炼青年的革命熔炉。

青训班的教育方针是努力向青年“阐扬革命的三民主义及抗日民族统一战线的政策，巩固民族大团结，坚定抗战必胜，建国必成的信心，发扬艰苦奋斗精神”^③，并以“抗战的军事政治武装

^① 《中国青运文选》（一九四〇年）中国青年出版社编印。题词时间还待进一步考证。本文以冯文彬、刘瑞龙、陈宇、朱致平、屈志统等多数老同志回忆的时间为依据。

^② 青教丛书之二《中国青年干部训练班》第190页。

^③ 青教丛书之五《西青教与青训班》第23页。

青年头脑，增加青年为国家为民族服务的技能，培养大批青年干部，以适应目前抗战之需要。使他们在神圣的民族战争中发挥伟大作用”^①。从这一方针出发，它根据当时青年的思想与要求，有的放矢地进行政治教育（抗日民族统一战线）、军事教育（抗日游击战争）、群众路线与工作方法的教育（抗日民众运动）和马列主义启蒙与理论的教育（唯物史观），把授予抗战本领同人生观教育联系起来，把授课和组织学员参加实践活动联系起来。教学人员和管理干部都十分注重运用启发诱导的方法，依靠学员自己在提高认识的基础上回答自己的问题。青训班最突出的特点就在于它对学员所进行的一切理论的和实际的训练，都是为学员走出去投入抗战而设计的。

青训班灵活地运用红军的政治工作的经验，它提出要“用全新的教育方法，启发学员的自觉性和主动性，以造就千万个真正英勇又有才能的民族解放干部”。从一开始创办，就按部队的管理办法，实行军事化要求，既充分发扬民主，又有严格的组织纪律。各个学习连队仿效红军建立“列宁室”^②作法，活跃学员课外生活。一九三八年一月以后，逐渐由学生民主推选的学生会来负责组织适合青年特点与要求的活动（演讲会、问答晚会、心得展览、球赛、戏剧歌咏演出等），正是在这些活动中发现、培养各种各样的人才。在青训班，所有的工作人员都把学员看做主人，大家都自觉地、热情地努力为学员提供学习、生活以及文化娱乐等各种可能的服务，而同时也使自己成为其中的一分子，建立起亲密无间的感情。干部和学员同吃一锅饭，同受统一纪律的约束，在清晨列队出操的队伍中，在开荒种地的劳动中，在帮助当地群众抢收黄粮中……从领导干部到一般工作人员，没有不在学员之中并起着模范带头的作用。学员对干部或班部工作有意见，

① 青教丛书之五《西青教与青训班》第23页。

② 俱乐部性质的活动室。

可以毫无顾忌地当面提；定期的民主生活会上，大家都能以诚恳的态度进行批评和自我批评，那怕是刚进班学习不久的学员，也会自觉地运用这种自我教育的武器来扫除身上的灰尘。学员与干部之间，均以“同志”相称呼。一个新的同学踏进校门，立即就会沐浴在温暖的革命大家庭里。在这里，“一切都是紧张活泼的，带着浓厚的青年色彩；一切都是民主的，有着尽你自由呼吸的民主空气。”^①充分体现了抗大“团结、紧张、严肃、活泼”的校风。那些刚从日本铁蹄下逃亡出来的，从国民党顽固势力统治下挣脱出来寻求光明的青年，走进青训班，犹如到了另一个世界，象是回到了自己的家。经历过这段生活的人，每当回忆起来，都由衷地产生一种眷恋之情，甚至落下激动的泪花。

安吴青训班，正是依靠它正确的教育方针和方法，依靠它成功的、有效的政治工作和严格的军事训练，把成千上万青年培养成有理想、有纪律、有专长、能战斗的抗日战士。输送到“鲁西、皖北、晋南、晋西、晋东、冀中各正规军和游击队的八千以上学员，他们在华中华南的群众工作中，在若干高级的军事政治学校和若干地方政府里，表现出任劳任怨视死如归的奋斗精神，博得上下一致的赞许。”^②派往国民党友军第十七路军教导队的学员和该教导队送到青训班学习的青年军官，都能忠诚、机智、独立自主地开展抗日宣传与组织工作。大规模内战开始后，这支爱国武装能够奋然起义走向革命，青训班在其中是作出了自己的贡献的。

三、青训班是特定历史条件下开展青年运动的一种形式，又同时推动着青年运动的蓬勃发展。

青训班是西北青教会在民族战争爆发的形势下，按照党对青年团体的要求，努力改变以往青年工作中的“关门主义”倾向，

^① 青教丛书之五《西青教与青训班》第9页。

^② 青教丛书之五《西青教与青训班》第24页。

尽可能地使自己的工作符合党中央“不使一个爱国的中国人不参加到反日的战线上去”的要求，在更加群众性、更加广泛性地组织青年、开展青年运动上迈出的重大步伐。它既吸收知识青年，也重视接收工人和农民青年，对于投奔来的和尚、尼姑也从不拒之门外。它把课外的一切时间都用于开展适合青年特点的各种有益活动，有学习的，有社会公益劳动的；也配合政治形势，经常举行政治的、体育的、娱乐的群众集会。第一期开学不久，宁波活动剧团到来，青训班举行了盛大而热烈的欢迎会，南北两地的青年抗日救亡志士为共同的目标而相互激励；鲁迅逝世一周年，青训班举行的悲壮严肃的纪念活动，不仅学员深受教育，连在田野劳动的数百个农民也停下活，对着鲁迅遗像低头默哀。从创办到结束，青训班紧密地围绕抗战这个总任务，在民族的、国际的重大节日和纪念日，在政治和战争形势发生变化的各个时期，都首先带领自己的学员，用公开合法的身份向国内外发表自己的见解，表示自己的态度。学员中除了学生会外，还有各省同学分会、青教会、民先队、抗协以及各种研究会等群众组织，并进行各自的活动（一九三八年下半年以后，基本上是学生总会组织活动）。

陈云同志担任中央青委书记后，曾明确指示青训班“要向全国撒种子”，以推动整个青年运动的更大发展。青训班一方面通过西青救西安办事处，不断地把学员派向抗日战争最需要的地方，自己也直接分配学员到陕西关中各县去发展建立青救会组织。“一九三九年二月，沿渭河以北、陇海铁路都已有青救会组织，有会员二千五百左右”^①。赴晋东南和晋察冀战区的六个战地工作团的二百多名青训班学员，被分散在若干个县、区的地方政府中协助开展民众运动，组织青救会、建立儿童团。在沁县的战工团

^① 一九三九年二月二十一日中共陕西省青委《两年来的陕西青年运动及其发展》总结报告。

员，仿效自己母校的作法，针对基层的抗日团体干部缺、水平低的情况，举办战时短期训练班。协助晋城县青教会工作的战工团员，根据当时紧急备战的要求，还把办战时短期青训班与备战工作密切结合起来，训练对象既有区、村的青年干部和儿童团长，也有炼铁工人中的积极分子。三百余名骨干分子训练回去后，发展了大批青救会员，组织青年参加民兵担架队，开创了战区青年工作的新局面。“一九三九年七月，晋察冀边区就有青救会员二十二万人（内有儿童十二万）；晋东南有会员三十万（包括儿童）。”^①西北青救会在第二次代表大会的总结报告中，对青训班在推动抗日青年统一战线运动所起的作用，给予了充分的肯定。

（三）

安吴青训班具有自己的独特风格与特点，摸索积累了丰富的经验，给人留下了深刻印象，今天仍不失其现实意义。

一、继承和发扬了党的优良传统与三大作风，处处用共产党人的言行以身示范，向青年传播党的思想、路线和主张，扩大党的影响。无论政治、地理环境还是受训人员情况，与当时我边区根据地同类性质的学校相比，青训班都有其特殊的困难与特点，因此它要求自己的一切工作人员必须具备优秀的品质和刻苦顽强的精神。它开设的理论性课程，不是讲空泛的道理，而是用现实生活与斗争中最生动最真切的事实进行通俗的讲解。由于战争和国民党地方当局的限制，经费来源和物资供给相当困难。从于右任先生的农场到云阳镇破庙，以致最后落脚的安吴堡地主庭院，干部和学员都是席草而卧，席地而坐，草帘挡风，露天上课；吃的是大锅菜，有时连最低标准也供应不上。后勤工作的同志，为了节约，开动脑筋进行创造性劳动，把灶心升高，煤火集中于锅

^① 冯文彬在西北青救会第二次代表大会上的总结报告之四。

中心，菜只烧到一熟即可，这样既省炭又不减少量。购买文具纸张要花很多钱，他们买来染衣服颜料自制红蓝墨水，教给学员制作沙盘代替纸张。为了减轻边区政府负担，青训班组织学员到淳化县亮马台开荒种地办农场，在安吴堡背后的嵯峨山上种菜。在这些生活的和劳动的每一个环节上，班部和连队干部总是身先士卒，做出表率。

依靠群众，同当地群众建立鱼水般的关系是青训班的一贯作风。一九三八年春在健全组织机构时，就增设了地方工作科；协助当地行政组织发动群众和维护治安，整修道路疏通交通等。政工人员和学生会经常组织学员帮助缺少劳力的群众担水扫除，慰问烈军属（包括国民党军人家属）。干部、学员严格地执行我军的“三大纪律八项注意”，就是在最后撤离时也没有忘记向群众归还借物、赔偿损失、清扫古堡卫生。难怪安吴堡的群众象送别自己的亲人一般，流着热泪，捧上鸡蛋和蒸馍。

青训班的好风气还在于领导干部虚心谦和、平易近人和关心他人的模范行为。主任、副主任常是自己打钟自己讲课，夜间给执勤的“哨兵”披衣御寒；工作人员或是学员有了疑难问题，都可以找上级干部自由谈心，彼此倾心置腹，畅所欲言。整个青训班呈现出一片朝气蓬勃、团结活泼的政治气氛。青年们正是从他们身边的干部身上，看到了共产党员的形象和了解共产党的。一些因谣言蛊惑对共产党有怀疑或偏见的，一时适应不了艰苦生活而情绪不安的人，被眼前活生生的人和事所触动，从而改变了原来的想法，成为这个青年大家庭中新的积极成员。因此，尽管国民党掀起反共高潮，陕西的顽固势力给通往安吴堡的主要交通沿线增设关卡，进行拦截诱骗乃至绑架，但是众多的青年依然冒着危险找到青训班来。

二、尊重知识，大胆用人，勇于探索，教学相长。青训班既是在特定环境、特定形势下团结和组织青年的一种实验，它的训

练教材、教学计划、机构设置等等，都不是照搬现成的东西，而是依靠全体干部（首先是领导干部带头）坚持在实践中学习、探索、总结、提高。各级干部都非常重视提高自己的文化知识和马列主义理论水平，大家自觉地坚持自学。每晚九点到深夜，上上下下的干部无一不在刻苦攻读，他们用自己的知识化去做好知识青年的工作。学员中人才济济，人事工作部门和连队干部会很快从各种活动中发现他们，举荐他们在各个岗位上扬其所长，发挥作用。后来的一些教员都是从学员中选拔上来的。两年半中，从学员中选拔上来的干部占整个训练班工作人员的百分之八十以上。为提高青年干部水平，教务处设了研究室，还选择了一批青年工作骨干组建了研究班。

发展革命事业需要具有各种专长的知识青年，搞好青年工作更需要能歌善舞会写会画的众多人才。青训班正是基于此点，在扩大发展的阶段，即着手将具有专长的知识青年组编成艺术连，还编制了干部连、儿童连、佛教连，成立了“孩子剧团”、“抗战剧团”，既实行统一的训练，又在专业上提供实践机会，使其艺术才能得到提高。青训班在培养人才方面是有其特殊贡献的。今天还健在的青训班干部和学员，许多人都已是党政军领导骨干或科学技术、文化艺术事业上的专家学者。他们在相聚之时回首自己的战斗历程，无不认为安吴青训班给他们奠定了人生最重要的一步。

三、正确地看待知识分子，重视在知识分子中发展党员。青训班学员以青年学生为主要成份，而学生中又有出身和来历的不同。如何正确地看待出身官僚地主、资本家、社会上层人士以及国民党要员家庭中的知识青年；怎样认识他们的弱点，发现他们身上最宝贵的光华；如何能够在短时间内准确地认识一个人，并给予公正评价与应有信任，不仅需要高度的革命热情和政策观念，而且要有胆识。在国共合作抗日的复杂环境里，青训班始终

认真贯彻党中央和毛泽东同志所制定的政治路线和组织路线，把党的建设作为一项重要任务列入议程，第三期时就注意在学员中培养积极分子并开始少量地发展党员。一九三八年三月，党中央作出积极稳妥地在知识分子中发展党员的决定后，便比较放手地、大胆而稳妥地在青年学生和工人、农民学员中接收党员，也在佛教连中进行发展工作。接收新党员的各项工 作虽然是秘密的，但进行党的基本知识教育面却是比较大的。两年多共接收了上千名优秀青年入党，为我们党输送了新鲜血液，因此曾受到中共中央组织部副部长李富春的赞扬。

安吴青训班，以它正确的思想路线与灵活的工作方法，以它的特殊地位与贡献，成为一所抗日青年的革命熔炉，在中国青年运动中的功绩永垂史册。

(柳清群执笔)

为安吴青训班二周年纪念题词*

(一九三九年十月五日)

带着新鲜血液与朝气加入革命队伍的青年们，无论他们是共产党员或非党员，都是可宝贵的，没有他们，革命队伍就不能发展，革命就不能胜利。但青年同志的自然的缺点是缺乏经验，而革命经验是必须亲身参加革命斗争，从最下层工作做起，切实地不带一点虚伪地经过若干年之后，经验就属于没有经验的人们了！

此 致

青训班二周年纪念

毛 泽 东

(摘自《中国青年文选》(一九四〇年 中国青年出版社编印))

*另据一些老同志回忆，此题词是在青训班一周年纪念之时。

反投降提纲（摘录）

（一九三九年六月十日）

毛泽东

三、当前的任务

（一三） 干部教育

两年来，在中央直接指导下建立了抗大、陕公、党校、马列学院、鲁艺、青训班、女大、工人学校、卫生学校、通讯学校、组织部训练班、行政人员训练班、边区党校、鲁迅师范、边区中学、鲁迅小学、儿童保育院等十七所学校，学生多的万余人，少的几百人几十人，几千个干部从事教育工作，教育出来的及尚未出来的学生三万以上，这是一个很大的成绩，十八年来未有过的现象。这些学生现在还不能看出他们大的工作成绩，但数年以后就可以看见了。

今后仍应继续这个方针。为物质与敌情原因，分在边区、华北两地办。去华北的指挥管理仍属中央，但委托北方局监督之。

.....

（二五） 动员大批学生及工作人员上前线

1. 加强教育，加强前线工作；
2. 毕业后依然上前线，早上前线为强；
3. 因为敌情；
4. 因为经费；

5. 决定去一万人；
6. 政治上、组织上好好动员；
7. 后方便于领导、教育与打游击战争，但人员还是不少；
8. 干部须做适当的分配；
9. 学生必须酌量多留一些于后方；
10. 学校名义必须保存，前后方同。

(摘自《六大以来》第1039、1042页)

朱德总司令为安吴青训班题词*

(一九三八年八月)

学好本领上前线！

*一九三八年八月朱总司令从前线回延安途经西安时，专程去泾阳县安吴堡，向青训班干部、学员作报告，并题词进行鼓励。此后，青训班学员将总司令的题词书写在校内外许多墙壁上来激励自己。

青年要学会打仗

——朱德将军给西青战工团的讲话

各位同志：你们是全国各地青年集合起来而组成的一个团体，这次到华北前线来，担负了很重大的任务。现在是战争的时代，你们到前线来的工作就是练习打仗。在今天，革命的青年，如果不学会打仗，决不会把中国弄好，革命决不能成功。日本法西斯蒂，要我们青年做他们的奴隶；封建的恶势力顽固分子，要我们青年做他们的工具。这许多都靠我们在打仗中求得胜利，才能把这些敌人打退，建立我们幸福的社会。这是第一个问题。

第二个问题是怎样打、用什么去打？第一是用武器打，枪、刀、手榴弹这些我们一定要学会使用它，虽然你们现在没有枪，但学会了是有很大大用处的。第二是用人打。华北有一万万民众，我们要去动员他们，使他们愿意打仗。这里需要我们去说服、组织、训练。第三是用政治工作去打。在政治方面讲来，我们是应该打胜仗的，但现在有很多地方还是打败仗，原因就是我们的工作还不够努力。比方敌人要来分化我们，我们一定要加强团结；敌人用许多欺骗的话来欺骗我们老百姓，我们一定要揭破它的阴谋。（你们要记住：没有武器的人，基本的战斗是政治战斗。）并且做政治工作，不是一二天就做得好的，我们一定要长期地持久地做去，才能胜利。第四种是经济的战斗。因为我们大家都很穷，我们大家都是最苦的人，我们要吃苦。不吃苦，革命不会成功的。不仅如此，我们还要拚命做工、生产、节约，把一切东西都

贡献给国家。同敌人做经济战斗，目的是要使敌人花钱，比方敌人的铁路、火车、汽车给我们破坏了，他们就得花钱去弄好。敌人无论做什么事，没有钱是不行的，比方敌人要用钱收买汉奸。但是我们没有钱也能打仗。

你们到华北来就是学这四种打仗，这四种仗是打不完的，到处都有得打，不仅打一天，而且要长期地打；不仅自己打，还要教人打。如果能这样做，你们到华北来才算做了工作，也可以说是完成了战斗任务。

你们要到群众中去工作才能有工作意义，只有到实际工作中去学习，才能学习到真的东西，才能把自己锻炼成一个革命的战士，才能把工作做成功。

（原载一九三九年四月《中国青年》创刊号）

中共中央青年工作委员会 给少共国际的信

(通讯第六号) (摘录)

(一九三九年七月七日)

(五) 干部与青训班

由于全国青运的迅速开展，各地处处都感干部困难，尤其是在华北新的未起，中间脱节了，因为高级的还可用党兼管，下级的还容易培养，最感困难是中级干部的缺乏与困难。

解决的办法是：(一)安吴青训班改为中国青年干部训练班，时间延长到一年以上，课程中心为青年运动，质量提高；(二)在党校马列学院要求设青年班；(三)各分局办青训班；(四)组织实习团、工作团，培养干部。

安吴青干班从去年年底正式改变之后，已有七百学生，主要是培养区县两级干部以上，确已造成了自己青年学校的作风，与各校所不同的特点是：①艰苦，②活泼，③有朝气。但不幸，因为近来党的经费困难，又要第二次实行缩编了，只留一百人了。对于这批干部，来之不易，而送去确有点舍不得，但因经济所限迫不得不这样做，在其他各地亦因同样原因，而只好结束了。我们虽用种种方法，如：开荒地，种菜，节省，每天吃两顿饭，晚上不点灯油，不印讲义，做生意，但仍入不敷出，无法克服全部困难。

这使我们有计划的培养干部遭受极大的困难，使工作受到很大的损失。

(中央档案馆存)

冯文彬给黄华、宋一平的信*

黄华、一平同志：

有以下几件事须要报告你们：

(一) 中央对于青年工作已于四月廿九日在延〔安〕讨论了一次，我同李昌去了，主要是根据以前决定的原则更具体化了：(1) 在组织上大家都认为必须要青年团，但到底要怎样的青年团？有人主张象过去共〔产〕主〔义〕青〔年〕团性质的青〔年〕团，当然不对的，象今天的西青〔救〕、民先、青救团、〔青〕抗先等即是青年团。(2) 是否需要全国统一的青年团体，大家认为将来要，今天根据各种原因还不行，因为如果把现有的各团体都统一起来，则必露骨而增加活动之困难，必然影响到发展的前途。同时亦应看到今天在我们领〔导〕下的团体组织达不到八万人（边区除外），还只少数的一部份。故今天的问题是怎样根据当时当地的环境，利用各种形式去创立各式的组织，中心的一环在于党的领导，因为在共〔产〕党领〔导〕之下，青年团体没有不是先进的，将来如果各地在我们领导下的团体已有几十万、一二百万之时，则再开会把它统一起来成为全国有系统的青年团就对了。(3) 根据今天青运的新形势，迫切需要建立全国有系统的青年工作机关，以加强对青运的领导，故中央决定从支部（青年干事）、区委（青年委员）、县委、省委、中央，分别设立青年工作委员会，中央青〔委〕已指定：陈云、李昌、刘光、乔木、

• 一九三八年五月十六日给在武汉长江局青委工作的黄华和宋一平同志的信。

朗山^①、你俩及我等^②，实际上在西安。它不是设计委员会的性质，而是指导的性质。（4）关于青年干部问题，中央决定，以后不得随便调动。（5）经费亦酌量的帮助一部分。

（二）我们以此方针，已在开始工作了，青训班已办了六期，七期亦于五月一日开课，已毕业之学生已到五千以上，七期已到一千五百人。中央决定尽量扩大之。七期更有一个特点，即我们已招收了四百以上工人，一百左右农民，学生成份只占一半。

（三）青年干部问题已成大问题，各地都须要干部，但最大的弱点是在延安各校都没有专门来训练青年干部，青训班实际上亦是一个一般的训练班。为了解决这个问题，已经中央同意，以在陕公、抗大两校中有较好适合做青年工作的人送来云阳安吴，现已从青训〔班〕五、六期中抽了一百多个适宜做青年工作的（省、县工作者亦有之），专设两个队（一高一低），内有青工六十名左右，专门训练青年工作，以培养做党的青年工作及青年群众工作的干部为原则。我想我们这样做，干部问题必可解决的。

（四）西青救仍应大量发展，现将青训〔班〕中之郭尔驹、赵畴、方涛、雍应杰、贵生、志成、方晨、刘青等抽出做外县工作，各地已刚开始，有的县已开始发展，前途还不很坏。陇东已成立青救，三原已设办事处，西安在青〔年〕团体中已有相当的威信，东路华县一带亦去了爱民、克明，西路及甘肃天水、兰州都已加派和新派人去了。在党的帮助下，将来必大可望。

（五）此间最大问题是已出去之学生，及派往各地去之干部与工作没有专人负责管理，李昌实际上只能管民先，刘光弄《青年战线》^①，已够忙，我和乔木更无法去住西安，只有黄华

^① 高朗山。

^② 中央青委成立后，陈云同志任书记，冯文彬同志任副书记。

回来才更适宜。我意武汉虽是今天的全国政治中心，但青年工作有基础的还是西北、华北，且中央又在西北。因此，我认为重心自应放在西北、华北，况扬子江局本身已有一批干部，互相联系，现已建〔议〕中央委〔任〕了这可以了，不用再派人久住武汉了。且又办专门的青干训班。

（六）工作影响不管怎样大，但没有基础是困难的。因此，中心还应放在怎样去建立下层的真正群众的组织，学联不必很多的人。

（七）招生事仍未见登出，何故。如只是为没有钱而不登则未必太奇怪了。在提议在扬子江局范围内可以送几十个人来，经训后再回。主要必须是党员才好，但有点工作经验的则为更好。

（八）半月之后，可给你们几个人。东南分局一二人，广东二人。请将你们这里的工作情况及各种材料、刊物（我们的，他们的，革命的，反动的）及特别是你的宝贵经验请经常告诉我们一下，如何？请示复。

（九）《青年战线》谅已收到，有何批评请示复。请宋常通讯。以后再写吧，并请代问候：扬、姜、段诸兄。

文 彬

于西安办事处十六日

（因中央档案科存）

① 系西北青教会、西安学生分会、民先西安队部、西北文艺青年工作者协会一九三八年初至十月在西安联合出版的刊物，西青教“二大”后由西北青教会在延安出版。

中国青年运动现状 及任务简要大纲（节录）

一九三八年十二月^①冯文彬同志
在全国党的青年工作人员会议上的报告

六、几个具体问题

（一）干部问题，只是简单的提到下面几点：

……

3. 今天由于局势变动，必须重新训练干部；

甲、要训练大批工农青年干部。

乙、安吴青训班应专门训练青年工作干部。

丙、西青救与晋察冀应帮助全国各地的乡村工作干部。

（摘自《六大以来》下）

^① 根据其它资料的记载和老同志回忆，全国党的青年工作会议是在党的六届六中全会期间和西青救“二大”之前召开的，时间可能是十月，不是十二月。

中央书记处关于云阳等地我之 青训班及其他机关撤至关中的指示

一九四〇年四月十三日

伍①李②：

中央决定撤退云阳、安吴堡两地青训班及我们的其他机关迁至关中边区，请伍李二同志抽一人负责办理，此事先与省委谈判好撤退日期及手续，其中重要一件事，即乃由省委发给护照，并保证沿途友军绝不阻碍与扣人，友军接防须在我们撤退第二日，谈判妥当后，伍李中之一人，亲自去云阳率领青训班及其他机关带到关中边区后，才回西安。

（中央档案馆存）

① 伍云甫，八路军西安办事处处长。

② 李 华，八路军西安办事处副处长。

目前抗战形势与保卫陕西

保卫西北问题（节录）

——十二月五日在安吴堡青训班周年纪念大会的演说

关 烽^①

青训班同学们：

今天我很荣幸的来参加安吴堡青训班的周年纪念大会，并且有机会来和大家说话，这是我觉得非常高兴的一件事。

安吴堡青训班在冯文彬、乔木^②二先生及西北青救会主持之下，一年来已经有了很大的成就，在青训班十二期当中，已经有一万多个青年从这里毕业了。这成万个青年，他们从这里学习了当前救亡运动所必具的一些基本知识，他们出去后正在各方面为抗战事业而奋斗着。现在还有全国各地的青年，首先是陕西和西北各地青年，不断地来青训班受训，这就说明，青训班在教育青年为抗战服务方面，在推动陕西和西北救亡运动方面，都尽了很大的努力！并且获得了许多成绩。我以为这是冯文彬、乔木二位先生及西青救正确领导的结果，这是已经毕业了的一万多个青年及现在青训班所有的同学们团结一致与努力学习的结果，也就是青训班的主持者与青训班所有的同学们，都能很好的执行了蒋委员长历次昭示大家的“精诚团结共赴国难”的结果。我以为青训班所以能在一年来抗战烽火中成长壮大起来的基本原因就在这

^① 即贾拓夫，时任中共陕西省委书记。演说时间是一九三八年十二月五日。

^② 即胡乔木。

里。没有抗日民族统一战线的政策，要想把各地方、各党派、各阶层的广大青年团结在这样一个小小的安吴堡来学习，是不可能的！这是西青救和青训班特别值得我们赞扬的地方！我代表中共陕西省委全体同人向主持青训班的冯文彬、乔木二先生，向西青救及青训班的所有的的工作人员，向青训班全体同学们致热烈的民族解放敬礼！

我现在想利用这个机会来和大家谈一谈在目前抗战形势下，保卫陕西与保卫西北的问题，这是一个大问题，不是短短的时间内可以讲详细的，我只想讲这个问题的几个要点。

在敌人积极准备进攻陕西和西北的形势之下，先应当纠正两种不好现象：一种是太平观念和苟安心理！有一种人，他们认为敌人是不会打到陕西来的，因而他们认为什么战时准备都是“庸人自扰”，不必要的，尽可以太太平平的过日子，这叫做太平观念。还有一种人是抱着得过且过的心理，过一天算一天，今日有酒今日醉，就是明知道敌人会要进攻，也不做任何的必要的准备，这叫苟安心理。这种太平观念和苟安心理，是保卫陕西和保卫西北动员工作阻碍的一方面。另一种是悲观失望张惶失措。这种情形在前几天敌人轰炸西安的时候，看得最明显不过了。这种人在敌人进攻时只知道逃之夭夭，而不做任何抵抗的打算。当然他们也不了解自己在保卫陕西与保卫西北中应占的地位，这是阻碍保卫陕西和保卫西北动员的又一方面。其实这两方面的根源是一种的，凡是抱太平观念苟安心理的人，一到敌人打来的时候，必然是张惶失措悲观失望。不纠正消灭这两种现象，就说不到进行保卫陕西与保卫西北的动员工作。

我们应当告诉全陕与全西北同胞们：敌人是会进攻陕西与西北的，因此太平观念与苟安心理是要不得的，同时要说明，敌人进攻陕西和西北是有困难的，最重要的要告诉大家：敌人打来的时候，我们是有办法对付的，因此，悲观失望、张惶失措也是要

不得的。

保卫陕西和保卫西北是全陕西全西北党政军民共同的奋斗目标，是全国坚持抗战中一个重要的组成部分，保卫陕西与保卫西北任务的真实意义是什么呢？第一，依靠全陕全西北党政军民的一致努力，配合山西、河南战区及敌后方我军的抗战与游击战争的坚持与发展，尽量阻止敌人侵入陕西，打击敌人进攻西安的每一步骤。

第二，如果敌人突破黄河潼关侵入陕西甚至西安不守，我们全陕党政军民更应团结一致，依靠陕南、陕北有利的地形及优良的群众条件与敌人进行持久的抗战，发动广泛的游击战争配合主力军作战。

第三，如果敌人占领了西安及陇海线后，应用最大努力打击敌人向西兰路进攻兰州的计划，用主力军正面的顽强抗战与敌人两侧及后方的游击战的配合，把敌人紧缩在点和线中，并逼使敌人停止其整个的战略进攻，而转为战略保守，使全国抗战转入敌我相持的第二阶段。因此，保卫陕西与保卫西北的奋斗，在目前整个抗战形势中，在停止敌之进攻与准备我之反攻中，含有极大的战略意义。

中共陕西省委对保卫陕西与保卫西北的事业抱着坚强的信心，并且在这一方面进行了许多的努力，在太原失守后，我们就发出了紧急动员保卫陕西的通电，今年三月八日，敌人进占风陵渡，陕西吃紧之际，又发表了保卫陕西的宣言，今年八月一日我们又发表了十个人署名的“我们对于第三期抗战中保卫陕西与保卫西北的意见”，提出我们对于保卫陕西与保卫西北各方面的具体意见，此外我们许多的共产党负责同志和党员，都曾不断的在西安出版的《西北》周刊上发表过保卫陕西和保卫西北的具体意见的文章，我们陕西的共产党员，他们在各个地方、各个方面都曾经为保卫陕西与保卫西北进行许多的实际动员工作。

可是怎样才能顺利的进行保卫陕西与保卫西北的任务呢？需要些什么条件呢？只要看过《西北》周刊的人，都会晓得我们在这一方面曾经不断地提出许多具体意见，这些意见今天看来，基本上还是适用的，根据过去的经验和新的情况，我们必须特别注意下列几点：

第一，必须用最大努力来改善陕西国共两党组织之间的关系，巩固两党的团结，在巩固基础上去巩固扩大抗日民族统一战线，过去一年来在这一方面，虽然还有不少缺憾，但现在情况不同了，现在在改善陕西国共两党关系、巩固团结方面存在着更有利的条件，这就是：（一）抗战进入更加艰苦的阶段，敌人要向陕西及西北进攻，这就更加需要陕西国共两党团结一致为保卫陕西而奋斗。（二）我党扩大的六中全会开会后，对促进国共两党长期合作更加有了正确的方针。（三）过去一年间的实际经验也教训了陕西国共两党同志必须密切合作才能担负起保卫陕西与保卫西北的艰巨任务。我们为了执行我党中央此次扩大的六中全会的决议，即是不在国民党及其军队中建立秘密组织的问题，已经把在一七七师五二九旅一〇五七团担任团长的阎揆要同志向孙蔚如军长公开声明说他是共产党员，并且为了巩固两党团结辞去了该团长的职务。这表明了我们共产党人即使以前有在友军中担任职务的，但也是完全为了巩固与发展友军的力量积极参加抗战。现在为了巩固两党合作，我们共产党人又决定，凡是在友军工作的党员，或公开的声明自己是共产党员，用共产党员公开的面目帮助友军工作。或者毅然脱离友军，这都是为了达到两党长期合作为目的。有了陕西国共两党亲密的合作，保卫陕西与保卫西北，就有了基本的保证。

第二，保卫陕西与保卫西北在军事方面的布署，在西北有名闻全国的胡宗南、蒋鼎文、朱绍良、孙蔚如诸将军负责，自然早已有了统筹全盘的计划，我们希望在胡、蒋、朱、孙诸将军领导

之下，吸取过去十六个月的经验教训，特别是华北方面的抗战经验教训，提高西北国防军的战斗力，更加采取灵活的战略战术，同敌人进行持久的战斗。其它政治、党务、民运都应配合军事，民众应当帮助军队，不论前方和后方，都要积极帮助军队作战，真正作到军民合作的地步，并且应动员大量的壮丁青年不断地参加到军队中去，使西北抗日国防军能经常得到源源不绝的补充。

第三，关于陕西及西北政治方面，一般的过去我们已提出过许多的意见，最近省政府公布了一些较好的法令，如对反对贪污问题与禁止高利贷的问题等，同时各级政府组织机构也开始有了一些新的调整，这些都是很好的。我们希望陕西省、县各级政府，更能彻底的实现中央政府的一切法令，更加改善陕西的政治实施，克服存在着的一切不合理的现象，使陕西的政治适合于保卫陕西的需要，同时在推动与改善陕西政治方面，目前尚有一件顶重要的事情，就是省、县参政会的设立，我们希望陕西党政当局，按照国民参政会的决议及国民政府的法令，很快的把陕西省、县国民参政会成立起来，并且在组织方面能够选择各方面有力有才而为人民所器重的人到省、县参政会来，保证省、县参政会能担负起它应有的责任。

第四，加强保卫陕西、保卫西北的民众运动。一年来陕西的民众运动，已经有了一些基础，特别最近在壮丁训练方面，有了相当基础，但是还很不够，而且曾经发生过许多不应有的纠纷，相当的妨害了战时民众动员的工作，现在应当努力加强民众运动，这是保卫陕西保卫西北应依靠的基础，我们共产党员一定是诚心诚意的帮助国民党省党部进行关于动员民众的工作，求得在统一计划之下，把全陕民众组织起来，并把他们武装起来，参加保卫陕西与西北的实际战斗和各种参战工作。

第五，加紧反对汉奸托派的斗争，这也是保卫陕西及西北任务中不可分离的一部分。汉奸在敌人屡次轰炸西安时的活动，及

前次轰炸延安时的情况，大家都是知道的，然而这不过是被发现的一小部分，隐藏在陕西各方面的汉奸一定还不少，同时托派在西安公开的出版刊物，进行挑拨离间分化国共两党团结的阴谋，过去曾经妨害了陕西不少的抗敌动员工作，我们必须彻底揭发他们，发动党政军民所有的力量和汉奸托派作斗争，这样才能保证保卫陕西与保卫西北任务顺利的执行。

第六，西北还有回、蒙少数民族的问题，值得我们注意。我们必须坚决争取回、蒙民族与我们团结一致的来抵抗日寇的侵入西北！揭破日寇在回、蒙民族中所进行的一切阴谋活动，前次敌寇的飞机在西安对回民同胞及其清真寺的轰炸，许多回民同胞被炸惨死，应当是对回民同胞们最好的教训。对于这次被日寇轰炸而牺牲的回民同胞，我们表示十分的哀悼！回民同胞应在这种血的教训中，更加深刻了解只有打倒万恶的日寇，才能得到真正的民族解放。

第七，就是我们必须发扬陕西的民族性与革命精神，陕西是中华民族发祥之地，中部^①山上有我们祖先黄帝之坟墓，历史上我们陕西曾经出过许多伟大的民族英雄如汉之张骞、班超、苏武、马援，唐之李靖、郭子仪，宋之寇准、韩世忠、梁红玉；直到近代的井勿幕、于右任、刘志丹等。我们应当继承并发扬这些民族英雄们的精神，发扬三秦健儿的精神，发扬关中素有的朴实吃苦耐劳的特性，坚决进行保卫陕西与保卫西北的斗争。

最后，我觉得青训班在保卫陕西与保卫西北中负有重大的使命！这使命就是教育全陕西全西北青年，使他们放弃一切民族的地方的党派的阶级的以及宗派门户的成见，使他们感觉不管民先也好，抗协也好，三民主义青年团也好，都应在蒋委员长及西北最高当局领导之下，团结成一个坚强的青年统一战线！并站在保卫陕西与保卫西北的最前线，

^① 今黄陵县。

我们祖国的神圣抗战需要青年！保卫陕西与西北需要青年，青年是伟大的力量！青年是抗战的骨干！青年是未来的光明的自由幸福的新中国的主人！我祝青训班所有的青年同志们健康！

（原载一九三八年《西北》周刊）

战时青年短期训练班 招收第五期学生

西北青年救国联合会所举办的战时青年训练班，第四期已于本月十日结束，第五期接着就要开课，并招收新生，各地青年愿受训练者，可前往报名，兹将招生简章附录于后：

(一) 宗旨——本班宗旨在于最短期间授与青年各种最低限度之战时军事政治教育，使能在中央政府与蒋委员长领导之下，依据革命的三民主义与抗日民族统一战线之精神，自动开展抗敌救亡工作。

(二) 课程——本班依据战时的迫切需要，暂分下列几种：

- 一、基本政治常识；
- 二、抗日民族统一战线的理论和实际；
- 三、抗日军事问题；

(三) 编制——按学生程度与学习期限编成若干队。

(四) 期限——每期一月至两个月（第五期本定于二十七年二月二十日开课，但逾期可通融）。

(五) 名额——每期暂定一千名。

(六) 资格——年龄从十四岁至二十八岁，教育程度至少在小学以上，体格确实健全，无任何不良嗜好，能刻苦耐劳，守集体学习纪律者为合格。

(七) 手续——凡愿受训者须于开课前五天内亲到报名处（渭南各地及各省到西安西北青年救国联合会办事处，渭河以北各地在云阳镇）登记，并缴每月膳费六元及相片两张，中途不得

退学，退学者不发还膳费余款。

(八) 待遇——受训练学员之来回路费被服碗筷纸笔一律自备，讲义则由本训练班供给。

(九) 训练地点——陕西泾阳县云阳镇北安吴堡，通讯处陕西西安吴堡。

主任：冯文彬

副主任：乔木

(原载一九三八年二月二十七日《新华日报》)

战时青年训练班规则概要

一、一般规则

1. 本班同学间一切问题的决定以民主集中制为原则；
2. 新生入学必须经过报名、检查体格、缴费及谈话、编队等手续，凡手续不合或查有传染病症，携带违禁物品及言语歧唔行迹可疑者概不得入学；
3. 入学后不得中途退学，如有特别情形经本班许可者，所缴膳费概不退还；
4. 凡学生携带武器（如枪、刀、子弹等），入学时须将武器交传达室转交秘书处暂为保存，毕业后仍可领回；
5. 学生携带照像机，入学时必须在传达室登记，如需照像，须事先经本班秘书处之许可；
6. 学员携带金钱及宝贵物品，可给会计科保存，取得收据，否则，如有遗失概不负责。
7. 各连学生均须服从班部与连部工作上的指导，并服从与执行学生会及全体同学之决议。
8. 除本班所规定之外的学生中一切集会及组织，必须经同学总会之许可和批准，不得紊乱整个组织系统。
9. 不得作损害群众利益和其它破坏本班名誉之举动，借物送还，损物赔偿，态度和藹，并不得沿街零食；
10. 同学间应友爱团结、互相帮助，培养与锻炼革命青年

集体生活的精神：

11. 同学要经常互相检讨日常生活，每星期至少举行生活检讨会一次，发扬自我批评的精神；

12. 同学作息时间之分配，必须按本班一定的规定；

13. 无论上课、出操、点名、集会，都须站队听从指挥员的指挥；

14. 集合时迅速肃静，不得迟缓、谈话、吵闹；

15. 凡因要事不能操作时，须向班长请假，一点钟以内者须由班长代向排长请假，一小时以上一日以内者须经连部之许可，二日以上者须得秘书处之批准，病员须经医生之证明；

16. 凡害病同学，无法上课或到会者，必须向班、排长请假及连部之批准方可，不得擅自躺在床上；

17. 各队值日必须保持室内外的清洁，便溺、倒水必在一定地点；

18. 经医生检查认为有传染病之病员，必须移居，与普通学员隔离，如患病症（如肺病、花柳病……）短时期内不能医好者，一旦发现，即令其退学，并可退还其膳费；

19. 不得冒领信件及汇票。领取汇票须经连部签字，秘书处盖章；

20. 本班同学对学校行政当局所决定问题有不同意见时，可随时经过一定组织系统提出建议，但在未修改以前仍须遵守原定规则。

二、课堂与会场规则

1. 同学须提前十分钟整队集合进入课堂，并由各值星排长向值星连长报告人数；

2. 各连同学须按照值星排长之分派□□开课，并在上下课

时由值星排长喊口令：

3. 不得在课堂及会场谈话、喧笑、争吵、任意鼓掌、吃零食、吸烟、阅读课外书籍、打瞌睡、躺卧、写信等；

4. 一切会议必须按时出席，遵守会场秩序，中途不得随便退出会场。会毕，学生应按秩序退出，不准乱拥乱挤；

5. 未经教员许可，不得随意离开教室；

6. 教员对个别学员有所询问时，该学员须起立发言，对教员的教授有不了解处，亦须经教员先讲再起立发言。

三、寝室规则

1. 闻起床号音立即起来；

2. 起床后立即整理被褥，注意整齐划一；

3. 寝室内不得漱口洗脸；

4. 各班值日生，于早饭前，必须将室内打扫清洁，公共物品整理整洁，并督促各组员整理私人物品；

5. 内务整洁，必须整日保持；

6. 箱子包袱都要放在一定地点，最好规定储藏室；

7. 不用的衣服放在箱子或包袱里；

8. 碗筷、面巾，放置一处；

9. 寝室里不得喧哗争吵，吃烟；

10. 寝室内不得留住宾客；

11. 闻熄灯号音立即熄灯，如有别事故，须经过队长许可；

12. 午睡时，不能随便出城洗澡，或做旁的事情。

四、饭厅规则

1. 全组组员必须在一席吃饭；

2. 同学因私事外出概不留饭；
3. 领饭领菜都由值日负责；
4. 除值日外，他人不得进厨房；
5. 对炊事员态度要和蔼；
6. 盛饭要轮流，不得争先恐后；
7. 爱惜一粥一菜，不得随意浪费；
8. 吃饭时间暂时规定十五分钟。

五、会客规则

1. 会客时间每日十二点至一点，三点半至五点半；
2. 来宾须到传达室签名，来宾寄宿亦在传达室；
3. 来宾参观拍照须经过秘书处许可；
4. 会客须在学生会客室，不得任意带往寝室、俱乐部；
5. 同学与同学间的会客，必须在课外活动时间，禁止在会议和休息时去找同学。

附注：

1. 以上各种规则经同学讨论后，共同遵守、共同拥护；
2. 以上各规则如有未尽事宜，可经由学校当局或半数以上之学员通过修改补充之；
3. 如有违反上列规则者，得由连部及同学随时劝解并提出批评纠正之，若数次不改或所犯纪律特别严重时，可由学生会召集全连大会开展思想斗争而教育之，直到开除其学籍为止。

(刘瑞龙提供)

西北青年救国联合会 战时青年训练班同学总会会章*

第一章 总 则

- 第一条 定名** 本会定名为西北青年救国联合会战时青年训练班同学总会。
- 第二条 宗旨** 本会宗旨在于团结本班同学加紧自我教育，拥护政府抗战建国国策，巩固和扩大抗日民族统一战线，争取民族解放，完成抗战建国大业。
- 第三条 地址** 陕西省泾阳县安吴堡。

第二章 会 员 资 格

- 第一条** 凡本班同学者均为本会会员。
- 第二条** 违反本会章程与不遵守本会决议案者，得经过全体大会之决议，开除其会员资格。

第三章 组 织

- 第一条** 本会组织原则采取民主集中制。
- 第二条**

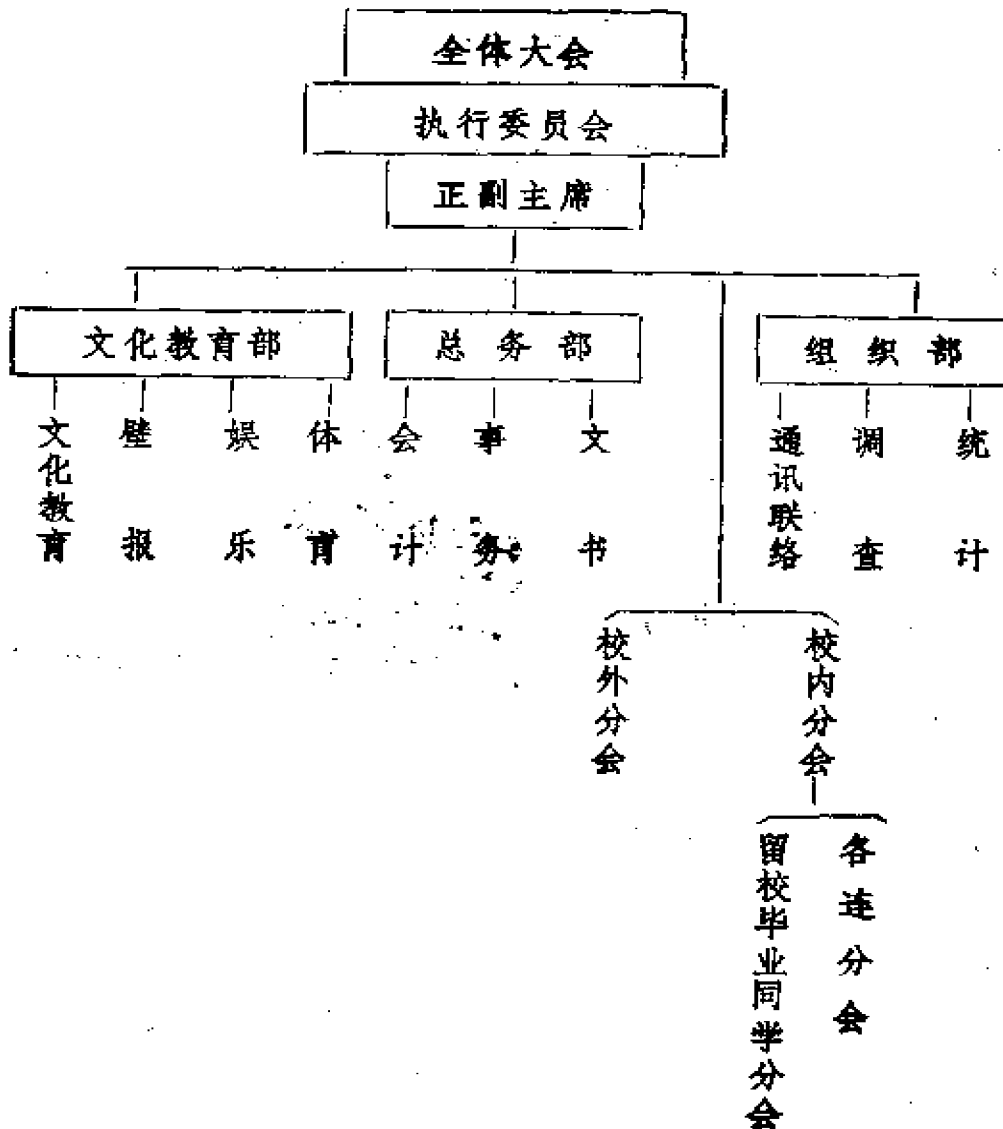
第一项 总会由校内外各分会联合组织之。总会设执行委

* 根据青训班同学总会章程草案时间记载，同学总会会章颁布时间应是一九三八年六月。

员会处理日常事务。执行委员会以校内各连分会及留校毕业同学分会各举代表一人组成之。

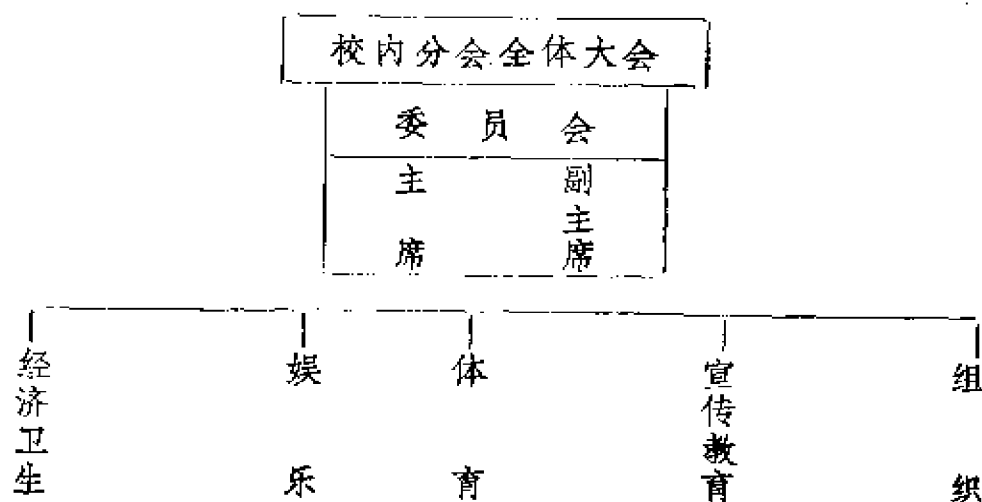
第二项 执行委员会设主席，副主席各一人，下设组织、总务、文化教育等部（由执行委员互推担任之），其它部门得按当时需要设立之，视工作之繁简而定各股干事之多寡。

第三项 组织系统

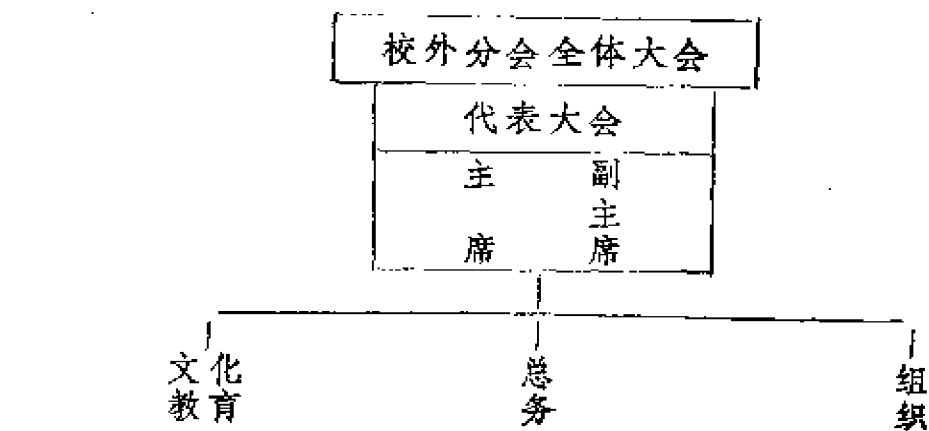


第三条

- 第一项 分会分校内分会校外分会①。
- 第二项 校内分会以各连为单位。校外各地同学有七人以上者可以组织分会，不足七人者得成立小组。
- 第三项 校内分会由全体大会七人至九人组织委员会，内设正副主席各一人及组织、宣传教育、体育、娱乐、经济卫生五股。其组织系统如次：



- 第四项 校外分会略同校内分会，正副主席下设组织、总务、文化教育各股，并于必要时得按当地情况增设若干股。其组织系统如次：



① 校外分会未曾建立起来。

第四章 会 期

第一条

- 第一项 最高权力机关为全体大会,闭幕时,执行委员会代行全体大会权力。
- 第二项 总会及校内分会委员任期为一月,过期改选,连选得连任。

第二条

- 第一项 全体会员大会定每月举行一次。
- 第二项 分会全体大会定半月开会一次。
- 第三项 委员会每周开会一次。
- 第四项 以上各种会议于必要时可临时召集。

第五章 工 作 纲 要

第一条 总会

- 第一项 协助成立分会。
- 第二项 领导督促分会工作并协助计划各项救亡活动。
- 第三项 建立会员通讯网。
- 第四项 经常帮助会员提高政治文化水平,指示救亡工作方针。

第二条 校内分会

- 第一项 保证学习计划之完成,提高政治文化水平。
- 第二项 加强扩展社会工作,培养独立工作能力。
- 第三项 执行自觉纪律,健全民主的集体生活。
- 第四项 领导课外活动,发挥各人特长,养成活泼、严肃、团结、紧张之作风。

第三条 校外工作

第一项 协助政府，军队与各救亡团体，实现抗战建国纲领，争取抗战胜利。

第二项 向汉奸、托匪、亲日派进行行动上与思想上的斗争。

第三项 健全小组生活，提高自我教育，在工作中不断学习。

第四项 发扬青训班精神，扩大青训班影响。

(刘瑞龙提供)

下乡工作大纲*

1. 下乡工作任务

深入抗敌宣传，协助党政当局进行组织民众工作。在工作中学习实际进行民众运动的方法，加紧自我教育。

2. 具体工作

(1) 根据政治处规定的宣传大纲，抗战形势、日寇罪恶及保卫陕西的主张；党、政、军当局关于动员民众，保卫陕西的各项政策；号召民众参加兵役，参加壮丁训练，加紧春耕，扩大青训班影响……等。进行深入广泛的宣传，应该细心了解宣传的对象，从民众的切身问题谈起。具体布置：挨户宣传，街头讲演、演剧，化妆讲演，联欢会、壁报、标语、漫画……等。

(2) 与当地原有民众抗敌团体，如抗敌后援会、自卫队、壮丁队、保甲建立密切关系，加强与充实这些团体的组织与工作。如没有这些组织的地方，应当协助地方当局迅速建立起来，并建立青年抗敌后援支会，妇女抗敌后援支会和儿童抗敌后援支会或儿童歌咏团等，帮助当地团体进行训练工作。

(3) 具体地有计划地进行各机关、各团体、各学校及各家庭的访问，建立通讯关系。

(4) 根据政治处制发的调查表，详细的调查当地情况，不

* 风陵渡失陷后，为保卫陕西，迎接战争，提高学员实战和实际工作本领，青训班从第五期开始，组织大规模的军事野营演习。为此，制定了下乡工作大纲、下乡访问要领和地方调查大纲。学员在演习的同时，深入农村，做了大量的宣传、组织民众抗日的工作。

是空洞地描写，而应当指出具体的数目字及具体的例子，并学习画路线图。

(5) 实际进行农村服务工作，组织春耕（包括调节种子、耕牛、农具，组织劳动互助，劝禁〔种植〕烟苗……），协助当局办理农贷，救济春荒，当地民众痛苦，应与地方当局协商取得合理的解决。

3. 工作组织及区域划分

(1) 名义——西北青年救国联合会战时农村服务团。

(2) 组织系统：服务团总团即政治处^①，在总团下辖六个分团，每分团辖二支团，每支团一排人，每分团设分团长一人，聘请当地民众当联络员，支团设支团长一人，副支团长一人；每个支团分歌咏戏剧组、标语壁报组、交际调查组，各团员分别编入上列各组。同时，每个团员都负有宣传与组织民众的责任。

(3) 各团干部配备及工作区域决定如下。（另详）

4. 服务团日常生活及应注意的各项问题

(1) 日常生活：

- a. 白天工作。
- b. 晚上举行工作检讨，深刻研究和具体解决工作中困难问题，加强自我教育。
- c. 根据检讨作书面报告，送给政治处。
- d. 每个团员要做工作日记，并踊跃向政治处《野营报》投稿。

(2) 应注意的问题：

- a. 服务团本身生活必须军事化，反对散漫现象。
- b. 每个团员必须严守政治纪律，对违反政治纪律的，必须抓紧开展斗争。
- c. 注意积极分子，发扬模范例子，提高团员的政治积极性。

^① 即青训班军事野营演习时改编的青年自卫团政治处。

5. 准备工作

(1) 建立各分团时，必须适当地分配干部，陕西同志及具有专门技能的同志要配备好。

(2) 各支团必须携带必要的宣传品（告民众书、宣传大纲、口号标语、国难地图、小报、写标语用的笔、石灰、红土及桶子……），以及必须的用具（调查大纲、访问工作大纲、名片、介绍信、耀县地图，锣鼓可临时在乡下借）。

(3) 召集分、支团干部会议及支团本身会议。

下乡访问工作要领

一、机关访问

1. 到达目的地后，即首先向当地各机关访问，目前乡下主要的机关为⊖联保办公处；⊖保安队部；⊖保甲长，必须与他们建立良好的关系，才能便利的进行工作。

2. 进行访问时，首先说明我们的来意，把自己的人数、从何处来、工作任务坦白地告诉他们，然后请他们在工作上加以帮助。

3. 访问时态度要和气，要有耐心，不可带质问的口吻，不可多盘查他们的行政事项，对于他们的抗日言论，要表示热烈的同情，并说明我们愿意帮助他们做动员抗日工作。

4. 自己所要调查的材料，要从谈话中请他们指教。

5. 访问一次之后，即应与他们发生经常的联络，开会请他们来讲话，请他们来参观我们的生活，或经他们的同意，派人到保甲队或壮丁队、自卫队中进行精神讲话，协助做文化娱乐工作。

6. 到保甲中去，应尽可能取得他们的同意和介绍。

二、团体访问

1. 到达目的地后，应首先访问当地的抗敌救亡团体（如各联抗敌后援支会、自卫队……等），说明自己的来意和请他们帮

助工作。

2. 对各团体应以同样的友谊对待他们，各团体之间的纠纷，应站在抗日的立场上进行调解。

3. 不要干涉各团体的工作，只能以和气的态度向他们提出改进工作的意见。

4. 进行宣传组织动员民众工作时，最好请他们来提倡，来主持，我们积极帮助。

5. 访问时，要特别注意其中的热心抗日分子，与他们取得很好的关系。

6. 在没有团体的乡村，应该访问那些农民公共集会的场所，如学校、合作社、茶馆等。特别要注意访问保立小学。

三、家庭访问

1. 在乡村中进行家庭访问，若无特别介绍，应首先访问地方领袖，知识分子，同时利用接近农民的机会，访问农家。

2. 访问农民，不可采用调查他们的方式，不可采用质问他们的方式，不可采用说教的方式，要从啦闲话讲起，从农民切身利益说起。如①粮食贵，②棉花贱，③现在要下雨，④山西逃来的难民，⑤农村贷款等等问题。从这些谈话中，进行调查宣传工作。

3. 农民对捐税繁杂表示怨愤，应尽力解释，改进农民对政府的观念，使他们拥护政府抗日。

4. 访问农家要特别着重妇女工作，这工作应由女同志努力进行。

5. 不要伤害农民的宗教感情，不可鄙视农民的生活习惯，要耐心地不怕麻烦地去说服他们，劝他们抗日，以至实际的进行组织工作。

西北青救会战时农村服务团

一九三八年四月二日

(刘瑞龙提供)

地方情况调查大纲

1. 一般情况
 - (1) 行政区域的划分
 - (2) 交通路线(大路小路)
 - (3) 人口
 - (4) 山脉河流关隘桥梁
2. 社会经济情况与民众生活
 - (1) 出产物品及物价
 - (2) 土地关系
 - (3) 工商业情况
 - (4) 捐税
 - (5) 高利贷
 - (6) 合作社
 - (7) 风俗、习惯、宗教
 - (8) 春荒情况
3. 党政机关
 - (1) 组织系统与所在地点
 - (2) 负责人姓名及地方主要人物
 - (3) 保甲组织
 - (4) 党政机关的各项政策
 - (5) 民众和党政机关的关系
4. 驻军
 - (1) 番号

- (2) 驻在地
- (3) 与居民关系

5. 文化教育

- (1) 学校种类及地址
- (2) 学校学生人数及主要教职员名单
- (3) 课程内容及教授方法
- (4) 其他教育机关
- (5) 经费数目及来源

6. 汉奸活动

- (1) 活动区域
- (2) 活动对象
- (3) 领导
- (4) □□□□
- (5) 活动方法
- (6) 政府对汉奸的政策

7. 民众运动

- (1) 民众抗日情绪
- (2) 民众团体——
 - a. 名义及成立经过
 - b. 会员数额及负责人姓名
 - c. 工作方针
 - d. 工作成绩及经验
- (3) 武装组织——
 - a. 名义
 - b. 人数
 - c. 武器
 - d. 训练
- (4) 党政机关动员民众的工作——

a. 征兵工作

b. 动员工作机关情形

(5) 民众中的迫切要求及急需解决的问题

附：调查方法：

(1) 访问当地民众及当局

(2) 收集关于当地情况的各项记载

(3) 人多时可按地域分区、分干部调查或按调查内容来分负专责，定期汇报作一总结。

青年自卫团政治处民运科发

一九三八年四月二日

(刘瑞龙提供)

陕西安吴中国青年干部训练班

招收新生启事

本班为应各地工作需要，兹决定招收新生五百名（青年学生三百名，青年工人青年农民各一百名）附简章如后：

一、本班以遵照抗战建国纲领，训练青年工作干部，服务战区、军队、农村，开展青年运动，组织动员青年参加抗战，达到统一青运，完成中华民族彻底解放为宗旨。

二、本班课程略分为：社会科学，中国问题，三民主义，统一战线，青年运动，游击战术，战时政治工作等项，以青年运动为主。

三、学习期限暂定为八月至一年，必要时得延长之。

四、学习资格为：（一）忠实于中华民族解放事业者；（二）做过相当救国工作者；（三）初中及初中以上程度者（青年工人农民除外）；（四）年龄在十六岁至二十六岁者；（五）身体健康，没有嗜好者；（六）毕业后愿受本班分配工作者。

五、家境贫穷而坚决献身民族解放事业由各青年救国团体介绍与保证者，当予免费，但个人日常用具一律自备。

六、毕业后概由本班负责分配介绍各地工作。

七、开课日期五月二十日，开课后到达本班者，随到随考，不合格者一律不收。

八、考试地址：西安、安吴堡两地。

九、本班地址：陕西安吴堡。通讯处：陕西安吴堡或三原安吴堡。

（《中国青年》一九三九年四月创刊号）

战时青年训练班

青年运动研究提纲*

(一) 问题的提出

一、为什么要提出青年运动问题

- (1) 因为一般青年们所受痛苦和压迫最重；
- (2) 因此他们的革命也就是本身利益的要求也最迫切；
- (3) 青年在革命斗争中的地位和作用是很大的，不管在国际上以至于在中国都是一样的重要。

二、研究青年运动的目的和范围

(1) 研究青年运动，不是研究一下青年状况就完，主要的目的是在于引导青年为农民解放和社会的解放，为着青年自身的彻底解放的事业而斗争，在斗争中教育我们青年，充实其力量；

(2) 一般地青年任务是在学习，且因为青年时期思想纯洁而简单，为着要使青年走上正确的道路，必须鼓励他们不断学习，发扬其最高〔积〕极性，使成为新中国的建设者；

(3) 研究青年运动的范围：必须知道青年不仅是学生，主要地还是工农青年，固然学生青年在革命斗争中是起了启蒙的作用，但基本力量仍是工农青年。

三、青年是否要有他的独立组织？

(1) 根据上述理由，青年在革命斗争中有特殊作用，为了争取青年特殊利益，青年有独立组织必要；

* 从第七期教学计划（一九三八年五月一日）上看，此提纲可能产生于这个时期。

(2) 青年在体格上心理上，使他们要求一个特别组织，经过这个组织训练，使他们能够尽量发挥其创造性与积极性；

(3) 青年本身有许多特性；

A. 优点：

1. 有高尚的理想，积极追求真理；
2. 有高度的热情；
3. 富于创造精神，有丰富的创造力；
4. 有大无畏精神，不怕困难牺牲；
5. 心地光明纯洁。

B. 缺点：

1. 感情强烈，易于冲动；
2. 缺乏耐性，易犯急性病；
3. 思想上工作上的狭隘性；
4. 容易陷入空想和幻想；
5. 缺乏工作经验与生活经验。

(4) 为着使青年力量能够集中，统一其步骤，使其对保卫祖国有更多贡献。特别在今天抗战的紧急任务前面，更需要青年的力量和组织有统一的必要，但这个统一是发挥青年的力量，不是为着束缚青年的力量。

(二) 国际青运的简况：

一、法西斯侵略者拚命制造战争，驱千万青年到战场上去牺牲，对于青年影响最大。法西斯的统治使青年生活极度恶化，使青年不能不起来反抗这种万恶制度，——为反法西斯反战而斗争，但各国反法(西斯)反战的青年运动不是千篇一律的。

二、国际青年统一运动正在猛烈发展。

(1) 英国与美国，主要目标是经济与生活问题，世界和平问题，在这两个目标之下奋斗的青年美国占50%，基督教青年五千人中，2%自觉反法西斯，5%拥护和平，一般学生已开始注意

于工厂及农村青年工作。

(2) 殖民地国家：在印度、缅甸、埃及、巴勒斯坦，他们为了争取经济独立而斗争，这些国家，一般农民占95%，不识字的占90%，他们主要是争取民族独立解放性质的运动，多采取示威游行等方式，他们共同要求是：(一) 争取文化自由；(二) 允许参加校外团体；(三) 农村工作；(四) 与世界青运联合。

(3) 法西斯国家：日本大部分反对君主军阀和财阀势力，德国法西斯坚强，千方百计欺骗诱惑青年去接受狭隘的爱国主义，现在青年已开始转变。

(4) 西班牙：许多组织是从反对佛朗哥的斗争中组织起来的，他们是反对法西斯的统一战线，1936年西班牙共产青年团与社会主义青年团在共同反法西斯条件下合并，成立共同的委员会，组织随着迅速发展，本来共只五万人，现已有五十万人。法国也由于共产主义青年团的努力，粉碎了法西斯的诬断宣传与欺骗，树立了青年统一战线。从上面这些状况说明各国青运的发展是不平衡的。

三、国际青运与中国青运的联系：

(1) 中国青运统一战线是世界青年统一战线的一个主要组成部分。

(2) 中国青运对国际青运有极大的推动(如一二九、一二一六下乡宣传时对于各国青年的帮助)，对殖民地国家亦一样，中国青运推动了世界青运的发展。

(3) 同时，国际青年统一战线运动的发展，援华运动的开展，亦给了中国青年以极大兴奋(如英美等国派代表团来华等)。

(三) 中国青年的特点和中国青年运动的特点

一、中国青年的地位与作用

(1) 中国青年在中国的社会生活和政治运动中常常表现极

重大的作用，常常成为推动中国社会前进的力量，这种重大的作用，和中国青年所处地位直接相联，中国半殖民地半封建的状况，双重压迫，特别是帝国主义的侵略和压迫，加在青年身上，不能不使中国青年卷入斗争运动。同时，中国青年在反帝国主义的斗争和为民主政治的道路中受到训练和教育。

(2) 中国青年主要阶层其地位及作用：中国青年工人及青年农民生活最痛苦，数量非常大，因此在一切斗争运动中都积极参加了；中国学生青年富于民族的热情和反抗，常常是民族要求的表现者，在中国青年运动开始时常起着推动和桥梁的作用；城市贫民青年则因帝国主义的侵略和压迫，时刻感受破产失业流浪死亡的威胁，所有这些，组成了中国青年运动的基本队伍。

(3) 日寇的侵略战争使中国青年遭受空前灾难，中国青年只有抗日救国求得中国民族独立自由解放才能继承我们祖宗的遗业。

二、中国青年运动特点

(1) 中国青运紧密地与反帝国主义斗争及一切政治运动相联系，青年多注意政治问题，参加政治活动，同时也产生它的弱点，常常忽视青年本身的特殊的文化的经济的和日常事务的问题。

(2) 中国青运常常站在革命的前线，成为国内政治事变重要推动者，同时也产生它的弱点，使青年都易发生先锋主义倾向或是与社会其它方面对立的现象。

(3) 中国青运都带有浓厚的党派性，缺乏充分的民主作风，因此都是走向内部的分裂和对立。

三、我们的任务在于发扬优点，纠正缺点，建立全民族的非党的青年运动。

(四) 抗战一年来的青年运动

一、新的环境

(1) 由于坚持抗战到底的方针取得了有利的形势，青年在抗战中的地位极大的提高。

(2) 青年在思想上更得到飞跃进步。

(3) 抗日民族统一战线的发展和影响扩大，使国内政治逐渐进步。

(4) 国际青年运动的影响。

(5) 由于青年运动扩大，造成今天青运的环境更复杂了，局部地方青运遭受压迫。

二、一年来的检讨
成绩：

(1) 青年统一运动正在开展，青运的方针得到广大青年的拥护。

(2) 全国各地青年组织的发展，组织形式已纠正过去狭隘的公式主义的方式而采取各式各样的方式。

(3) 组织范围已推广到各阶层，劳动青年中正建立工作。

(4) 工作方式的进步与转变。

(5) 一部分青年在民族解放的斗争中得到更进步的教育（国防教育）。

缺点：

(1) 全国青年运动未统一，还没有全国青年奋斗的统一纲领；

(2) 在组织上还狭小；

(3) 在工作方式和组织形式上还存有严重的关门主义的错误；

(4) 工农青年中的组织与工作还很薄弱。

(五) 目前中国青运的性质和任务

一、中国青年运动的性质

(1) 目前青年运动的目的是为的动员团结和组织青年的力量抗日救国，坚持抗战到底，争取抗战的胜利以达到建立独立自由幸福的新中国的任务，因此，目前青运必须是全民抗日救国的

青年运动，民族解放性质的战斗的青年运动。

(2) 各党派大团结的抗日民族统一战线是目前阶段救中国的唯一道路，因此目前青运必须是非党的青年运动，全民族统一战线的青年运动。

二、目前青年运动的任务

(1) 今天中国青年运动的总方针是统一全国青年力量，建立青年统一战线，这是最中心的任务；

(2) 为巩固扩大、团结组织千百万的青年而斗争。

①充实扩大现有的组织；

②利用一切可能，建立各式各样青年团体；

③到农村、工厂、一切有群众的地方去进行长期艰苦工作；

④反对关门主义，反对只用一种形式发展工作。

三、积极扩大青年统一战线运动，建立全国性的组织；

四、动员大批青年到政府机关和军队中去工作，到各个战线上去工作，到各项抗战的工作中去；

五、保护青年特殊利益；

六、实施国防教育，训练青年抗战干部；

七、加强与国际青运的联系。

(六) 青年运动中的工作方式

一、青年化工作方式

(1) 克服政治化，转变到群众化；

(2) 注意青年日常生活与切身利益；

(3) 尊重青年传统的习惯；

(4) 把握青年特有感情。

二、学习统一战线的工作方式

(1) 把先进和落后联系起来；

(2) 和平、民主、合法的（非法主义）工作方式；

(3) 态度要宽大、诚恳、说服、严肃；

- (4) 从空洞到具体化、深入化；
- (5) 从一种方式转变到各种各样的方式；
- (6) 从狭小范围转变到广大范围；
- (7) 上层配合下层；
- (8) 从出风头转变到埋头苦干；
- (9) 反对破坏统一战线的挑拨离间的托匪汉奸。

三、战斗化的工作方式

- (1) 严密的组织，巩固纪律；
- (2) 适应客观情况；
- (3) 保持经常的战斗性。

四、科学化的工作方式

- (1) 合理的分工；
- (2) 抓住中心工作；
- (3) 经常督促检查；
- (4) 发扬工作经验；
- (5) 注意客观主观情况发展；
- (6) 具体计划、组织时间和空间的变化。

(七) 青年组织问题

一、今天青年组织的简况：

- (1) 在性质上说，有综合性、职业性、全国性、工作性。
- (2) 在领导与信仰说，有国民党的、共产党的、宗教的、自发的、统一战线的。

二、全国性的组织与地方性的组织。

- (1) 团体多不是地方主义，恰为了统一目的；
- (2) 反对吞并与分裂方法；
- (3) 建立全国青年统一战线的具体组织形式是联合的、民主的。

三、动员大批青年到战区去深入的组织群众。

四、决定青年统一战线发展前途的条件：

- (1) 决定于整个统一战线的发展；
- (2) 决定于坚持青年统一战线方针；
- (3) 决定于青年组织力量的强大；
- (4) 决定于工作方式的转变。

(刘瑞龙提供)

西北青年战地工作团团章

(西北青年救国联合会执行委员会通过)

一 总 则

一、定名：西北青年战地工作团。

二、宗旨：本团拥护领袖，拥护政府，力行抗战建国国策，实现三民主义之精神，在党政军长官领导下进行战地各种服务工作。

二 工 作

一、在军事长官及政治部领导下，协助军队进行各种战地服务工作，即：救护伤员、打扫战场、对敌坚壁清野、及改善军民关系等。

二、在地方长官领导下，协助政府宣传民众，组织民众，动员民众，并协助地方青年团体及民众团体工作。

三、协助地方政府，进行各种社会服务工作，如：优待抗日军人家属，救济难民，普及教育，防空，防毒，锄奸等工作。

四、培养与锻炼战地工作各种知识与能力。

三 组 织

一、按工作及战时情况的需要，暂决定每团人数为三十人，

团员由总团选任。必要时，得酌量增减之，各分团内部组织领导得由分团部依战争情况，酌量变更之。

二、职员：

1. 各分团部职员由总团部选任。
2. 各分团内部各股各部职员由分团部选任。
3. 各分团内职员之更动，由各分团部或团务会议讨论决定之。

三、组织系统如下：（请参看西北青年救国联合会组织系统表）

四、职责（作表如下）：

职 别		职 责
总 团 部	总 团 长	指导与推动本团全团工作
	副 团 长	协助总团长进行本团各种组织工作
	秘 书	负责全团事务及文书工作
分 团 部	分 团 长	对外代表分团，对内负责分团内一切工作，接受总团领导
	指 导 员	协助团长推动分团工作，并保证一切决议执行
	政治干事	协助指导员保证决议执行，领导团员生活
	总务干事	受分团部领导，负责交际，管理事务工作，设干事若干人
	民运股长	受分团部领导，负责进行地方民运工作，设干事若干人
	领 导 副 务 股 长	受分团部领导，负责本团军事管理与纪律 受分团部领导，负责副务工作

五、会议：（按各分团组织规定）

1. 团部会议——由分团长，指导员，政治干事组成之。
2. 团务会议——由分团部各股股长，领导，青救主任组成

之。

3. 全团会议——由分团全体团员组成之。
4. 各股会议——由分团内各股股长干事组成之。
5. 以上各种会议由各分团各股直接负责人召集之；必要时得召开扩大会议。

四 纪 律

一、本团纪律为自觉纪律，依靠每个团员本服从民族利益，团体利益之精神，遵守本团之纪律。

二、本团团员除积极努力工作外并须遵守下列纪律：

1. 不违反国家民族利益；
2. 坚决与日寇汉奸作斗争；
3. 遵守群众纪律，团体纪律；
4. 不犯不良嗜好。

三、如有违反纪律者，本团所采办法主要是教育，说服，在不得已时，予以劝告、警告，撤销工作，开除等处分。

五 附 则

一、本团经济公开，按期结账，并报告总团部。

二、本团经济来源如下：

1. 由西北青年救国联合会募集之。
2. 由本团各分团直接募集之。

三、本团团章各项规定如有未尽事宜，各分团得提请西北青年救国联合会修正之。

一九三九、一、四。

（选自《青救文献》青救丛书之二）

我们怎样创办战时青年训练班的

冯文彬 乔木

七七事变和八一三事变先后爆发，使得广大的中国青年一面失学失业无家可归，一面积极要求用抗战教育来武装自己的头脑和身体。西北青年救国联合会站在民族的和青年的立场上希望能以自己的努力来尝试满足这些青年的需要，于是第一次在中国创办了一所小规模的战时青年短期训练班。西北青年救国联合会当时是一个成立刚刚只有五个月的团体，它的会员都是些赤手空拳年龄在十几岁到二十几岁的青年，既不能得到政府的资助，又没有任何经验可供参考，要求进行这么一件破天荒的工作，它所遇到的困难是不难想象的。侥幸它终于在战胜这些困难的过程中一步一步的向前奋斗至于今日，如今我们正看到它的许多兄弟组织在全国各地成立和发展，其间也有被认为成功的也有被认为失败的，这使我们实在不能不加倍警惕，因此我们决定对于已往的工作作一番简要的检讨，我们觉得这对于全国的青年教育界和对于我们自己是同样的有意义。

当时是一九三七年九月，我们三四个人偶然聚在陕西泾阳县的云阳镇，商量起来，大家都认为有创办一个短期青年学校的必要，于是就开始考虑它的经费、名称、组织系统、教育内容、时间、地点等等问题。不久关于这些问题我们都作了相当的决定。十月十一日，一个包含着一百五十个学生（我们原定一百名）和四个工作人员的战时青年短期训练班第一期就在三原斗口镇附近的村子里开学了。训练班这时虽承于右任先生的农场借给一所现

成的房子作为大家的寝室，那比以后无论那一期的都要漂亮便利，但也开始了艰苦奋斗的传统，因为我们既没有教室，又没有饭堂，更没有运动娱乐的场所，所有的就只是一片空地罢了！在出了太阳，天气和暖的时候还没有什么，一旦吹了大风，下起冷雨来，这就发生了严重的困难。实际上我们的教育计划这时也只是一片空地，什么皆是我们临时想出来的，而我们中间谁也没有办过学校做过教员，进行这个工作完全只凭着一些从事青年群众运动的心得。如果我们在当时和以后曾经做出何种成绩来，我们想也还是依靠了这些心得，依靠我们不教授青年任何他们所不愿接受，不能接受，不需接受或不应接受的东西，依靠我们处处坚持青年群众自己的立场，处处和青年打成一片，不使青年和我们之间有丝毫间隔，对我们发生丝毫不良的印象罢了。

第一期十五天的成功完全出于小心翼翼的我们的意料之外。我们决定继续工作。但是由于某种原因，我们不能再借用斗口镇的地方了，我们只好迁到云阳的一座破庙里去，这里得我们自己从新修理打扫一通，我们是无钱无人又无工具和材料，但还是想尽方法费尽气力苦干下去。而同学却来了三百以上，并且这回是不断的来，来路也比第一期广得多，远得多，苦得多。到第三期同学就增加到五百多人，地方更不够，天却更冷了，不但常有大北风，而且常飘雪，我们的露天教室固然难于支持，我们手造的那些纸糊的和草扎的宿舍墙壁门户也都摇摇欲坠了。感激这些同学！他们完全能体谅我们惨淡经营的苦心，他们愿意抛弃他们本来很舒适的物质生活，冒许多艰险，经许多挫折来和我们一同受难，不但不沮丧，而且要求我们延长训练时间到二十天，这给我们怎样的一种鼓舞呀！相信我们为民族为青年的服务没有浪费，我们就从第四期起再迁到云阳北的安吴堡，因为那里有比较多的房屋。但无论如何，我们想在安吴找到教室的企图却并没有得到什么成功；一方面同学来的太多（第四期结束时已突破一千人，

以后一直就有加无减)，需要大量的宿舍：一方面我们的教员虽然比第一期增加不少，究竟不敷分配，常常不得不几百人一班上课，这样的大教室归根结底还是只有向露天和大地设法。安吴比云阳更需要我们拓荒——我们在这里劳动了快半年，我们的工程还是没有完，而我们的工程也越干越有劲了。第四期学习时间延长到一个月，第五期起增加二月班，第七期起更增加了三月班^①。不但时间长了，同学多了，同学的成分尤其复杂了：现在我们同学里面有男有女，有老有幼，有一字不识的文盲，还有留学生，有产业工人，有贫农，有店东，有小贩，有军官士兵，有党部委员，有工程师、有国术家，有和尚居士，有蒙古人，有回人，有苗人，有暹罗、安南、缅甸、马来、南洋群岛和菲律宾的华侨，要对这样来历不同要求不同的千百人，随到随收的进行抗日民族统一战线的军事政治教育，稍一想象就知道这诚然不是一件易事，但为了祖国的利益着想，又是一件何等的快事啊！

我们的工作人员随着同学的增加而增加了，但也还保持着一贯的特色，都是活泼纯洁忠诚刻苦的青年，他们中固然没有杰出的专家，也不容混进官僚主义的贪污怠工的败类。实际上这些工作人员的多数都是从毕业同学中选拨培养出来的，因此训练班就更能如我们所希望的成为中国青年自我教育的组织了，工作人员的生活一般都要比同学更辛苦些，同一时间起床，却常常不能午睡，晚间也要睡得迟些，在修路割麦一类的劳动中要做先锋，在军事政治的学习、体育娱乐和其他集体生活方面也不能脱离群众和掉队落伍。工作人员的食宿和同学一样，许多还在一起，而服装多数却是更朴素，以至新来的同学常把我们看做是火伏马僮，——这实在也是应该的，因为我们所谓工作人员是包括全体炊事员饲养员勤务员直到处长主任都在内的，我们的服装和一切待遇都不两样，

^① 实际是第八期开始的。

每月都发给一元的津贴（只有些在前线上受过伤的炊事员，特种技术人员和积劳成疾的干部才稍微优待些），人人都是从早到晚自愿的做着“两头黑”的工作。我们工作人员对同学都是谦虚和睦，因为只有这样在我们才是自然和自由的，我们既然懂得自己所知道的并不多，还有很多弱点需要用自我批评的武器去克服，还有很多地方需要向同学不断的学习，当然不会苦苦乔装出什么架子来，一句话！我们看训练班只是一群为中国而战斗的青年之家，我们和全体同学是沐浴在同胞兄弟样的血缘的天伦挚爱的热流里。

青训班教育工作的政治原则，就是抗日民族统一战线。不但从教育的内容上看是如此，从实际行动上看亦是如此。今日中国的青年，显然在政治理想上有很多分歧，但只有一种口号能够团结他们全体，就是抗日民族统一战线。我们对一切从左方右方怀疑统一战线的青年都是绝不惮烦的加以说服，向他们耐心的宣传三民主义的民主共和国和抗战建国纲领在今日中国的适宜性和必要性，对一切爱国党派的活动竭力保证其自由，而对汉奸托匪分子则坚决迅速的予以暴露和打击，并且根据真凭实据将他们送交政府裁判处分。我们经常协助地方农民收获，协助政府党部教育民众组织民众，在向涇阳、三原、淳化、耀县演习行军时更沿途与党政机关驻防军队伤兵和一般民众联欢，只要于统一战线有利又为我们力之所及的，无不尽心竭力的做到。对于毕业同学，我们特别叮嘱他们无论在什么时候什么地方做什么工作都要坚持统一战线的方针。这样青训班就能在许多军队许多行政教育机关和群众团体中建立了它的信用，八千以上的毕业同学，在鲁西、皖北、豫北、晋南、晋西、晋东、冀中各地正规军和游击队里，在华中、华南的群众工作里，在若干高级的军事政治学校和若干地方政府里，大多数都能表现出任劳任怨视死如归的牺牲奋斗精神，大大博得了全国上下的赞许。

正是因此，我们就特别痛切的感觉到训练班有许多严重的缺陷急需消灭。直到今天为止，青训班还没有得到合法的地位，而且有些省县当局还不时的有意阻难我们的工作，甚至对到青训班来的青年在半途上多方制止，我们的广告也不能在报纸上披露，这是我们所最引为痛心的。除了政治上的困难，经济上的困难也是十分严重。我们简直没有什么文化娱乐医药卫生的设备，有的也是太不完全太不健全了。经济的限制更使我们无法广泛的吸收青年，我们看到许多青年乘兴而来败兴而返，真使我们同情的热泪只能向内流！毕业同学的出路也使我们常常苦闷，虽然国内普通学校都不负这种责任，而我们却总算历尽艰难帮助解决了十之八九，但即使有一个青年不能找到适当的工作，也叫我们非常不安，他们没有路费啊！他们没有饭费啊！他们是举目无亲，无家可归啊！我们将继续以最大的努力来援助他们，但是，谁来援助我们？我们知道我们已曾得到社会人士不少精神上和物质上的重大援助，但是我们也知道，我们所需要的，青年所需要的，祖国所需要的，还要多！还要多！

（选自《西青救与青训班》，一九三八年
八月十五日西北青年救国联合会出版。）

草创时代

——在三原斗口村

荆生

一九三七年十月中旬，一个云黄日淡的下午，战时青年短期训练班在三原斗口村附近一个乡村小学校中举行了第一次的开学典礼。一百六七十个愿为中华民族解放事业奋斗牺牲的热血青年，倾听着冯主任与大队长乐少华同志——可怜的很，当时青训班的所谓全体工作人员，主要的也就仅仅这两位——关于统一战线和青训班成立的经过与意义等的报告。天虽是那样昏黄，晚秋的西风虽不免有些凄冷，可是全场的空气却是在严肃、紧张中包含着无限青年的活跃生气和热情，我们可以从每个青年热烈的面孔上发现出中华民族的解放的曙光与伟大的前程。

办公室和学生宿舍，是借用了于右任先生的农场中有许多果树与花草环绕着的一幢西式的房子，阶前一片空场，承担了青训班的教室，礼堂，饭厅，游戏场……等等许多项重大的任务。

因为训练仅仅两个星期，所以课程也很简单。除三民主义，统一战线，民众运动，游击战术等一些目前迫切需要的原则的知识外，不能给他以更多或较深的东西。

当时受训学生三分之二是西安三原蒲城一带的学生，三分之一则是其他各界和各省的青年^①，他们觉悟到抗战期间自己保卫祖国，保卫家乡的责任重大，迫切地需要一些抗战的知识，所以

^① 第一期纯系陕西学生，第二期有少量外省青年。

学习生活都非常积极，活跃，并且在收棉的时候，还利用时间出去帮助老百姓摘棉花——为了与当地群众建立亲密关系，同时也给自己身心一些锻炼。

开学以后有两件事最使大家兴奋。第一是宁波流动剧团的到来。青训班同学开了盛大的欢迎会热烈地欢迎这些江南来的救亡道上的青年伙伴，因为谁能想得到西北青年会在这个偏僻的角落里与相隔数千里的东南青年欢聚一堂——倘不是为了民族解放的事业？

其次是十月十九日的鲁迅先生逝世一周年纪念大会，同学们努力发动，布置的结果，不但教育鼓励了自己，并且给与那一带的农民以莫大的刺激。数百个终年在田野中劳动，从来没有度过集体生活，没有受过训练的农民，都紧张热烈地参加了这一悲壮严肃的纪念会，他们注视着鲁迅先生的遗象不住点头咂咀，对于这位苦斗一生的伟大战士，表示无限的崇敬与钦羨。

这一期结束的时候，发生了一点小小的扰动，那便是西安教育当局将来此受训的名单查去了，学生们生怕毕业回去要遇到什么不幸的事情，但经过冯主任一番解说和鼓励后，便又释然了。

毕业之后，这一群活跃的青年欣然地背起行囊，挺起胸脯，踏着坚实的脚步，高唱着救亡的歌曲，别了斗口村，走向民族解放的大道。

（选自《西青教与青训班》，一九三八年
八月十五日西北青年救国联合会出版。）

一年来的西北青年救国联合会（节录）

韩 进

五、战时青年短期训练班

关于西北青年救国联合会所主办的战时青年短期训练班，我们将准备更多的篇幅来叙述，这里只简略地说明它的几个特点，第一，这是一个培养抗战青年干部的教育机关，一切教育方针，教育方式，教育内容，都是为着适应这个任务。第二，这是一个统一战线的教育机关，不分党派不分阶级，共同为着抗日救亡的事业而来学习与工作。第三，这是一个青年的与民主的教育机关，青年学生是训练班的主人。如果一个陌生的朋友来到青训班，首先就会得到这样的印象：这里一切都是紧张活泼的，带着很浓厚的青年色彩；这里一切都是民主的，有着尽你自由呼吸的民主的空气。

（节自《西青救与青训班》，一九三八年
八月十五日西北青年救国联合会出版。）

青训班的教务工作

刘瑞龙

一、教育方针

青训班在最初创办的时候，便明白公布了它的目的，“在最短期间授与青年各种最低限度的战时军事政治知识，使能在中央政府暨蒋委员长领导之下，依据革命的三民主义与抗日民族统一战线之精神，开展抗敌救亡工作。”因此青训班的教育方针，不能不放在：

第一：努力阐扬革命的三民主义及抗日民族统一战线的政策，巩固全民族大团结，坚定抗战必胜，建国必成的信心，发扬艰苦奋斗的精神。我们认为这是每一个中国青年所必须具备的知识和态度。

第二：以抗战的军事政治知识，武装青年头脑，增加青年为国家民族服务的技能，培养大批青年干部，以适应目前抗战之需要，使他们在神圣民族战争里，发挥伟大的作用。

这一方针，和抗战建国纲领所规定的“推行战时教程”，“训练青年，俾能服务于战区及农村”等项教育大计是不谋而合的。

二、课程内容

青训班的全部课程，便是依据上述的方针规定的。由于青训班本身物质条件及客观环境的限制，训练期限不能很长。现在已

有九期了，中间曾经过几次变更。第一期是两周，第三期三周，第四期才一个月，第五期开办二月班，到第八期才决定开办三月班。课程内容的繁简虽有出入，但课程项目是没有什么大的变更，青训班课程项目，并不求其多，而求其切于目前抗战的最迫切的实际需要。为每一个青年救亡干部所必须的计有：

关于抗战的基本理论部分：

(1) 社会科学。这里包括政治常识与政治学两项，目的在使学员了解社会发展的具体过程及其基本规律，使每一个青年都具有正确的世界观和人生观。

(2) 三民主义。主要包括三民主义底产生及发展，三民主义底基本理论，三民主义底实行及孙中山先生一生为中国革命而奋斗的历史，其伟大的人格及其模范的作风，我们不仅仅要学员了解三民主义底真义，同时要学员们根据三民主义的革命原则为独立自由幸福的新中国而奋斗。

(3) 抗日民族统一战线。中国是怎样的一个国度？为了什么走到现在这样危险的境地？日寇一贯的灭华政策，中国过去革命底经验与教训；抗日民族统一战线底理论与事实的根据，它底发生、发展和形成，它底意义内容及前途。这些，便是这一课程底主要内容。为了使学员了解抗战的实际政策与工作方法，决定分配一部分时间，专门研究抗日民族统一战线的民众运动。它底内容是民众运动的基本原则与怎样领导民众，青年运动，农民运动，职工运动，妇女运动，被日寇占领区的工作以及中国少数民族问题。

军事课程：主要是着重于造就初级干部，培养他们具备实际参加战斗和指挥战斗的技能。内容计分四项：

(1) 操场动作，侧重于应用的战斗动作。内分基本队形教练及战斗队形教练，整天操立正、稍息、一二一的方式，我们是不敢苟同的。

(2) 武器使用，侧重于步枪使用与手榴弹投掷，其次说明各种武器性能，拆卸，保管，瞄准，射击要领等。

(3) 步兵战术，包括班、排、连长的各项指挥动作。

(4) 游击战术，侧重实战经验的研究。

对于时事问题、国际政治、国内形势、抗战中战略战术的新问题，则定期专门的讲演，以补充正课之不足。

青训班的作息时间表，随着气候的变化，已经改动过好几次，这里只举两种时间表作代表：我们没有什么教室，多半是露天上课，天气一热，我们的时间表就变动的更多而且更大了，从前一天吃两餐饭，早上是早操自习，九点钟早饭，十点到十二点，一点到三点上课，随后就是晚饭课外活动和讨论会；现在一天三餐，时间是七点、十一点半、五点，上午五点到七点，八点到十点上课，十二点到两点午睡，每周中下午三天是军事补助课，一天是救亡日，两天是集体自习，晚饭后每天都是课外活动，七点到九点半三天是小组讨论会，一天是集体讨论，一天是时事报告，一天是其他报告或晚会。

三、教务机构

计划与进行教务以及指挥与组织学习的责任，全由教务处主持。在每一学期开始时，根据总的方针检讨上期工作中的经验教训，以及实际情况的需要，订定本学期教育计划，决定课程进度，分配教员与准备教材。

订定计划还仅仅是教务处在每一学期中工作的开始，他负担着重大的组织任务，一方面要组织教员进行教务，一方面要组织各个教学单位，组织学员，使之有规律的学习。教务推行与学习指导成为教务处工作的两大重心，教务处本身分教务、军事、讲义三科，以便有组织的进行各项工作。

教务处下面教学单位的组织为连，同时又是军事生活日常生活的单位。连下面分成排班，连部里除连长外还有连指导员和协理员各一人，连长的任务，是直接在教务处领导之下指导组织督促和检查全连学员的学习，执行教育计划，而指导员和协理员则在政治上保证教育计划的完成，教学单位是这样编成的。因为学员们多从全国各个不同的地方来，社会出身不同职业不同，年龄性别也不同，文化程度及政治水平的差异也就可想而知，为着教育及学习上的便利，以连为单位，依据政治水平，文化程度，社会经验为标准，分别编制，分为高级普通低级三种单位，高级都是政治认识文化水准较高的学员一部分大学生及留学生，政治水平比较差一点，编成普通班，至于小学生农民商人士兵小贩……等，都编在低级班。为了生活上的方便，女生是单独编成一连，因为程度不齐，上课时还是分别和其他连一起听课。一部分毕业学员为了深造起见，组织了研究班，在学校指导下，研究他们将来出去工作时必需的更多的知识。在最初决定教学单位的时候，也曾经有人提出机械的按照学历来分成大学中学小学各部，从经验看来这种分法实在不妥当，在入学测验时，有许多大学生连三民主义的基本内容，或是简单的政治常识都不大熟悉，也竟有些初中学生由于自学的努力，政治了解程度远在大学生之上，这种选择甄别的工作，大多是在入学口试时，经过郑重谈话后决定的。

至于教员，一般说来这里并没有所谓“名教授”，大多数是西北青年救国联合会的会员，大都曾经过现实斗争和社会生活的锻炼，并且完全经过教务处的负责选择，这些教员凭着为民族解放奋斗的热情他们不敢辜负许多远道来学的青年，他们始终忠实于自己的教学，实事求是，不苟且，不敷衍，永远和学生一样，某些大学教授“夜郎自大”的习气，在这里是找不到的。学员在学习，教员也在刻苦虚心研讨，在这里教员和学员都是同志的关系，教员以帮助同志的态度去教学员，而学员则把教员看成他们自己学习

的同志，部分优秀的学员被学校留下来，作为培养成新教员的对象，除掉专门从事听讲外，并实际帮助教低级班的功课——他们在日益成长中。

四、教学实施

首先是编定课程进度表，政治课采取递进办法，教完一项再来一项，军事课与政治课则同时并进，每日课程都有其中心，时间也多分配到中心课目上，反对平均主义，低级连除一般的政治军事课之外，并特别抽出一部分时间进行文化课，或补助课，提高他们的政治文化水准。

最重要的还是教育准备会和检查会，这是使我们能够有计划进行课务，及时纠正缺点改进教学上所不可缺少的。通常这些会议都连在一起开，每一门课，都有专科教员，当一门课开始前，便由专科教员，召集有关本课程的各教员来参加，会议主要是，讨论本课程内容、提纲、学员了解标准点，具体举例，本课目教学方法，及过去经验。有时一门课分成几个段落几个教员分别讲授。

课堂上教学方法，是根据课目内容性质及时间来决定，不机械采取某种定型的方法，讲的时间多，但也参杂些讨论与回答，而在低级连尽量要求通俗化、大众化，多举眼前的实例，多用讲故事的方式。可是基本的原则必须谨守：问题无须说多，每一问题必须说透彻；理论原则，必须与实际工作情况实际工作配合，不说空话；课堂纪律需要严肃紧张，下课后教员为了解自己的缺点，经常询问同学，每每从这中间，获得许多宝贵的及时改善教务的建议。

怎样更好的使理论与实际联系？怎样培养学员的实际工作能力？我们采取了这样的方法：除掉正课外还进行民运的实习，每个连上都选择一部分同学去做，回来向本连队同学口头报告经

验，或是把经验写出来在墙报上发表；在举行野外演习时则军事动作军队政治工作民众运动同时联系起来进行。民运实习区便是安吴附近的乡村，现在已经成为经常的工作了；野营演习，前后也已举行了三次，在地方当局，和民众方面，是得到了新的鼓励，而学员本身，则更提高了其学习的积极性。

为了使学员对每一门课程的要点，都能清楚了解起见，课外由教员或连部，出问题来找个别同学答复，同学有什么疑问，也可及时向教员来提出，从这中间找到学员对某一问题了解含混的中心点，由教员或连部工作人员，上补助课，进行有系统的解释，并定期进行口头或书面的测验，由教务处派人主持。

五、学习指导

正因为训练期间不长的关系，除掉上课之外，着重发扬学员自动学习的精神，培养每个学员自学的能力。这在目前紧张的战斗环境中特别需要。关于课外的学习指导，大致采取了这些方法：

(1) 制定学习计划——根据学校本期全部教育计划及教育进度，发动各连班同学讨论，规定本连或本班学习计划。具体规定参考书，研究问题，时间分配……等。

(2) 组织集体学习——主要的是讨论会，分班讨论和集体讨论两种。班讨论会一周三次，讨论每周课程的中心，全连集体讨论每周一次，讨论政治或军事问题，过去并曾举行过各连全体学员的总讨论会。讨论会开的好坏热烈与否？全靠事先的准备工作充分与否。在讨论之前，都要开一次准备会，召集主持讨论的班排长参加，指出讨论题目，每一题目的中心内容，以及讨论时应注意之点，可能遇到的疑问的解答，以及结论底着重点，这样的准备工作，使我们的讨论大大充实起来。教员及教务处的工作人员，也按时参加各班讨论会，帮助他们解答问题，并检查学员

的实际了解程度：集体学习已被广泛地运用起来，各连正纷纷实行着自由问答，研究信箱，座谈会，问答晚会，集体自习……等等各种各样的方式。

(3) 建立读书顾问——为了能及时解答学员们提出的问题，教务处指定了专门的人来担任读书顾问，负责答复问题，介绍参考书报，并编辑研究读书经验的墙报——“读书之友”，负责这一工作的同志诚然麻烦，但学员却得到很大的帮助，好些学员看书时遇到不了解的名词，得到解答之后，马上便可顺利地读下去；重要回答并在“读书之友”上发表，初学理论的同志，也可从这里了解读书及研究问题的步骤。

(4) 互相帮助学习——各连部指定了先进的政治水平高的同志帮助水平低的同志，负责解答问题。有时上补助课，这不仅使水准低的同志得到帮助，同时，水准高的同志也得到实际工作的机会，也就在这中间，发现到更多的新问题。不仅在本连，高级连、普通连的学员，还经常到低级连去教学，教歌，谈话，各连经常互相参观，相互派人参加小组会，相互交换学习经验。通常某一连里创造了新的学习方式，马上便传遍了各连。

(5) 组织学习竞赛，这种竞赛大都是由同学自动提出来。通常是某一连的同学向某一连挑战，同时也就有几个连应战，这样便把全校的各个连都卷入竞赛的旋涡中。各连代表的联席会议中通过竞赛的具体目标和日程，竞赛评判委员会，也组织起来，各连的突击员也纷纷出现，紧张的学习空气弥漫了全校。如果说最初还是临时突击性质的话，现在则正在将这种紧张的学习作风，使它持续，使它经常，使它成为日常的学习生活。

六、结 语

青训班的教务工作，虽在循序进行中，但是还遇着不少的困

难。首先是书报的缺乏。我们要求全国文化界，教育界的人士能够给我们以帮助。我们经验太缺乏了，还希望教育先进能够给我们以批判指示，使青训班底教务工作更能适合战时教育的要求，使青训班在目前抗战中更能发挥应有的作用！

(选自《西青教与青训班》。一九三八年八月十五日西北青年救国联合会出版。)

青训班军事教育的实施

李 东 潮

我们青训班成立之宗旨，不仅仅授给一般青年之政治知识，而且根据日下的环境，并给青年们一点基本的军事知识。兹就操场动作、射击兵器、步兵战术、游击战术四项说起：

（一）操场动作方面

我们反对形式主义，我们所采取的战斗方法是一种应用的战斗动作。操场动作的内容包括两种：第一种是基本队形教练，第二种是应用队形教练：

1. 在基本队形教练上，我们只要求学员了解一般的队形变换及指挥的要领。
2. 在应用队形教练上，我们只要求学员了解在实战当中，能根据敌火地形采取适当的战斗队形，以求减少损害与保障本队的战斗力，以便与敌人进行白刃肉搏。

（二）射击兵器方面

因为时间的限制，我们祇能按目前所需研究二种：在步枪的使用上，要求学员了解步枪的一切性能，拆装法、保管法、架上瞄准、击发、检查瞄准要领等；在手榴弹使用上，要求学员了解手榴弹的投掷法、保管法及其构造法。在研究武器使用上，我们

是采取以下的方法：

1. 在上课前，教员由学员里面挑选几名有军事基础的，研究过武器，懂得武器一般法则的，作为教员的助手，教员并告知研究武器的内容，根据助手之特长具体分配指导时间和方法。

2. 当在课堂研究步枪瞄准的要领、击发，检查架上瞄准时，教员将简单的武器搜集（如沙包、三角架、检查具、瞄准具、铜版等），先向学员解释各种射击姿势的要领及器材的作用，然后作一模型使学员领悟其要领后，再根据各助手的特长区分为举枪瞄准组，架上瞄准组，击发检查组，分班教授去实施。

3. 在研究步枪装法时，教员先将步枪之各机件拆卸向学员说明各机件的功用，各机件的相互关系，并连系到故障排除的方法。

4. 在研究手榴弹时，教员先向学员解释手榴弹一般的性能及投掷方法等，然后将手榴弹拆开为几部分，按各部分的作用及其构造法，药量的装置法，预防危险法等，向学员说明并将剖解开的手榴弹使之轮流观看，等学员领悟其使用法、构造法、拆装法之后，再作实地试验。

（三）步兵战术

1. 在步兵战术方面，包含班的侦察，班进攻，排进攻，排遭遇，在这几种基本动作之下要求学员了解火力与运动的配合，队形的采用，掌握部队，战斗队形的排列，射击指挥，战斗指挥，更要求学员高度的发扬其机动性。

2. 教育实施，我们着重实地演习，在演习前教员根据着某一种课目的中心内容，来到实地研究地形，更根据着地形的条件与敌我火器的对比，特别是根据着前方部队抗战经验的教训，敌我战术的素质，构成一个想定，在想定的结构上是有如下几部分

组成的：一、一般的情况，二、政治的情况，三、局部情况，四、补助情况。在想定的结构完毕后，各军事教员共同检讨想定的内容，经过讨论后，再付油印，这个想定作为军事教材的基础。

这个想定不仅包含了战术原则问题，更包括了敌我目前所采取的战术，新变化及敌我政治情绪，战斗动作。

3. 上课之前召集教育准备会，根据想定的内容，指出几个最基本的中心问题作为主要的教育材料，例如，讲遭遇战斗时，指挥员怎样能够迅速定下决心与实现决心，更根据当时敌我的兵力部署，地形条件，怎样争取主动地位。

4. 教学法：通常采用灌输式，讲演式，问答式，启发式，在课区分组上课，实兵指挥，例如讲排进攻战斗时，教员先讲一般的基本情况，使学员领悟基本情况后，教员再提出补助情况，启发学员向战术原则方面去运用，学员对于教员所提出之情况，判断决心正确与否，教员根据着学员的处置作一正确的结论。

5. 分组上课是将听课的学员节制实习地点，教员按照想定的结构，说明基本情况，这一基本情况包含着敌我的任务及当时敌人兵力的部署、地形条件、距离，更根据着想定原案中所规定的补助情况，逐条的向学员解释，或启发学员向战术原则上运用。

6. 实兵演习是分组上课完毕后，学员已经有了一个初步战术原则概念，再将演习的班排连编成实兵演习的部队，由学员中挑选班排连长、政治指导员等，来指挥部队进攻或进行政治工作演习，指挥员指挥的正确与否是以情况验证的，而教员并不再直接干涉演习时指挥员的行动，在演习完毕后，教员必须将指挥的要领与战斗动作的优缺点，作一总的讲评。

(四) 游击战术

在军事教育方面以游击战比较为中心。

1. 游击战的内容：包括了驻军警戒，扰乱敌人；破坏敌人交通，袭击驻地敌人，及伏击敌人行军等项。在游击战术原则上，要求学员了解怎样破坏敌人的交通基本方法，游击队怎样宿营，在驻军及行军时怎样设警戒。这不但是使学员了解一般的原则问题，特别注重于实际的运用，更要求每一个毕业的学员到敌人后方开展游击战争，更能灵活的运用战术，并组织训练，配合正规军与敌人作战。

2. 教学法方面：同样的采取了理论与实际的联系，比一般的战术更加强了实际演习。当研究游击队设埋伏时，首先采取分组上课的方法，教员将基本情况向学员解释后，更按照想定结构成的情况，如敌我兵力的对比，埋伏地的选择，埋伏中应注意的事项，出击的时机，战后的处置，使每个学员先彼此互相研究，然后发表学员在此次埋伏中的战术原则是否正确，这时教员根据学员发言的优缺点，更启发其他的学员来互相辩论，这种辩论的方法不仅是要求学员基本了解一般战术原则，而且在实地研究当中更提高学员灵活的运用战术原则，用这样方式来研究游击战术比在课堂上收获得还要大得多。当学员争执某一原则不能得出良好结果时，教员就根据时间以学员所发表各种不同的意见作结论。

3. 在分组上课完毕后，按照想定中所结构的各种情况，游击队的兵力武器，来担任实兵演习，更由学员中挑选担任指挥与政治工作人员及评判员。这些军事评判员分配到各排去观察各排长与游击队长的决心处置战斗指挥是否正确，各排长与队长决心处置错误时，教员不从正面去干涉他的决心，而从侧面用情况启发他的缺点，以纠正其决心与处置的错误，在逐段的演习中分组集中演习的部队，教员先叫学员相互评判演习中的战斗指挥与政治工作的优缺点，演习完毕后，教员召集各评判员所看到演习中的优缺点，作一结论。

（五）组织与领导讨论会的方式

1. 在自习时先由教员指定参考材料的中心，使每个学员在自习当中相互解答，先进者帮助比较落后的，并由教员拟出讨论的内容及其中心的着眼点，教员并出席参加指导。

2. 在事前教员先召集学习小组长告知学习小组长，怎样主持讨论，怎样作结论，怎样领导比较落后的学员发言。在讨论当中，学习组长应记学员所发表的原则错误，并指导如何纠正发言错误的学员。当教员指导学习小组长指导开讨论会时，不但注意到原则的记忆，特别多举实例以纠正错误点。

3. 在讨论军事问题当中，除讨论一般的军事必要原则外，更注意到游击队的本身怎样组织群众，怎样发动群众，怎样提高群众对敌的仇恨，使我们被敌占领区域内的民众怎样积极的踊跃参加游击队，用来加强与扩大游击队本身的战斗力，以上这些是我们对军事教育上的目的。

4. 军事教育除了上述的一般的方法外，而且曾采取过全班的野营演习。这一野营演习将我们所学习的一切军事的战术原则及政治工作，完全见之于实践，的确在这野营演习是收获了一些成绩。

（六）军事教育的缺点与困难情形

青训班的产生是由于日本帝国主义侵略中国以后才产生的，这一个战时青年训练班，既没政府帮助亦非任何军队所主持，纯系民众组织为基础，所以教员之困难由此可想而知。

正由于经济条件的困难，所以有许多军事课，上课应该必备的教材都不能办到，例如军事挂图，武器，各种器材等因无实际图

例，所以教课时仅能凭空教导，这实在是我们对军事教练上一个莫大的缺点。

(选自《西青救与青训班》。一九三八年
八月十五日西北青年救国联合会出版。)

生活指导处是怎样工作着的

张 琴 秋

生活指导处的内容

生活指导处——这是一般学校里所不曾有过的组织。一般旧式的学校对于学生的生活，不是取管束的政策，就是取教训的态度，结果总是难与学生打成一片，因此学生也不易发展自己的自觉性和自动性。青训班认为战时教育的目的不在于造成多少架服务抗战的机器，而在造成真正英勇而有才能的民族解放干部，所以不能不采用完全新的教育方法，这种方法不是要去限制青年的发展，而是要去帮助它。生活指导处的基本任务，就正是要从日常生活上来帮助青年的发展，以达到保证完成教育计划的目的。

生活指导处原分生活指导、社会工作和组织三科，后来生活指导科合并于社会工作科，就只剩下两科。社会工作科的活动范围很广，而以协助同学的课外活动为主，凡学生会和一切学生团体工作，文化娱乐体育劳动工作，壁报工作，地方群众工作，乃至学习情绪的提高，生活纪律的保持，思想意识的锻炼，团体友爱的增进等等，都是社会工作科的工作任务。此外，青训班还有一个青年俱乐部和一个青年剧团，也由社会工作科主持领导。俱乐部里包含一些简单的娱乐设备，一个小规模的图书馆和一个读书问答处。剧团则完全是一个艺术团体，由各期对戏剧有专门兴趣的同学组成，除帮助训练班的戏剧、歌咏、绘画、标语等项工

作外,还不时向外地出动巡回表演,以求救亡工作的普遍深入。组织科的中心工作是处理同学和工作人员的登记,调查,组织,工作的分配和视察事宜,这部分工作,虽是非常的繁重,表面上却很枯燥,可以说的也不多,总括一句,无非是尽可能的执行着正确的干部政策罢了。

生活指导处在各连队的工作,由各连队的指导员负主要责任,正如连长负各连教务方面工作的主要责任一样。指导员要在生活指导处直接领导之下经常和一百上下的同学作个别谈话,了解他们各方面的情形和要求,帮助他们作课外活动,加紧学习和解决问题,在政治上领导他们的进步。一个指导员要担任这么多的工作,真不是一件易事,因为不断被同学围绕着,他们简直很少休息,直到最近各连增加了一名协理员,这种状况稍微有了一些改变。

· 同学生活的一般轮廓

一个学生在青训班一天二十四小时的生活,实在够得上紧张活泼四个字,也只有这四个字才可以形容出来。在天还没有大亮,常常星都没有落完的时候,起身号就呜呜的吹了,于是各连队里就充满了口哨的声音,所有的同学,除去每班整理内务的“值日”和因病请了假的,就一齐迅速的集合起来,连长领导着,指导员协理员参加着,开始上早操。那怕大地还是死一样沉寂,那怕寒风迎面割着皮肤,我们同学总是一面唱歌一面行军,或是叫着雄壮整齐的口令,走向郊外的野地甚至十里外的山头上。操完了就回来洗面。面水很少,而且就在冬天也用冷的,化妆品是更不用提了。虽然洗面的时间很短,大家的手巾、面盆、漱口缸却能安放得很整齐,正如个人的被褥虽不必折起棱角来至少也不显得零乱难看一样。以后就是两点钟的自习或上课。自习是集体的,全连的同学都集合在自己所布置的简单的自习室(有时只是

“自习场”甚至就是寝室)里，鸦雀无声的贪食似的专心看书，只在遇到不能解决的难题时才相互的或向连长指导员询问一下。书是不多的，正是因此一般同学对于图书馆和书店里仅有的几百本书就特别看得象生命一样宝贵。常常卖了自己的箱子衣服来买几本书，并且把它们一页一页的嚼了。说到上课的光景就与普通学校更不同了。课堂一般都是露天的，凳子就是一块砖或几块砖或根本没有砖，也没有讲台，不过有时有一块黑板，可是讲的人总能够眉飞色舞，听的人也总能够聚精会神。再往后就是吃饭。饭在寒天吃两顿，热天吃三顿，就是除了早晚两顿干饭以外另加中午的一顿稀粥。六元一月的饭食，里面还要包括茶水灯火费，又在这种交通不便购买很难的地方，实在是够朴素了，荤菜固然只在一期毕业时会餐才吃一次，素菜也只是颠来倒去的几样，再加这里炊事员数目既少，经验又差，所以外来的一切生活比较宽裕的同学，起初总是感觉不惯，况且各人的口味悬殊。我们虽然竭力设法，大米、小米、杂粮、面条、蒸馍什么都吃一些，但要大家都满意显然是不易办到，可是一般同学却能了解和原谅我们的困难，不但很愉快的吃而且很有秩序的吃，抬饭洗碗都是自己来，从没有出过一句怨言。上午的时间大概都是上课。在夏天，因为天热，十一点钟就吃粥，以便十二点到两点进行午睡，午睡时整个训练班都在休息状态里，这不但是因为这时的天气不宜于工作，也是为了补足夜间仅仅六时半的睡眠的原故。午睡后的时间用法变化很多，大致不是自习，就是上补助课，不是上补助课，就是做课外活动，无论如何，晚饭后两个钟头的的时间都是做课外活动用的。七点钟开始新的工作：开小组讨论会，集体讨论会，生活讨论会，听报告或举行娱乐晚会。直到熄灯号吹了，于是学习和工作了一天的身体，就都在铺了一些卧草的地上，一个靠一个的享受着甜密的安眠，只除了那轮流放哨一小时的同学，他们为了保障青训班同学的安全，却还拿着简单的武器警醒地守在门外。

青训班的课外活动与正课有相等的教育价值，它的内容也和正课同样的丰富。一切课外活动虽然都由生活指导处和各连指导员负指导协助之责，但主要的领导者和组织者却是各连同学选举出来的学生会。学生会在最初是曾经称为救亡室的，后来在行军中也叫救亡室，现在各连的学生会又发起组织了一个同学总会，连已毕业的同学都包含在内，于是学生会又成了总会的分会了。尽管形式上有这些变化，它的性质却是一贯的，中心的任务就是要练习民主政治，促成教育计划，发扬青年友爱，进行群众工作和处理日常生活。同学中的组织除了学生会外，还有各省同学分会，西北青年救国会，民族解放先锋队，各种研究会之类，也都能加强学生会的工作。总之，一切的爱国青年在青训班都可以享受完全的言论出版集会结社自由，凡是能贡献给祖国的任何精力，在这里是决不愁不能发挥尽致的。

学生会对于青训班一切方面都有发言权和批评权，学生代表大会每月至少召集一次，对于训练班可以提出无论什么意见，只要经过多数通过，训练班就须竭力执行。训练班的有些重要会议，学生会也被邀请参加。事实证明，这种民主的工作对于一切真诚的救亡事业完全是有利无害，譬如关于经济问题的会议，是由总务处和各连学生会的经济委员共同组成；这样，同学就不仅每周看到会计科公布的帐目，而且能直接了解训练班许多惨淡经营艰苦奋斗的实况，因此同学对于节省运动都能和工作人员手携手的进行，对于炊事员更能多多亲近、教育、慰劳乃至帮助他们洗菜做饭了。同学们愈是负责，总是愈感觉训练班实在是属于同学自己，也愈愿意和我们一同努力，分担工作的权利。青训班的建设，从一座宿舍的修理，一所俱乐部的建立，一条汽车路或行人道的筑成，一个菜园乃至一个厕所的建造，没有一处不是学生会和我们共同流汗披荆斩棘的结果。

文化娱乐工作是学生会重要工作部门之一，学生会为了提高

学习的效能，经常组织学术讲演会、辩论会和座谈会，除前一种会大概是请工作人员负责讲演外，后两种会都是由同学自己主持，中心的题材多半是同学所最感兴趣的理论实际问题和各地的工作经验。为了帮助学习和检讨生活，学生会又负编辑壁报的责任，壁报在青训班的花样很多，有时简直是新奇得出人意外，程度较高的同学固然踊跃投稿，就是识字不多的也把它看做是练习写作绘画宣传的好机会。类似壁报的还有一种自由问答，这是专为学习而设的，无论什么人可以提出无论什么问题，无论什么人也可以作无论什么答案，我一张纸条你一张纸条，一方面固然非常热闹、有趣，一方面也着实收到互相切磋琢磨的利益。至于娱乐，因为青年对它的兴味特别浓厚，在青训班也就特别受重视。我们自然没有多少钱来做充分的体育设备，但我们总算排除万难买了几个排球、篮球、台球，挖了跳高的沙坑，借了不少梭标、大刀、手榴弹，这样我们就不但能使运动场上每天充满了活泼健康的人影，而且居然也能偶然开一次两次运动会了。唱歌和演剧因无须花什么钱，自然更见活跃。几乎每一次集合，甚至在上课前或吃饭前，都听得见我们同学雄壮的歌声，要是有几连的同学遇在一起，那就能听到互相欢迎和催促唱歌的各色各样的喊话和各种节奏的鼓掌，以及唱歌以后潮水似的喝彩和狂热的掌声了。我们的晚会平均两周至少开一次，在晚会上，不但有唱歌和演剧，还有种种杂耍，地方性的音乐，跳舞和活报。晚会的观众除了本班的同学和工作人员，也包含堡内的驻军和居民，有时甚至包含七八里外的云阳的居民和学生，这就使我们同学这方面的名誉大大传播；又如我们同学常常举行非常滑稽的化妆宣传，在星期日更不时做短距离的集体旅行，于是附近民众对我们的印象就格外深刻，见了面就会很亲热的要留他们唱一段歌了。

学生会所进行的群众工作范围很广。在本连内部，学生会常常能注意到帮助教育特别落后的同学和救济特别穷困的同学（尤其

对于文盲和病人)；对于旁的连和工作人员则注意互相访问。为着增加学习的兴趣和强度，各连或各排各班的同学常常互相订出很郑重的条约来实行革命的竞赛，而且每一次都得到了优异的成绩。这种竞赛的方法有时也应用到其它方面，譬如生活上的纪律、节省、内务的整理，以至壁报的内容之类。我们虽然反对为竞赛而竞赛的锦标主义拼命主义，因而着重指出平均发展互相发展的必要，但在竞赛中间的突击员活动，竞赛情报的逐日公布、争取“飞机”的各种鼓励，却处处表现出热烈紧张的空气来。另一件有刺激性的运动是募捐，这主要的是为了补助青训班的医药图书费，慰劳青训班的炊事员和堡内八路军的伤兵和残废，慰劳前线的将士或供给其它临时的急需。到这里来的同学本来就很少有余钱，但在历次学生会号召募捐时，许多同学都响应得非常热烈，不少女同学把她们最珍贵的订婚戒指也捐了出来，真是使人感动。学生会对于附近居民和青年的联络也很看重，经常分派同学到四周的农民家里去教农民（男女老少都在内）识字，向他们宣传协助政府抗日救国的道理，有时还帮助农民特别是抗日军人家属劳动，比方九、十月摘棉花，五、六月割麦子等等。对于三原、泾阳的学生也常常做各种友谊的访问、联欢、赛球的工作。

课外活动的除每天晚饭后的两点钟外，还有每星期三的救亡日和星期日。自然有许多课外活动是无须规定的，所以只要同学们有闲空，你就会遇着他们或者是坐在城墙头，坐在松林下的草地上看书写信，或者是在宿舍门外洗衣服。无论怎样，你总会从他们身上感觉到一股蓬蓬勃勃的朝气，一派饱满的青春的活力。

生活的管理和意识的锻炼

谁要是根据上述的材料，以为青训班的教育原理就是放任主义，就完全错了。恰好相反，最能表现青训班教育原理的，一座

墙壁上所写的很引人注目的四段文章，乃是：孙中山的《反对投机妥协》，毛泽东的《反对自由主义》，列宁的《理论和实践》，斯大林的《论自我批评》。破坏纪律，散漫放荡，自由出入，自由迟到缺席，自高自大自私自利，不尊重群众利益不服从群众意见，在这里是受到彻底的反对的，不过我们的纪律是要同学自觉的遵守，我们的集中领导是要通过民主来实现罢了。我们以为，这不但是唯一正确的方法，也实在是唯一可能的方法。

青训班的大多数同学都能同意我们的这种态度，并且能表现一种新中国新青年的优秀典型。但是青训班既是对于一切青年都采取来者不拒的原则，自然难免要遇到个别的比较落后的现象。比方有些青年来到这里专门散布民族失败主义的空气，或者宣传破坏统一战线的理论，或者造谣诬蔑，或者私藏武器，或者打骂同学，或者盗窃钱物。这类令人痛心的事情差不多每一期都曾发生过。对于这类事情我们自然不应该容忍。我们一面及时纠正，一面力图防止，可是对于这样做的同学，我们却都是尽最大的努力和耐心来加以说服，争取他的觉悟，我们采取的三种方法来达到这个目的：第一是个别谈话，第二是集体报告，第三是由同学们自动进行思想斗争。据我们所见到的，除了极少数最顽固的汉奸托匪，这几种方法都能收到很大的感化的效果。

无论如何，我们的思想教育的重心总是放在积极的一面。千百青年在我们面前等待我们武装他们的意识，锻炼他们的意志，帮助他们克服他们的弱点，养成战斗的和科学的热情和实际的，大智不疑，大仁不忧，大勇不惧，和富贵不淫，贫贱不移，威武不屈的人生观……这是一宗无比的神圣使命。我们愿意看见中华民族解放斗争中新的干部和新的战士不断产生，这样就不仅增加了民族的伟大实力，也就是我们的艰苦工作的最好的报酬了。

（选自《西青教与青训班》，一九三八年
八月十五日西北青年救国联合会出版。）

青训班的总务处

葛 瑞 葵

我们的训练班是在敌人的飞机大炮轰炸声中，和全国群众反抗敌人的艰苦斗争里面呱呱的坠地了。经过了几个月的时间，它就渐渐地长大、壮健起来。正因为它的飞快的长大，于是对于扶持它的人，也就跟着一天比一天的增加；更因为了扶持这个小孩子的便利起见，我们也就有了比较严密的分工，我们的组织方面也比较的健全了。

对于班内的整个的分工，及组织的系统，在这里用不着说，我现在，只把这整个系统里的一部分——总务处的工作情形，简单地作一个说明。

总务处的整个的工作重心，是放在伙食、财政、事务等的管理方面，为了保证事务上的管理便利计，为了保证在物质生活上不至于发生恐慌，和能够保证在这种物质生活最低的条件下面，而不至于影响到学生的学习起见，我们总务处分了以下的各科：

- (1) 供给科
- (2) 事务科
- (3) 会计科
- (4) 管理科
- (5) 医务科

在会计科下面还附设了一个书店叫做“青年书店”。现在谈一谈：

供 给 科

训练班的伙食可算是最低限度的。从开始到第六期都是吃两餐，后来因为白昼长了增加一餐稀饭。吃的大米、小米、面粉、禾豆都有，菜除了毕业会餐外都是素的，而且种类和分量都很少，有时同学为了要募捐援助前方将士，还常常议决把某一餐的菜取消了。吃和上课一样都是露天的，也没有任何桌凳，饭菜和水都是各班同学自己很有秩序的自已拿，碗筷也是自备自洗。至于住就更简单：一个靠一个睡在地上或楼板上，下面铺一层薄草，周围围一道砖，这就是同学的寝室和自修室，晚上开小组会讨论会也是在这里，每班一支质地不佳的蜡烛还要用两晚。

因为经济上的限制，地理及交通上的关系，曾使我们在供给方面感到了极大的困难，这些困难，我们是想出了许许多多的办法来克服。我们的办法是什么？主要的就是首先从多方面来取得节省。如伙食方面，上顿吃剩下的饭、菜，要设法使它不致腐坏，留到下顿来吃，锅底上的“锅巴”，我们除了在饭前先把它来咀嚼一部分，就把它来煮成稀饭。我们更和炊事员同志们，经常地来研究柴、炭的节省方法，一步一步的经验告诉我们，火焰只烧在锅底的中间，并且距离锅底更近一点，就可以省些时间来把饭煮熟。柴炭的数量也就省下了。同时，又把那没有烧化的煤炭，设法用筛子筛出来，再第二次送到锅炉中去。至于菜我们除了在量上和质上设法减少外，就又得来了一个经验：在烧菜的时候，不要把它煮的通烂（当然是要煮熟），这样菜量上就不致于比没有煮熟的时候减去过多，而且又节省了柴炭。此外，我们还注意着储藏和饲养的工作，这对于菜钱的节省也大有帮助。

其它用品的节省，文具纸张之类：如墨水，是我们自己造的，买了些篮红的颜色来，由自己化制。用到市场上去买一瓶墨水的价

格,来买颜料,可以造成墨水十七瓶到二十瓶之多。这样,所节省下来的墨水费是很不少。如纸张,我们记笔记和开条子的时候,都不曾用练习簿,已经用过了的破纸,或者是用不着的书报,都成为我们的利用物。在我们这里认为是顶漂亮的東西,就要算是印讲义所剩下来的纸头了,把它订成册子,供我们很宝贵的使用。我们用的信封普通都是已用过的翻转来或涂改过的。另外如我们穿破了的衣裤,我们都不将它丢掉,都把它打成鞋子穿。在我们这里可以说是顶能利用废物的了,我们提出了节省的口号是不白消耗一支火柴。

我们在购买方面也是有很多的困难。我们为了节省经济不得不到各处去打听市价,因为地理的限制也不得不跑出几十里外去购买,又因为交通的不便,我们又不能不用人担或者用小推车来推,我们常到云阳,桥头,口头,三原,泾阳以及在四周二三十里的乡村中去购买。我们的采买员既没有车子,又没有骡马来骑,只好早晨与太阳同时起身,夜晚与星斗同时回来,而且有的时候还白白跑了许多路,甚么也没买到。这些采买员大部分都是在民族革命斗争的过程中带了光荣的创伤回来的八路军战士,他们艰苦的工作着,一句怨言也没有,因为他们时刻也不忘掉他们最终的目的,就是为着中华民族自由解放而奋斗到底。

事 务 科

当我们从云阳搬进安吴的时候,安吴不过是一座空城,什么也没有,我们住的房子床铺以及办公用的桌椅等物都发生了很大的问题,我们自从到这里每天都在这些困难中挣扎,我们首先就进行向当地的老百姓交涉借用房子、床铺、桌椅,他们在起初的时候不了解我们,有房子有东西都不肯借,后来经过多次的宣传和说服,才把他们多余的房子及东西借给我们,可是借的房子不是到处便溺就是颓塌不堪,我们曾亲手把许多的厕所变成我们的宿

舍和我们的俱乐部，我们在破瓦颓垣的废墟上开辟了露天教室和平坦的大操场。

安吴是一个很荒僻的地方，交通自然不方便。我们曾利用好几次课余时间，联合同学一同修筑安吴堡至云阳的汽车路，这样才使运输方面减少了许多困难。堡内的道路原来很崎岖，我们又花了两三天工夫把它们努力修平铺了砖。天气渐渐的热起来了，我们又不得不特别注意卫生问题，因为一切病菌都在开始繁殖了。说也奇怪，安吴堡虽然是一个地方很小居民很少的堡子，可是厕所和垃圾堆随地皆是，而脏水更是流的满街，简直使人连一点新鲜空气都不容易吸到，因此我们又开始和这些东西作斗争了，我们发动了工作人员，发动了同学，又发动了当地老百姓，消灭了将近三十个厕所，又重新修了十五六个，垃圾堆平了很多，阴沟修了几条，破房子也拆掉几所。虽然如此，安吴堡的卫生工作总还是不能令人满意。这一面固然是我们的努力不够，一面也是许多客观限制太难打破。譬如安吴和安吴附近就没有一点流水，这不但使我们种植花木、蔬菜的计划遇到困难，而且使我们没有方法彻底排除污水，甚至连洗澡都不便利，要洗澡的只好结队到五里十里外的小河里去。

使我们最感觉到麻烦的，就是借工具这件事情，因为当我们初来的时候，借老百姓的东西，往往不当心弄丢了，使我们整天不是赔这一把铤，就是要赔那一把锄，后来我们就竭力纠正这样的事体，按时的归还，切实的负责，因此损坏与遗失的事情就很少发生了。而我们与老百姓的关系也一天天的好起来，只要他们不用的时候就借来了。

会 计 科

我们的经费的来源，一方面靠学生每月六元的膳费，另一方面

就是靠国内热心救亡事业的仁人志士或团体的捐助，学生交来的膳费，仅够他们自己在受训期间的伙食费。捐来的款子，如果不节省就不够办公了。学生里面，甚至有连膳费都交不起的，这种情形，的确给我们以很多精神上的痛苦，这就是使我们不能够把所有的热心救国的青年尽数的吸收到我们训练班来，不过我们也是爱莫能助，我们也曾尝试过，硬着头皮把他们收下了，有的说是迟些交费，也有是实在无钱的，这样叫他们学习了一二个礼拜后，整个训练班的经济就发生恐慌了。

在会计科下，附设了一个书店，我们书店的开设，完全为帮助同学们的学习，尽量代卖大批书报及各种杂志。书店里还带许多文具与日常的用品。这也是为着同学们购买的方便而设的。

管 理 科

管理科是管理人事的机关，一方面是督促和检查一切杂务人员的工作，同时还负着教育他们的责任。我们作杂务工作的，有勤务员和炊事员。在待遇方面来讲，训练班上自主任，下至勤务工作人员，都是每月发一元津贴，只有炊事员因为他们的工作繁重，也因有一部分是带着名誉创伤的，所以除普通津贴外，十天还每人发一角钱给他们零用，每礼拜一次会餐，每礼拜一次给他们找老百姓洗衣服并且每月发给洗衣肥皂一块。这都是对他们的特别优待。他们如果在工作上或行动上有了缺点的时候，就耐心的进行个别谈话或采取会议的形式来教育他们，用说服的方式使他们能够彻底的了解他们的不对，并使他们自觉的把这些克服。经常开检讨会，在会议上详细的指出他们工作的优点及缺点。

在教育方面，经常向他们谈话，每礼拜开小组会议一次，上政治课一次，发动同学，每天到厨房里，在他们工作之余，教他们一小时至二小时的识字课和唱歌，有时同学也自动的到厨房

来，给他们唱歌，画画，帮助他们洗菜，洗米，或为他们举行募捐慰劳，因此，同学们和炊事员的关系，也是非常密切的。

至于说到他们工作，的确是苦得很，我们这里的人数，常有一千五六百人，只有四个厨房，四个水房，而我们的炊事员，每个厨房平均只有十三人，每一个水房只有六人，总计起来不到八十人，其中带伤的战士有三分之一，由乡间来的老百姓有三分之一，其余的就是些外省来的难民。他们每天早上要在二三点钟起来，晚间要在七八点钟的时候才得休息，中午还要烧一餐稀饭，这样，从早上二三点钟起床直到午后七八点钟时止，在这十七八个钟头当中一点休息时间也没有，同时经常每个厨房里都有几个生病的。使人最感动的，我们有一个炊事员病了，我们给他买一些鸡子，要叫他休养一个时期再工作，但是他坚决的不接受，他说：“不要我工作，就是对我一种处罚！”

医 务 科

我们的医务科真是可怜极了，房屋既不宽敞，设备也不充分，工作人员尤其缺少，这么多同学只有两个医生！这两个医生原来也是同学，他们担任这种义务的工作，可算是任劳任怨。医务科的工作第一是检查新生的身体，因为此地生活刻苦，对于病弱的青年太不适宜，所以遇有患肺病或其他重病传染病的人，我们都是苦口婆心的劝他们先行回家休养，徐图报效国家，但是来到此地的青年多是意志非常坚决的，这个说服的工作因此也就是难进行，我们常见他们洒着热泪而回，真叫我们为他们十分挂念。第二诊病，这当然是最主要的工作，到医务科诊病人，不仅有青训班的同学和工作人员，还有附近的民众，因此工作实在非常繁重。但因此地买不起很多药、用具，对于某些病人简直就束手无策，只好凑些钱送他们到三原或西安的医院中去。第三是疗养看护。这个工

作的限制更大，因为房屋和人手都太少了，所以不在必需另住的时候，病人都还是睡在自己原来的铺位，医生或护士按时去看望，除了可请假不上课和吃稀饭，就再没有别的优待了。至于预防的工作，我们目前还做得很少，最近我们曾得到某些慈善机关的协助，给全体同学和工作人员都打了一次防疫针，我们希望以后常能得到这种帮助。

(选自《西青救与青训班》，一九三八年
八月十五日西北救国青年联合会出版。)

青年自卫团的野营演习

孙 毅 人

一 出 发

风陵渡失陷，陕西省总动员。

青训班改编青年自卫团，举行野营演习，在行动中教育锻炼，深入农村做保卫陕西的实际工作。

出发前战斗动员：“为完成教育计划而斗争！”预定的路线，从安吴堡到淳化，从淳化到耀县回安吴堡。

一九三八年三月二十七日，开始了野营第一天。

二 在行军战斗中

早晨，呼吸着黑暗未消除的空气，队伍严整，紧张迅速，秘密的踏着小路行进。……

停止！

路有一丈宽，南北两旁高山，参谋长说：“这叫隘路，我们就在这里打埋伏”！于是队伍就不停的攀向山顶去，两点钟才设好埋伏圈，作战参谋精细的绘了一张兵力配备的地图交各连长研究：

信号：团部号音。

埋伏圈内封锁了消息，静静地，耐性的呼吸着。他们跳进一个山坑里动也不敢动，只有化装农民的瞭望员自由的站在山顶上，

没有声音，只有草虫叫，溪水淙淙鸣……

太阳渐渐热了。十一时。

“不要睡觉”。

“不要暴露目标”！

“看”！连长心里的话没说出来：“那观察员蹲着吸烟啦”！他决心的用手指示：“敌人来到了”！大家暗地提高勇气，每个人的心紧张的跳着，他们握紧武器在暗算：“敌人入了埋伏圈，叫他们命儿完”！……

敌人象失掉壮气，秩序紊乱的前进！前进！先头队过去了，大队过去了，后卫尖兵也过去了……

“干，堵着屁股追下去”！

一声哨音，机关枪快放，瞄准敌人后路一颗子弹穿九个。战士象猛兽一样扑下去，给他们个措手不及。

团部号音响亮，看，主力迎敌打下来，看，主力在敌人的两侧包抄来。

参谋长结论说：“这仗打得呱呱叫”！

大家不禁的笑了，笑吧，我们有这种力量永远获得胜利的笑！……

“遭遇战”打成了混仗，有的在自己机枪前面跑，有的在敌火下横着运动，有的平均分配兵力，有的不听指挥跳在深沟里。……

“没法检讨，再走一次”！团长说。

一路上演习，实地的讲战时政治工作。

在四月一日的早晨全团集合了，由团长、参谋长讲评，指出了我们的胜利与艰苦奋斗的精神。

三 到 农 村 里

文彬同志说：“我们第一个军事时期已过去，现在要开发我

们第二个民运工作时期了。”

接着又说：我们大家都要准备出去在日寇后方去打游击，必须知道游击队的生活就是“集合消灭敌人，分散做群众工作”。我们全团化为十二个分团深入农村去宣传组织和武装群众的工作。

出发了，我们每人都充满了工作的热情，嘴里不禁的唱着歌声。太阳渐渐西落，一条长蛇似的队伍不停的向前蠕动。……

我们第二分团这样的到了南敬乡，住在一个庙里。

清早，风凉，群众忙。我们自己开了个工作准备会，饭后，两个人一起按家访问。

“日本鬼子！天哪，你把鬼子杀死吧”！老妇疯狂的磕头祷告，小珊不住的解释，竭力的宣传。……

我们走进一个农民家里，他们的大院门是木板做的，门口还有小石狮。当我们刚走进大门，一个三四十岁的老乡迎出来了。

我们靠在牛栏边，开始作家常的谈话：

“老乡，你的牛呢”？

“卖啦”！

“为什么”？

“咳，人都没吃的，还能养它”！提起牛的事他似乎痛心，一边工作而不断的叹息。

“去年的收成不是很好吗”！

“不错，因为我家都收了棉花”。

“棉花不是更好吗”？

“谁说”？他怨着天：“前年一百斤棉花卖四十元，今年好花只卖到十五元，种花多费工，怎么不会赔本钱”？他更加重了语气：“这年头春荒粮食贵，人们真难过活呢”！

“你知道是什么道理吗”？

“还不是老天爷和人作对！”

“哈哈”，我笑了，“不是，全是日本鬼子给我们造成的罪

恶”！他睁着眼看我，似乎要求很快的明白了这个问题。“往年我们收的棉花卖给外国，所以值钱。现在日本把我们的海口封锁了，国内好多工厂关了门，谁还要它呢？所以就不值钱了”！

“呵”，他开始懂得了一个问题，索性蹲在地上，他对我说的话颇感兴趣。他问：“你说现在的粮食为什么贵了呢”？

“粮食贵也是因为日本鬼，他们占了我国好多产粮的地方，因为战争的影响好多人都跑到陕西住，你想粮不够吃，穷人没粮卖，只有少数卖粮的人他就要抬高粮价”！

“对的”！他心服的点头。“唉，可是怎么办”？

“只有打日本鬼子去！”

他默思了好久，又经我几次解释。他明白了，我才告辞。

“不要走，帮我做了半天活吃了饭再去”！他紧紧的拉住我的手。

“不要客气，因为我们还有事”！好不容易才脱了他们对我们的好意。

下午一时我们集合检讨，参加会议的有保长、甲长、闾长，还有新组织起来的妇女抗敌支会，儿童抗敌支会，抗敌后援支会……各救亡团体的代表。

“同志们，虽然我们的工作有了很大的成绩，但是对于他们还没能够表示我们最大的诚意，还没切实的帮助他们解决一些困难问题，例如春荒……”没等他们的话说完，一位同学马上站起来：“主席，我提议节省我们两天的菜钱，捐入他们合作社，或买公粮或者把钱交他们自己处理！”……

“同意！”全体欢呼赞成。

晚饭时。在我们的周围围成一圈人，他们各个露出乞怜，各个流着馋涎，小孩馋得哭了，大人瞪着熬得火红了的眼！……

我们虽然没有了菜，端起满满白亮的米饭来仍不忍心下咽？唉，又禁不住的叨念：“抗战过程中，改善民生已不容再迟

延”！……

四 在 耀 县

三月三十一日的下午，我们这支战斗的铁流滚进荒凉沉寂的耀县古城里。

“哟，哪里的这群好儿女？”

群众不禁惊异，不禁感觉有趣。

休息了一天，工作又开始。城里组织了“城市工作委员会”，象五万匹马力的推动机把一个半睡眠状态的古城闹得轰轰烈烈的活跃起来了。群众们每颗没有死的心，都紧张的跳起来……

四月三日召集了“妇女联欢会”，到了八十多个姑娘媳妇老太婆。一个妇女在会场上提议说：“我们妇女要联合起来替国家出力，不然男人们总看我们不起”；是的，这是大家的意思，他们组织了“妇女抗敌后援支会”，一位六十岁的老太婆做主席。

四月四日活泼的“儿童节”，我们同县党部召集了“儿童纪念大会”，不只动员了有钱儿女，而且广泛的动员了大街偏巷的乞儿和穷家的子女。

这古城改变了面孔，通衢大巷十字街口满布置了抗敌救亡的标语和新颖的漫画，群众们欢心的说：“喂，藏起来吧做年节的年画挂”！满城激荡着一种新的空气。“喂，看戏去呀！唱歌去呀……”我们宣传大队昼夜演剧，到群众中到壮丁队和保安队教唱歌。同时以悲壮的歌声震动了全城，还慰劳了为中华民族的自由解放而负着光荣创伤的战士。……

一周过去了。我们自信做出了许多出人意料的成绩，我们听到了这样的事实：一家富户受了我们的宣传后他捐了十六元粮食给穷人度春荒。很多的壮丁要求上前线去，并有些要求参加自卫团，这真是“有钱出钱，有力出力”的宣传口号变成了实际的行

动。当然，我们还有缺点，在出发的前夕，我们召集了一个话别会。邀请党政军当局及各群众团体举行了一个简单不拘仪式的茶话会。我们感谢了当局对我们许多有力的援助与鼓励，我们提出对该县的救亡意见，并要求他们予我们以批评指导。彼此都能诚恳坦白的提出自己的意见，在这会议上农民托我们转送的意见政府不但热诚接受，并表示给他们以满意的答复。

“演习计划”全都实现了，我们别了古城，做我们演习的结束。

别了，耀县古城，我们不能忘记那可爱的平原山川，和已觉醒了的家父老兄弟。我们坚信，黄帝的子孙一定能够永久团结战斗，正如一位百姓说：“不打跑鬼子活不成”！这是我们目前的大事，一切都要为它努力，为它拚命……

团结起来吧！让我们共同高举着抗日民族统一战线的旗帜！这是临别赠言，谁都深深的在记忆着。

五 结 语

回到安吴堡，团长问：“这次演习，同学们感到怎样？”大家一个声音：“要比课堂学习强半年”……

（选自《西青救与青训班》，一九三八年八月十五日西北青年救国联合会出版。）

职工大队概况（节录）

陈希文

成立经过

抗战发动以后，日寇摧毁了我国的若干工业中心，如上海、平津、无锡、青岛、济南、太原等；占领了我国的若干的主要铁路的全线或大部，如京沪、沪杭、津蒲、胶济、同蒲、平汉、正太、江南、陇海等。这一事实告诉我们，在敌军的侵略战争中，遭受最大损害的，所受威胁最激烈的，就是我国的工人，现在战区的工人，至少有百万以上失去了工作，陷于流亡饥寒的悲惨境地。

在这抗战当中，工人为保卫祖国，无不积极参加抗战。有的在后方参加救护，救济，交通，情报的工作，有的在厂内努力生产，增加国防力量，有的在前线担任向导，工程和运输的工作，有的参加别动队，游击队，自卫队，破坏队，以至到军队中去和敌人肉搏，有着不少悲壮热烈，英勇牺牲，可泣可歌的抗战事实。可是正当全国各处大规模的来举办学生农民和兵士的战时教育时，独这一支支持抗战的工人的教育问题，却被忽略了，全国之大，不见有半个为工人而设的训练班，这不能不说是动员全民族参加抗战的一个大遗憾。

在今年二月初，日寇进袭晋南，同蒲全线被占，有三千多同蒲路的工员退到西安，他们为了抗战，曾不避艰险，不怕牺牲，

在敌机竟日猛烈轰炸之下，始终忠于职守，努力军运，这批工友，抗敌情绪，非常高涨，意志坚决，除一部分参加自卫队、游击队或另图别谋外，其余多流落在西安。本班对于工人教育向极注意，遂于三月初加设职工队，以收容有志抗日的青年工人，最初成立一队，其后增至四百五十三人，乃编为一个大队，下分四个中队。原在云阳镇训练，后因该地房屋不够分配，又迁回安吴。而第一期已于五月底毕业，第二期于六月一日开始。本期且到有女工十余人，工人成分较之上期更加多十余部门。

教 育 内 容

本班对于工人的训练目标，在于最短期内，授与工友各种最低限度的战时军事政治教育，使能在中央政府与蒋委员长领导之下，依据三民主义与抗战建国纲领，在前后方进行各种抗敌救亡工作。

课程内容，即依据上项目标，并配合着当前的迫切需要，暂分下列六种：

一、基本政治常识——包括阶级，国家，革命，政党，资本主义，帝国主义，法西斯主义，社会主义，三民主义等。

二、抗日民族统一战线的理论和实验——包括中国革命问题，民运工作等。

三、抗日军事问题——包括战时军事基本知识，基本教练，游击战术，军队中政治工作等。

四、职工运动的统一问题——包括职工运动史与国内外职工运动现状等。

五、文化课——专为文盲半文盲而设，以统一战线的理论为教材的中心。

六、补助课——包括学习方法，集体生活，工作方法，阶级

团结，时事报告，抗战建国纲领，中国各党派问题等。

在课程配备上，三分军事，七分政治，在实施战时军事课与职工运动，不分程度，全体合上。政治课则分高低两级上课。低级班专设文化教员二人，特为编辑教材轮流上课。

训 练 方 针

他们的文化程度与政治基础，都不很好，所以应注意基本教育，使他们先有了基本知识，能够了解工人阶级的过去、现在和将来，以及目前在抗战中所应负的任务。其次是要使他们明白团结的重要，了解工人是不分家的，并且能够适应新时代的生活，所以着重集体教育，启发他们的阶级觉悟，克服他们过去不良生活习惯与不正确的意识观点。由散漫而到集体生活，由动摇而坚定起来；增进他们对于前途的信心与决心，提高他们的地位，养成工人阶级中的良好干部。

待 遇

来本班受训的工友，大多数是失业工人，其中生活多极困苦，所以本班对于工友特予优待，除供食宿外，并发给文具讲义。本班虽受物质条件限制，但对于工友的生活，无不尽力改善。在饮食上，因他们多来自北方，不惯米食，所以有时增加他们常食的面条、馒头等。在居住方面，亦选较好的房屋为宿舍。此外关于医药费，亦往往由校垫付。即因故离开本班者，也常资助旅费。对于无衣服鞋袜被褥者，则由队部发起阶级友爱捐，将所得的现金，购置鞋袜，连同募得的衣服分发给他们。所以全体工友在生活上都极感满足。

工人成分

他们多来自各省，包括全国所有大城市的产业工人。在省籍上分起来，有山西，河北，河南，陕西，山东，江苏，安徽，绥远，察哈尔，湖南，浙江，吉林，辽宁，四川，广东等十五省，其中并且还有远自南洋马来半岛及暹罗来的。在大城市看来，包括上海，济南，平津，沈阳，南京，汉口，重庆，扬州，长沙，太原，西安，张北，郑州，洛阳，巩县等工业城市。

在职业上统计起来，亦包括各产业部门的工人，临汾失守后同蒲路工友曾有整批来此受训的，所以铁路工人占的成分特多。兹列表比较如下。

铁路员工（同蒲，陇海，平汉，正太，平 绥，北宁，津蒲等）……………	三八四
兵工厂工人（太原，巩县，汉阳，扬州， 长沙，重庆，沈阳，济南等处）……………	三八
纱厂工人（西安，郑州，上海，太原，天 津等处）……………	四五
机器工人（西安，蚌埠，上海，南京，太 原等处）……………	二三
汽车工人（太原，张北，西安等处）……………	四一
化学厂工人（南京）……………	二
航空站机械工人……………	二
酒精厂工人（咸阳）……………	六
电气工人（北平，西安）……………	二
船员……………	二
矿工（马来半岛，山西）……………	三
印刷工人（上海）……………	四

缝纫工人（上海）	二
运动器具厂工人（上海）	一
店员（上海，西安）	一〇
手工业工人	一八
杂役	六
合计	五八九

他们的文化程度，小学毕业的占大多数，最高程度者，有大学专门学校毕业者四名。兹列表比较于下：

初级小学	二〇八
高级小学	一五八
初级中学	一一三
高级中学	一一
文盲	九五
大学专门	四
合计	五八九

在年龄上看来，最小的十三岁，最大的五十九岁。十三岁至二十岁的青年工人，计有一百五十九名，占百分之二十七；二十一岁到三十岁的占最大多数，计有三百七十二名，占百分之六十三；三十一岁以上到五十九岁的有五十八名，占百分之十。

他们的出身，有如下表所示：

贫农	二七八
中农	二〇四
小资产者	五〇
雇农	三二
二代工人	二五
合计	五八九

从上表看来，由农民出身的工人，占全数的百分之九十。其中贫农出身的几乎占了半数，其次为中农分子，占农民总数的百

分之四十五。在贫农中，有许多已经完全破产，雇农虽少，但他们中间有不少曾去当兵，有的在军队中曾过长期的生活。中国产业落后，所以近代工人还不占什么地位。所谓小资产者，便由小商人、公务员、军官、手工业者所出身。

工人中在业年龄最高的，有在二十五年者，但为数尚不足三人。在业十年以上者，也不过二十人左右。二年到五年者，占大多数。就业仅有几个月的，也有三十余人。此外还有练习生十余人，他们实际上还未正式过工人的生活。因此还带着沉重的学生气味。甚至还有鄙视工人的分子夹杂在工人队伍中。

他们中有百分之三十四已经结婚，且多已有了儿女。现在他们的家属，仅有极少数的带了出来，其余还留在战区，他们忍痛抛妻弃儿，弄得骨肉离散，目前消息断绝，家况不明。所以异常痛苦。

（节自《西青教与青训班》，一九三八年
八月十五日西北青年救国联合会出版。）

青训班的女同学

夏 青

站在安吴堡青年书店门前朝南看，可以看见一条全堡最漂亮的小道，它底名字叫做“妇女路”，这是女生连同学们用自己的手亲自筑成的，沿着它走去，到终点，便是女生连的园地。

这儿集合着妇女一大群，有穿上等旗袍的，有穿粗布短打的，有穿工人服的；有从战区逃亡来的，有从军队或游击队来的，有从中国的“坎察加”——四川、贵州来的，有从遥远的南洋——暹罗、菲律宾来的；有父母娇养大的千金小姐，有无家可归的流浪儿，有失业的工人，有父亲专制下的女儿，有丈夫蹂躏下的妻子，有师长的太太，有专科以上的大学生，有一字不识的农妇，各式各样，真正是一个妇女统一战线区。

在几间古老屋子的门前，有四五株大树，树下罗列着十几个古老的石座，这石座的周围有许多用两块砖砌成的凳子，这便是女生连的饭厅和自修室。如果当炎炎的夏日光临这些伟大的设备上时，那末她们只好走开坐到地上去了。大屋子里没有任何的家具（有也没处安置），从门口走进去，大地上三边都是一排排铺好的被褥。在铺盖与人行道之间有一道用砖围起的界线。这就是她们的寝室和晚间的自习或会议的大厅。同学们读书的时候，一律埋头听讲，弯着腰在膝盖上写笔记，或是一班一班地集体自习，游戏时打排球、散步，一群群地到球场去，到野外去，雄壮快乐的歌声随之而起。谁也不去想起：我们的生活是穷困的，不，她们在谈话时还往往高兴地说：使我享着从未过着的这快乐

的日子。诚然，有些资产阶级或小资产阶级出身的同学，在刚来的时候，捧起碗筷来看着那单调的青菜豆腐汤，不免发愁，吃不饱饭，夜里还要遭受到“游击队”似的跳蚤之袭击，确有坐卧不安之感。可是过了几天紧张活泼的生活之后他们也居然吃得下三碗大米饭（这是她们空前未有的饭量），跳蚤的活动，也失去了劫夺她们的美梦的作用了。每一个同学都能了解到在长期抗战中要干救亡工作，非吃苦不成。她们不愿到有津贴的训练班去，她们愿意出六元饭费到这儿来吃苦。

不是拉夫，也不是命令，一位年已三十的名叫崇玉兰的同学，为了要来这儿受训，不惜抛弃他的丈夫和刚生的六个月的小孩。还有一位胡俊同学也是为了要来此学习，宁愿将自己最爱的小孩送给老百姓去。这些光荣的行为，说明了妇女在抗战的过程中大踏步的前进了。她们已不是囚身于家庭的寄生虫，她们已成为民族解放运动中社会的成员之一。

在女生连——这妇女统一战线区——的同学们，出身的家庭，贫富悬殊，生长的地方也天南地北，因此，不但她们过去所受的教育不同；她们遭遇的种种境遇和种种欺凌的滋味也各有不同。今天她们汇合在一块儿了，使这儿成了一个研究我国妇女问题的活学校。当同学们谈起过去那不幸的小史时，大家总是热烈地倾听着，好象每一个故事都是在诉说自己的命运一样，也许是这末一个缘故，女同学们能最亲密的团结起来。文化水平较高的普通班同学都愿抽出自己的时间来帮助低级班同学学习认字或者写简单的墙报，为了更有效的帮助起见，在学生会里还特别组织了一个读书会，有些知识分子本来是不大能吃苦或是生活上不大紧张的，可是，她们看到其他积极分子尤其是她们看到女工和农妇同学努力学习，守纪律，能劳动的情况，就起了无限的钦佩，也就很快的克服过去的坏作风，来向她们学习。

每逢劳动日，女同学象男同学一样踊跃地参加劳作，尽管她

们气力不大，但并不气馁，相反的，她们拚了命似的要在这些工作里获得她们的成绩。她们帮忙抗日军人割麦，四五十个同学在两个半天里割了将近十亩地的麦田。在一个下午，完成了一条几十丈的妇女路，在六期野营演习当中——这时女生连还是刚综合各连女同学独立成立起来的第二个月——女生连的队伍和其他各连队一样威武，背起大包袱，行军四五百里，爬山，打冲锋，并且从未掉过队，这次行动以后，女生连发扬了艰苦的作风，和独立自主的精神，消灭了许多歧视女性的观点。

在每星期开始的时候，新同学们从外边带来许多新消息和经验来，也带来了许多不好习气。有些人喜欢“自由自在”地和她的爱人卿卿我我地碰在一堆，有些人和男同学认识了几天就大谈起恋爱来。甚至破坏了生活纪律，不按照作息时间表，引起落后的群众的误会；有些人爱出风头，整天吹牛，迎奉别人；有些人自以为癖性天生，高兴一个人躲在一个角落里不声不响地“独立门庭”，抱着各人自扫门前雪的心理……真是各具一格，可是这些浪漫的古怪的等等习气，不久便“沦亡”了。因为在每个星期六的晚间她们经常地举行一个生活检讨会，大家拿出自我批评的武器消灭了各种不良倾向；积极、诚恳、团结、紧张、活泼、严肃的精神大大的发扬了，渐渐地大家团结得象一家人一样。

从女生连创办以来，我们可以得到一个结论：妇女在抗战过程中，逐渐的进步了，武装起来了。她们是打倒日本帝国主义有力的战士。

他们和各连一样过着一般的学习生活，但是进步得很快。初来时什么都不懂，毕业的时候，却能滔滔不绝的说一番抗日民族统一战线的大道理，而且还能够告诉你怎样做。他们很努力，能够看书的差不多一有空就带着书本不放手。或者传读着《老百姓报》——这是西安出版的用陕西土话印的小报，他们最喜欢看。那些不识字的，就用“抄歌”的方法来学习——这是一种新发现

的学习方法。农民不喜欢枯燥的东西，所以教他们学习识字就用教他们唱歌的方法，叫他们认歌词，他们为要唱（还打算回去教人），就很用心的一遍又一遍的抄歌词，——结果不但认识了歌词字，而且认识得很快，这里得到一种经验，如果把若干课程的内容，有计划的编成歌曲，对于他们的学习是有绝大帮助的。另外象《老百姓报》等的通俗读物，也有非常重要——就说是一等也不算过份——的作用，在整个的学习生活中，比较起来，农民最不易得到益处的，是大的演讲会和报告。因为他们听不懂，又要规规矩矩的坐几个钟头，不单只是“莫啥意思”，而且是一件痛苦的事。直到回来后别人翻译给他们听他们才了然。于是，为适应这种情形，产生了一个补救办法：在大的演讲会和报告前，先给他们说一个内容大概，这样到会时，他们就知道说的是什么，而且慢慢地发生了兴趣，逐渐能够和大家一样反应被讲演词之紧张处热烈鼓掌（过去是人家鼓掌他们也鼓掌）。当然这种补救的办法，只是收到一部分的效果，要收到完全的效果，还要演讲人和报告人采取最通俗的语言才可。学习方法另一个方式，小组讨论会对于他们一直到如今还未能如别的连一样收到那么大的效果，因为虽然他们学会了这一个全新的从没有过的学习方法，学了做主席。

（选自《西青教与青训班》，一九三八年
八月十五日西北青年救国联合会出版。）

青训班的地方工作

叶 方

“暖！青训班，好得很，好得很，帮忙老百姓”。我们很惭愧经常地听到这一类的评语。

是的，我们没有忘记了随时随地协助民众，宣传民众，组织民众，训练民众，武装民众，没有丝毫地放弃了在抗战救亡中我们中国可以骄傲的广大民众的力量！

在行军的时候，我们发动了不少的民众，组织了各种团体，分交各县当局去领导，同样我们在驻下的时候，也发动了团结了坚决抗日的民众在我们的周围。

他们有抗敌后援会农民支会的组织，各村都成立了小组，紧张地工作，紧张地学习，他们把青训班当作他们的中心，当作他们的好朋友。更确切地说如一般民众所说：“大家都是抗日的，咱们都是一家人”。

你看今年春里闹了荒，十家有九缺了粮，他们向谁诉呢？三五成群来到青训班，可惜大家都是穷朋友，当然，同病更相怜，万分勉强的从预算中抽出一点钱来，只有九十一元，不谈利息与担保，分别借与顶穷人，还商定挑柴来卖，一到准收，还代请求县当局作更普遍的放款！

你看今年麦子收割时，大家没钱怎雇人？他们向谁诉呢？三五成群来到青训班，好！没钱可以借，有力好帮忙，工作人员和同学去帮抗日军人家属和穷苦农民割麦，割了有四次，动员二千多人，完成四百七十七亩麦子，五十一亩扁豆，嘿！我们大多是没

干过粗活呐！可是为了救亡工作，用了竞赛办法，个个要完成任务，超过任务，一半以上的人手起了泡：这有什么关系，泡破出血还得干呢！唱着歌，谈着笑话，和农民们愉快地融洽着，比什么都强呢！

你看民众多少为难事，小娃没书念，他们向谁诉呢！三五成群来到青训班，好在教员是我们大部分学生的本行，来好吧！当教员去，每月只收津贴两元，冯大联五保的教员，因为住得近，连饭都是吃青训班的呢！至于贫病可为难，因为青训班的医务所每月只是三十元经费，却要防治一千五六百人的生病，不过“老乡”的事还得办，诊治不收费，药品自己买，但是有的还是拿了就走。

你看，民众多少不平事，山庄妇女受欺侮，公家派款说不公，他们向谁诉？三五成群来到青训班，但是我们又不是政权机关我们怎么办？地方行政转告保甲长，有时也和民众来商量，群众意见顶公道，帮忙和平解决，大家满意！

还有锁锁碎碎的事多着呢！耀县警察局，看我们标语组替别人门上都写的写，画的画了，他们便说“为什么不替我们来一些”？耀县保安队要我们教教歌，泾阳小学要我们教教舞；有些民众要我们画些“废除苛捐杂税”的标语贴贴，……你看我们之间，没有一粒沙子，只有无限亲密。

民众给与我们的帮忙呢？那也多得很，真正多得很！修路借家具，运粮雇大车，只收每月一元的津贴，替我们烧锅，规定最低价格，运送学生行李，我们学生出去宣传，他们站在门口等，万一回来太迟了，便留下住宿，夜里老婆婆还拿着灯到炕上替他盖被头呢！还有更重要的事使人感激的是一旦周围发生匪警，他们便悄悄地来告诉，“后面山上这几天有点不安静，大家要当心”！

另外，一齐干的事也多着，安吴堡内修阴沟，民众学生一起

来干的，安吴到云阳修汽车路学生民众一起来干的，开晚会，唱歌演戏，学生民众一起来参加的……

我们来安吴现在只有七个月，学生来往往、调了六七批，所以学生和民众，生疏时间多，熟悉时间少，多大的成绩是谈不上的，可是我们能看出一个方向：整个青训班和民众的关系是一天一天的增强了，扩大了，我们希望从此出发，能够团结更广大的民众，掀动更伟大的浪潮，给予暴日一个最严重的打击！

（选自《西青救与青训班》，一九三八年
八月十五日西北青年救国联合会出版。）

中国青年干部训练班（节录）*

一、发展的三个阶段

中国青年干部训练班最初叫做战时青年短期训练班，后来改做战时青年训练班，最后才确定现在这一名字：中国青年干部训练班。

三个名字代表三个不同的阶段。

第一个阶段：战时青年短期训练班时代（一九三七年十月——一九三八年三月）。

在这一个阶段，中国抗战开始未久，在中国青年中间，一方面是沿海大城市和广大战区的大批学生向内地流亡；另一方面是全国青年（尤其是学生青年）迫切要求参加抗战，受战时教育。

西北青年救国联合会为了培植大批的抗战工作青年干部，为了满足青年战时教育的要求，开办了这一所青年自己的学校。

一九三七年十月十一日第一期开学，学生一百五十人，学习期限两个星期，当时工作人员仅只有四人。

以后第二期，第三期，人数一期一期的增多，第二期三百七十九人，到第五期增到一千三百五十人。学习期限也从两个星期延长到三个星期，第五期时延长到一个月。

*据冯文彬、刘瑞龙、陈宇等老同志回忆，此文系中央青委委员刘光同志所写。“中国青年干部训练班”名称当时在青训班未正式更换，只是因需要以此名义进行过一些对外活动。

在这一个阶段，学生成份里学生占了绝大多数，在百分之八十以上；其次是职工约占百分之八；其次是军警百分之三；其次是农民百分之二点五。

课程内容也很简单，主要的是政治基础知识（抗日民族统一战线、三民主义、社会科学常识）和一些军事上的基本知识和动作。

毕了业的学生，百分之八十以上到陕北公学和抗大去继续学习，只有少数人到军队里或民众团体里去工作。

这—个阶段的青训班主要的尽了抗大和陕公的“预备学校”的作用。

但是，抗战继续发展，一方面是求学的学生愈多，愈复杂了；另一方面是军队与民运各方面的工作需要愈加迫切了。

第二个阶段：战时青年训练班时代（一九三八年四月——一九三九年一月）。

从第五期起，学生人数已经超过一千人了，学生成份也更加复杂了，于是依照他们不同的要求，编制了不同的连队：职工连、农民连、妇女连、儿童连、艺术连、游击队、佛教连等。

课程内容除掉一般的政治军事训练之外，还依照他们不同的要求加上了特殊的科目，比如职工连里的工人运动，农民连的文化课（农民文化程度一般很低），儿童连特别着重文化娱乐的学习，而对佛教连则在不妨害宗教感情下，对几十个青年和尚施以抗日的政治军事训练。

不过学生和其他知识分子连总占百分之六十以上的大多数。在学生中间程度也非常不齐，有的是乡间小学刚毕业的小孩子，有的是外国留学回来的博士，而大多数是初中和高中的学生。

毕业后，大部分学生都分发到各种工作中去了。约略统计起来，到战区，敌人后方和军队里去的百分之三十；参加了后方农村工作、机关、学校工作的百分之三十一，其余到别的学校或留

在本校继续学习的约占百分之三十九。

第三个阶段：中国青年干部训练班时代（一九三九年一月——）。

本来从第八期起（一九三八年六月），青训班已经开始为了培植青年工作的干部，开办了三个月班。后来，根据西北青年救国联合会第二次代表大会（一九三八年十一月）上对于中国青年运动形势的分析，确定此后把青训班改为训练青年工作干部的专门学校。这因为：第一，在敌人占领区域和战区，青年运动都大大开展，需要大量能够独立工作领导群众工作的干部；第二，在全国各地训练一般政治、军事和技术人才的学校和训练班已经不少了。

因此，对学生的选拔也就不能不更严格些，现在所需要的是曾经做过实际工作的青年干部和决心从事于青年工作的青年，依照这样的标准，编起了包括有五百余人的六个连队：这中间有长江流域各省、河南、山西的青年团体和儿童团、少年先锋队的干部；有游击队里的青年战士；有陕西、甘肃和陕甘宁边区里的青年农民；有四川、陕西的学生；有各地来的青年职工；此外就是陕公、抗大、鲁迅艺术学院等学校里愿意从事青年工作的毕业生。这些学生已经跟以前的学生大大不同，他们有的有了实际工作经验，有的有了相当的理论基础。

学习期限从三个月延长到一年。分做预科（一月）和本科（八月）两阶段，另外还至少要有三个月的工作实习。

学习课程，在预科是：政治常识，抗日民族统一战线，民众运动和军事常识；在本科就要学到：政治经济学，中国问题，三民主义，青年运动（包括青年运动理论，国际青年运动史和中国青年运动史）；战时政治工作和军事学。

到今天（一九三九年七月），因为战争形势的变化，华北敌人后方的坚持抗战有了第一等的意义，训练战地青年干部也成了中

国青年运动里的首要任务，所以青训班也决定把一部分主力迁移到敌人的后方（晋东南）去；在更紧张的环境里去锻炼更多的青年干部。

二、青训班的组织

青训班是西北青年救国联合会主办的。西青救^①常委会是它的直接领导机关。

青训班本身设班务委员会，负责计划与指导全班各方面的工作，并设主任一人，副主任二人，至于下面实际执行班务委员会的决定的机构是教务处、生活指导处和总务处，经过连队组织进行各处的日常工作。

教务处负责计划与推动本班一切教务方面的工作，下面分教务、军事、出版三科及研究室，教务科在教务处总的计划下面，负责编定课程进度，配备教员，考核学员学习，并予以指导，以及关于新生口试、编队、教员授课及效果的考查等。军事科负军事教育与组织军事生活的全责。对于培养新教员，加强老教员的理论修养，编订教材，供给学员参考资料，课务实施，这便是研究室的工作了。它是青训班关于理论问题、时事政治问题，军事问题研究的中心。出版科只是印刷编定的教材，工作比较简单一些。

如果说教务处是我们学校的参谋部，那么，生活指导处便是我们学校的政治部，在政治上巩固学习情绪，保证教育计划的完成；在思想意识上锻炼每个青年干部，具备健全的革命的世界观和人生观；具备活泼愉快的朝气和工作情绪，适当的了解与提拔人才，密切学校与地方居民的关系，它起着决定的作用，它的全部工作由本处的几个科，生活指导科，宣传科，文娱科及地方工作科分别进行。

^① 西北青年救国联合会简称“西青救”、“西北青教会”。

至于总务处，一切关于学校的物质建设及物质供给的工作统由它全权处理，过去下分会计、事务、管理、供给等科，现在更具体的分成伙食、饲养运输、采买保管等股进行各项工作，本处的医务所则负责全校的保健事宜。

在班务委员会直接领导之下，除各处外，还有各个连队，这是教育与生活的单位。

连队组织最初很简单，只有连长（或队长）指导员各一人，后来为便利工作，增加协理员一人，连部便由这三人组成，领导本连的整个工作。十四期开始时，为了集中队的领导，采取队主任制度，每队设队主任一人，负责计划督促，检查全队工作，组织学习。连队政治工作，总的方面由队主任负责领导，队长的基本任务在组织学员、领导检查和帮助学习，副队长负责连队日常事务的处理及军事生活的管理，连队政治工作的实际执行者是本队的指导员。

队主任直接对班务委员会负责，而队长、指导员一方面参加连队的领导工作，同时依其工作性质分别与教务处、生活指导处发生直接关系，并接受其工作的指导。

除学校政治机构、连队组织之外，学生还有自己的团体——学生总会及各连的学生分会，它团结并领导着全体的同学，拥护与执行学校的每一个决定，经过它把同学许多良好的建议反映到学校的领导机关，它动员全体同学积极参加学校的各项建设工作，它把同学文娱工作活跃的组织起来，发扬互助、团结、友爱，在培养同学民主的作风与坚定的意志上，它起了非常重大的作用。

各个部门里的工作人员（教员、医生、各部门的工作干部）一部分是从青救会员中调来或从其它学校聘请而来的，可是从毕业同学中抽调出来也很不少，至于连队里的负责人，从排长以下，完全由同学选出，这正是我们青训班最重要的特点之一，

三、实施怎样的教育

青训班在最初创办时，便明白颁布了它的目的是：“在最短时间，授于青年各种最低限度的战时军事政治知识，使能在中央政府及蒋委员长领导之下，依据革命的三民主义与抗日民族统一战线之精神，开展抗敌救亡工作。”

其后，在改为中国青年干部训练班时，更具体规定：“本班宗旨，遵照抗战建国纲领，训练青年工作干部，服务战区、军队、农村，开展青年运动，组织动员青年参加抗战，达到统一青运，完成中华民族彻底解放。”

实施战时的抗日民族统一战线的青年的教育，这便是青训班的一贯方针，青训班的校训是：坚定刻苦，勇敢活泼，民主团结，虚心切实。

青训班要求锻炼出具备这样品质的青年干部：

要有坚定正确的政治信仰，这就表现在立场的坚定，脚步站得稳，能够坚持统一战线，为抗战胜利，为民族彻底解放的事业，不动摇、不犹豫，奋斗到底。

要了解社会发展和中国革命的基本规律，目前国内外政治形势，抗战的理论和实践的方法。

要能把握青年运动的理论和实际，特别要懂得组织和领导农村青年，尤其是战区和敌人后方的农村青年。

要有勇敢、活泼、艰苦、奋斗、切合实际的作风，能在最困难的环境中，把握住原则、有办法，敢于独立工作。

在这里，教育工作便成为最主要的一环，成为一切工作的中心。

教育方式最主要也最基本的是上课，每天八小时的学习时间，便有三小时（有时是四小时）用在讲课上面。政治报告，按

期的总结工作，各种实际运动中的锻炼，组织实习，成为最主要的辅助教育。从各种实际问题出发说明各项原则，提高同学的政治觉悟与组织能力，并从而加深对于理论与实践的理解。这是自始至终抱定一个方针，不要把青年拘束成一个书呆子，而要认真培养出无数的战斗员。

教育对于上课的工作，采取了非常认真与负责的态度，拿一些虚伪的知识去欺骗青年或是马马虎虎去敷衍青年，都是不可容忍的罪恶。上课之前都要经过审慎与充分的准备，经过研究室召集的教育准备会或研究会议的慎〔缜〕密讨论，将提纲通过之后，再去讲课。当讲课后，教务处的工作人员和教员本人还征求同学的批评和建议，作为自己讲课改进的帐本。当着外面有些学校里的教员他们怕被学生问而露出自己马脚的时候，这里的教员恰恰相反。他们要求同学们多提问题，提倡质疑问难的精神，这种精神的提倡，不但对同学有帮助，即教员本身也得到不少的锻炼。

教务处的工作人员和教员以异常关切的态度注视着同学对课程的了解程度，我们这里也实行着测验和考试的制度……我们举行考试的办法是这样：

一、事先公布许多主要的有关课程题目。

二、事先帮助同学找参考书，整理笔记，解答题目。

三、考试时另出题目，在考场不禁止查笔记，看参考书，但不得照抄书本，而须用自己思索过的语句解答。

四、不由教员打分数，由同学中水平高的选出几人负责审阅，或以班为单位互相审阅，辨其正误，并将理由写好交教员审阅。

五、另外确定时间，由教员领导开问答晚会，通过正确答案。

六、由同学根据正确答案，改正自己试卷上的错误。

学习的方法在这里最普遍的是：

各班全体及个人每周都要订立自己的学习计划，根据教务处的课程表及队部的学习计划，根据本周时间及全班同学水平的可能，确定本周的学习中心及步骤，并经过本班全体讨论通过，一经通过，每人都得严格遵守执行，并将这作为以后检查工作的根据。

在学习计划中，如何利用学习时间是一个很重要的问题，一天除上课外，差不多有四小时到五小时的自习时间，这里主要用在看书和讨论会上。……

小组会要活跃充实，有结果，必须事先有充分的准备，我们的口号是“没有准备的小组会宁可不开”，一个星期只开两次小组会，有时只开一次，可是对于同学的锻炼确实很大，不但加深了对课程内容的理解，也锻炼了同学们发言及思考的能力；好些新生，起初不知怎样开小组会，面对着面，好象没有什么话可说。可是，经过不久的练习，也觉得趣味盎然了。

水平较高的连队，还利用课外时间进行课外研究的组织，例如时事研究、青运研究、世界语、新文字的研究，有的则创办了自由问答栏，帮助各个同学具体了解各方面的问题。

水平低的连队，有的在开始实在无法开讨论会，于是索性不开小组会，利用小组会的时间，进行复习，上辅助课，组织问答晚会。在这样的晚会上，政治问题，课堂内的重要问题的问答和游戏、娱乐完全配合起来，调剂各个人的情趣，并能引起对问题讨论的兴趣，这种方式，最初流行于低级队，后来高级的队也沿用起来了。

正确的教育方针，健全的教育机构，教员重点而有准备的教学，认真帮助同学了解课程内容，教务行政机关的正确领导，学生自动性和积极性的配合，理论与实践的配合，课外学习与课内学习适当配合，集体学习与个人学习的配合，在不同的连队领导与组织学习采取不同的方法与步骤，这便是青训班教育工作的基

本政策和方法。

现在来谈：生活指导处的工作，政治工作的保证在教育计划的全部完成上起了决定的作用。

连队里的班是学习单位，也是生活单位。生活在一个班里的人互相帮助学习，互相批评和帮助改正错误，互相管理生活。排里的政治干事负责在政治上帮助本排同学的进步，并反对各种不正确倾向，巩固学习情绪。连队的指导员是全连队政治工作的直接执行者，与生活指导处保持密切联系。

教育说服和自我批评，是使大家进步的武器。

工作人员的模范作用和同学们的努力，建立了我们学校自己的校风，战斗化，活泼、愉快的气氛，刻苦、紧张、团结，武装了我们的安吴堡。

工作人员不仅在生活上与同学打成一片，而且全体工作人员也都依照工作部门划分了“学习小组”，实行集体讨论，出版自己的学习墙报。

全体工作人员和学生都过着紧张的纪律的生活。

每日起居按照一定的时间，学生生活实行着军事管理（队长负责领导），为了准备随时应付战争环境，除了睡眠和吃饭的时间之外，每个人总是把自己所有的“财产”打成背包，随身带着；走路背起来，上课或休息放在地上做坐垫。

工作人员夜间要轮流查哨，在小小的城堡里，男女青年在夜间的路口、墙角轮班的守卫着。

爬山，夜间紧急集合，是使大家最喜欢、最兴奋的“快事”。

无论工作人员或学生，大家一致过着劳动的生活，饭要自己抬，水要自己打；操场的打扫，道路的修补，都是大家“总动员”一齐下手干，有许多同学（尤其是女同学）还自动的下厨房帮忙伙夫同志烧菜煮饭。

大家吃着粗糙的小米（现在我们的生活更不如从前了，在一

年之前我们还可以经常的吃到大米，馒头，现在却只有小米吃了。饭费从每月每人六元减到四元二角，而食物价格却涨了很多)，但是每个人都洋溢着健壮活泼的青年气概。

生气洋溢的群众集会，使大家学习理解群众，学会领导青年群众的艺术。

时常举行各种各样的群众集会：政治的、学习的、体育的、娱乐的。

球类、游戏、歌咏的比赛几乎是每个星期都有。

游艺晚会是日常生活中最活跃的场所，唱歌、演剧（剧本大多数是自己创作的）、舞蹈，使大家兴奋得忘掉了工作的疲劳和所有一切个人的烦恼，使大家觉得：民族是在苦难中，但是青年的团结能克服一切困难，创造一个光辉的明天。

至于民族精神的发扬，克服了困难，保证了工作的进步和大家的团结。

中国是个缺乏民主的国家。在青年一代里把握民主、运用民主，成为一项重要的事，……

学生会的负责人是由全体学生慎重地选举出来的，是用普遍的无记名投票方法选出来的。事先，班部关于学生会的改选作了普遍的宣传，墙报上发表了关于学生会改选的文章，各连队举行了学生会工作的讨论，然后由各连里推出了候选人，这些候选人又在全体学生大会上发表了各自的候选演说（这在中国的选举运动上是很少见的事），然后才举行投票。

正是在这种民主生活之中才保证了大家的团结，才大大的发扬了青年互助友爱的精神。去年冬天，因为学校经费的缺少，不能制备全数的棉衣发给同学，因此发起了三百套棉衣运动。由于全体同学的热烈响应，得到了完全的胜利，捐钱、捐布、捐单衣，女同学自动的连夜赶制，男同学也跑去帮忙，事先有些动摇的人也不能不相信集体力量的伟大了。

在个别的连队里，有“互助资金”的存借，用来帮助有特别需要的同学。

四、扩大的生产运动

在一九三九年的开初，政府^①有了扩大战时生产的号召，陕甘宁边区在中国共产党的号召和领导之下，更开展了大规模的生产运动。

为了扩大战时生产，为了克服青训班本身经济上的困难（努力做到自给自足），而尤其重要的是为了在生产中锻炼新型的青年，青训班也开始了生产运动。

生产运动的主要工作是放在农业上的。

生产委员会预定今年要开八百亩荒地，收三百石粮食。

虽然大家对于这种新的任务抱着很大的热忱，但是经验却等于没有，对于这一工作的前途却不见得有把握。

而今，八百亩荒地是开出来了，六百亩的地面已经种上了谷子、黍子和洋芋。

而且从这中间获得了组织生产劳动，改进劳动方法以及一般的农业劳作的常识。

另外大家都得到了一付强健的身体。体会到了劳动的伟大和集体劳动的效果。“有组织的劳动可以改变世界”这一个信心坚固的深植在大家的心里。

开荒的主要地方是在距离学校一百里以外的山里，三月七日包括了三百五十个人的“生产远征队”出发到那里去，直到四月二十九日才回来。

他们有计划地把开始工作的第一个星期规定做“试验周”，因为大家手拿锄头大多数还是第一次；第二周是“劳动英雄

^① 指陕甘宁边区政府。

周”，用竞赛的方法来提高个人的劳动情绪；第三周是“模范小组周”；第四周是“模范中队周”，因为要回到学校来过“五四”纪念节，最后又有一个星期的劳动突击。

这些劳动是用极其原始的工具（只有部分土地是用牛耕的）进行了的，但是在大家成组的劳作的时候，却创造了“拖拉机”、“机械兵团”一类的名称，大家对于“明天”都怀着热烈的期望。

现在我们的农场，已添置了三百多只羊和五百多只鸡。

除了远征队的成绩之外，留在学校里的工作人员和同学在学校附近的山上也开了八十亩荒地，在学校的周围种了十五、六亩的菜蔬。

我们也有了自己的工业——我们有一所豆腐工厂，供给全校六百人食用；我们有四架织补〔布〕机，十个人在那里工作；有一架缝衣机，帮助大家解决了穿衣的问题。

我们也经营着商店：我们从去年十二月还开办了一所青年食堂，青年的书店是从前就有的（它还有一所支店），青年商店、青年书店还有两个联合支店。

我们购置了两辆胶皮轮大车经营着商店运输。

所有这一切活动，总的目标是自给自足，迎接民族抗战的更艰苦阶段，从实际生活里学习组织生产！管理生产！使手的劳动和脑的劳动结合起来。

五、到前线去！到敌人后方去！

青训班的名誉主任朱德将军告诉我们要：“学好本领上前线”。青训班里全体同志也都拿“青年的位置在前线”这一口号来互相勉励。

在以前毕业同学中，已有两千以上到前方去工作。在华北，

在河南，在安徽，各地的部队里，游击队里，民众团体里，都有青训班的同学在那里工作。

一九三八年的年底，我们发动了五百个人到华北敌人后方去。

当宣布了“有到华北去的机会”这一个消息之后，各连队的同学立刻开始了自动的报名，很快的就满了名额。于是开始编队，整备行装，二十四个小时之后，一支五百名青年男女的队伍，便徒步出发了。他们许多是从富裕的家庭或安逸的学校里出来的学生，但是他们唱着“别了，别了，同学们，我们再见在前线”时，他们完全没有把三千里以上的徒步行军和敌人的炮火放在眼里。

在一九三八年底到一九三九年初，我们先后还组织了六个战地团，每个工作团包括着三十多个青年，这里边有男有女，大的不过二十四岁，小的还仅只十四岁，他们背上背着个人行李和工作用具，一步一步地走到紧张的战地去，他们是到实际工作中去学习的。

现在他们都已经到达了工作地区，三个团到晋东南协助当地军队、政府和青年救国会的工作，一个团留在晋西北，另外两个团从晋西北冲过了敌人的封锁线到达了晋察冀边区。他们在那里还出版了自己的刊物《战地青年》。

他们在前方获得了很多荣誉，在行军和战地工作中也大大锻炼了自己。

前方一位高级将领看到他们时，很激动地说：“中国有这样的孩子绝对不会亡国”。在晋东南，他们曾连夜急行军跑到距离敌人仅只二十里地的最前线，布置起舞台来演剧慰劳军队。他们大大的帮助了战区青年救国会，他们来信告诉我们工作的开展：“在行军时，年岁大些的团员照顾年小的吃饭、睡觉（往往是在空场上或空房里自己动手煮了吃，或是在草滩上躺着睡），就好

象姐姐哥哥照顾小弟弟”：“在通过敌人封锁线时，走着夜间的山路时，前边的用手牵着后边人的手，使大家感觉到大家是世界上最亲爱的人”。

目前在学校里，还有两个团正在准备出发到河北省的中部去。

最近，因为敌后方青年运动的开展，经过西北青救会常委会的决定^①，把青训班的主力迁移到华北敌人后方去。这一次出发一共有三百五十个人，在出发之前，大家在讨论会上，在墙报上提出“服从学校的编配”的口号，原因是大多数人都愿意到前方去，如果听任个人自愿报名，会使留在后方的学校变成一座“空城”。“到敌人后方去创造第二个青年故乡”！成为大家觉得最光荣的任务。

大队刚刚出发了三天，留在这里的还有一个军事队和一个政治队，共计二百多个人。

六、结 语

青训班在二十个月来对于中国的抗战和青年运动已经有了以下的贡献：

第一，培植了一万多的青年干部，参加了军事、政治、民众运动各方面的工作。

第二，培植了大批的青年干部，参加了前后方（特别是战区和敌人后方）的青年工作，大大的帮助了各地青年组织的开展，促进着中国青年统一战线的建立。

第三，用事实树立了国防教育的模范，关于学校的组织，课程的编制，学校生活的管理，都树立了一个崭新的榜样。

第四，发扬了青年坚定、刻苦、活泼、勇敢的作风，这样作

^① 西北青救会常委会根据中共中央和中央青委的决定而作出把主力迁至华北敌后的决定。

风给了各地青年很大的影响。

但是青训班在这二十个月来也遭遇了不少的磨难，一些顽固分子故意破坏青训班的声誉，阻碍外地学生来受训，青训班的对外活动——招生与募捐——遭受到了莫大的困难，这也就使它经费困难更难克服，以致有许多几千里以外跑来的学生竟不能达到入学的志愿。

不过我们相信，所有一切困难一定能够用我们的坚韧和努力克服下去，在艰苦中，青年的学校一定会更加壮大的成长起来。

一九三九年七月七日

（陕西省档案馆存）

战工团下乡实习工作的总结（节录）

（一九三九年二月）

刘 瑞 龙

西北青年救国联合会组织的西北青年战地工作团，从二月八号到十号到安吴堡附近的乡下实习。连事先一个礼拜的准备，总共十天工夫。我的总结，分作下面五个问题：第一，我们为什么和怎样准备了这次下乡实习的工作？其次，我们的工作是在怎样的环境中？第三，我们新战士出马打了胜仗；第四，我们的缺点和困难；最后，到实际工作中去锻炼和充实我们自己。

一、首先来谈我们为什么和怎样准备了这次下乡实习的工作？我们为什么组织这次下乡实习呢？

首先这因为我们的工作团很快就要出发了，这些新兵还缺乏实际工作经验，需要在实际工作中来锻炼，来考验和检查自己的力量。从这中间我们可以真正地接触和认识农村及农民，可以从实际的工作中认识和证实过去新学的一些原则和理论，使得每个同学更能坚信不疑；也可用实际的经验去充实理论，学习在实际经常变动的环境中灵活地运用这些理论。

这次下乡实习的意义还在于用实际的宣传、鼓动及组织群众的工作来响应陕西省党政当局对于保卫西北、保卫陕西的号召。……使得这种号召深入群众，进一步成为实际的群众运动。

这次下乡实习的意义还在于更加密切青训班与地方农民和政府机关的关系，青训班的生活是得力于地方一切帮助的，现在我们

需要访问访问他们，并且告诉他们青训班近来的情形。

这样决定以后，我们就确定了工作计划。首先确定我们实习的区域是三个联保：甘云联、冯大联、温风联。实习时间就定了三天。实习地区的分配：一团、二团、三团在甘云联，四团和七团在冯大联，五团和六团在温风联。实习的具体工作：第一是宣传鼓动，家庭访问，慰劳抗日军属，组织和召开群众大会，表演戏剧歌咏，画漫画，写标语。其次是组织工作，这里头包括各项实际材料的调查，农村积极分子的物色，统一战线工作关系的开展和群众组织的斟酌与建立。另外，便是供给、卫生和通讯等工作。

.....

二、我们的工作是在怎样的环境中呢？（略）

三、新战士出马打胜仗，我们有些什么成绩和收获？

短短的三天，我们没有空过，我们作了许多工作，我们工作了两个镇——云阳和桥头——和三十九个村子。我们召集了各种各样的会议：群众大会、座谈会和联欢会，总共十六次，到会三千四百多人。我们又作了家庭访问和抗日军人家属的慰问，家庭访问一共三百四十二家，各团都超出二十家，七团最多，访问了四十家；抗属慰问一共八十三家，三、四两团都慰问了二十二家。我们又在农村找来了积极分子，一共四十多个，这里头有壮丁，有老汉，有妇女，也有儿童，都把姓名和地址开来了，六团并且利用机会组织了三个儿童团体，里头包括四十多个儿童。我们收集了不少的民歌，艺术连的同（学）并且创作了□□□□□□□，集体创作的剧本八个，个人创作了四个，漫画木刻一共六十多个。创作的内容虽然并没有达到我们理想的水平，甚至还有很幼稚的，但这种勇于创作的热情，将是我们以后进步的基础。特别重要的是我们从农村收集了好多好多的问题，从这些问题里我们可以推知群众的情绪，这些问题我们必须特别注意，也必须好

好的解决，这些问题里头老百姓最关心因而发问最多的是他们切身的各项问题。壮丁问题他们最关切了，问题也最多了，他们愿意加入八路军，问能不能给介绍？他们愿意当志愿兵，不愿抽出当壮丁，因为当壮丁要挨饿。他们不满于征兵中的不平等的私弊，有一个姓赵的愿意当兵，但他家庭生活没办法，抗日军人的家属没有人做活，政府制定的优待条令还没有实行，地方人士欺侮他们，请求青训班想办法。教育问题也向我们提出来了，有些青年人要求到青训班来，有的问青训班要不要抽鸦片的来上学？有的说家里小孩上不起学，问青训班能不能给想办法，有的女孩子要求读书，还有的小孩要求学跳舞，还有一些人要求青训班教他们武术。

我们究竟得到些什么成绩呢？首先便是使得抗战的宣传鼓励更进一步的深入了群众，解答了群众的问题，粉碎了汉奸的谣言，这种宣传我们是用实际行动辅助着进行的；我们帮农民挖地，搬土坯，收棉花，洒粪灰，切草……。

其次，我们灵活地运用了各种接近群众和宣传的鼓动方式。宣传鼓动的方式和方法，这次最有效的还是化妆宣传、歌咏、敲锣打鼓、器乐和漫画、短剧等，标语和老百姓报也采用了。方式方面，家庭访问和个别谈话是基本的，同时利用一切组织了群众大会，宣传敌人的罪恶。

在这些宣传鼓动工作里头，我们学会了抓住群众中的积极分子去接近和宣传更多的群众，我们学会了对不同的对象作不同的宣传。我们组织了三个儿童团体，并且还具体分了工：打柴、拾粪、拾草，虽然这一些，我们作的还都非常不够。

第三个成绩和收获是更加密切了我们和联保内上层人士的关系。我们分别进行了个别登门拜访，开会请他们讲话、讲演，指示工作，和他们开座谈会。几个联保主任和当地保甲长对我们都很好，在各方面给了我们很多的便利，借房子给我们住（在云阳

和鲁桥都住在小学里)，帮助我们工作，演戏的时候替我们找地点，并且通过军警机关给我们借服装、道具、刀枪、汽灯，好多住的地方送我们炭火。鲁桥一四六后方医院还留我们吃饭，有的保甲还招待我们茶水，卷烟，鼓励我们许多好话，夸奖青训班，希望它办得更好。地方政府当局及爱国人士这种对青训班、对这个国防教育的堡垒的爱护，是值得我们感谢的。

.....

四、我们的缺点和困难（略）

五、到实际工作中去锻炼与充实自己

我们的工作还有好些缺陷，我们不能满足于现有的成绩，我们许许多多优点当然是必须发扬的，但我们今天中心的任务，应当是认真地去检讨我们的缺点。努力去克服这些缺陷来夺取新的胜利。因此，我们的战工团首先要正确地估计和把握自己工作的环境和任务，同时要能在不断的工作中锻炼与充实自己。

离开安吴以后，我们是要到战地工作去了，那里的环境，跟安吴堡是大不相同了，这是一个战斗的环境，非常复杂而且经常在变动，那里工作地区大，时间也要长，工作的对象范围也都不同。在那里我们主要的是在群众中活动，团结动员武装群众参加抗战，因此我们不仅要对农民工作，除掉农民以外，还要对敌方，俘虏、友军、地方当局、其它救亡团体等去工作，而且还要估计到和准备着我们可能和当地军队的政治部、政治处、地方机关、游击队等一道工作，也可能自己去单独工作。

因此，我们必须在工作中加紧锻炼，我们必须努力使得自身具备下面这些条件，最低限度要向着这些方面发展，这里是四个“四”，四四一十六条：

A. 四条“心”——

(1) “决心”——这是一个最基本的条件，每个□□□□□□□□为民族解放事业，为着中国人民的利益，为着革命的三民主

义的彻底实现奋斗到底。无论作什么，都要为这个目标，拿出自己最高度的热情来工作。无论任何险阻困难，一定要向着胜利前进，同时还要能头脑冷静，坚持一切服从和服务于抗日的大原则。

(2) “信心”——对民族解放事业，要有最后胜利的信心。我们每个团员必须清楚了解我们一定能够胜利的条件和前途，以及主观上争取胜利的方法，同时要相信群众是我们力量的源泉；团结和组织便是力量，相信同志和组织的领导，只有这样我们才能看到前途的光明，不致迷失方向，也只有这样，我们才能克服必然遇到的困难，而不是遇到困难打击，手足无措，灰心丧气，为困难所征服。

(3) “耐心”——我们的任务是深入群众，到群众中去，团结、组织和武装他们参加战斗，这是一种繁重的事业，也是一个艰苦的历程，工作中一定要受到某些阻碍、挫折、委屈，因而这绝不能发脾气，动肝火，而一定要有耐心，沉着应付。

(4) “虚心”——我们都还年轻，无论社会经验和工作经验都是非常不够，因此我们必须虚心，在工作中不断学习。虚心地向战争学习，向群众学习，向敌人、友军、自己的同志学习，学习政治上的基本问题，学习时事问题，学习理论与实践的密切联系，只有这样，才能保证自己不断的进步。自高自大，看不起别人，不知天高地厚，是绝对要不得的。

B. 四个“化”——

(1) “战斗化”——我们是在战斗的环境中工作，担负着战斗的任务，因此我们必须学习各项军事常识技能，我们要学习战地工作，军队政治工作，学习日语，学习过军事的生活，绝对地服从军事指挥和纪律，锻炼自己的体格，练习背包，练习在变动环境中的应付能力，练习把握住环境。在战地要和地方党政军当局取得密切联系；免（？）。

(2) “群众化”——要懂得人情世故，学会待人接物，善

于运用民主的方式和方法，作到世事练达的程度，无论一言一动，都要为群众所佩服。特别是男女关系更要注意。

(3) “青年化”——我们青年本身有他特殊的气质和要求，我们的工作必须有青年化的作风，要能活泼活跃，合乎青年心情，同时要能了解、把握青年的特有心理，善于接近和组织青年，关心解决青年的切身问题，特别是青年的学习等问题。过去老气横秋、太正统化、□□□是要克服的。

(4) “地方化”——无论到什么地方工作，首先要了解当地的政治经济的情况，要了解当地的风土人情，根据这种了解使得自己的语言、服装、态度都能地方化，这对于顺利开展工作是非常必要的。

C. 四样精神——

(1) “精诚团结”——我们团结的基础是抗日民族统一战线的建立健全的组织生活，刻苦自励，精诚团结，正确和充分地运用民主集中制，倡导大家建议和讨论，反对包而不办，同时也要反对绝对民主。每个团员一定要服从组织的指挥和纪律。否则便要弄成“秀才造反、三年不成”。

(2) “吃苦耐劳”——挨得住冻，受得住饿，跑得了路，受得住罪，不是空口说白话，而是真能说到做到。

(3) “克服困难”——遇到困难，不是害怕困难，回避困难，在困难面前屈服、投降，而是分析困难的来源，设法克服困难。斯大林说，“辩证法就是克服困难”。这句话是应当深切体会的。

(4) “自我批评”——无论谁，缺点和错误都是在所难免的。我们既然不明知故犯，但是有了缺点，犯了错误，也不害怕，更不隐瞒。而要能鼓起勇气，立下决心，细心检讨，认真纠正。特别是能虚心接受别人对自己的批评，这样诚恳地提出和接受批评互相帮助，共同发展，才是真正亲密团结的基础。

D. 四套“本领”——

(1)“分析情况、确定计划”——每个团员，特别是每个干部，都要了解当前抗战的具体形势和从而产生的具体任务、工作方针。进而根据主观力量、客观环境、时间任务，来确定自己本身的工作计划，规划工作的步骤、日程和方法。一到工作确定，就全力赴之，坚决执行。

(2)“检讨经验、推行工作”——工作不是已经决定就可听其自然，而要经常关心，经常检查和督促，考查成绩和缺点，总结经验教训，及时帮助同志纠正缺点，解决困难问题，进而推进计划，确定新的工作。

(3)“把握干部、组织群众”——每个团员都有他的特长，我们就要依据这种特长的能力，具体分配给他一定的不同的任务，使他能胜任，愉快的工作。在工作中要能具体地指示和帮助他，并且要正确地适当地把干部提拔起来。在实际工作中教育和发挥每个团员的天才。我们要培养各项专门人才，宣传组织人才、军事人才、摄影人才、交际人才、通讯人才等等，都是必要的。这一切都要我们熟练地把握住干部。同时更重要的还要善于依据当地群众中的特点和要求，不仅宣传鼓动，而且把他们组织武装起来。不能把我们的工作停滞在宣传鼓动上面，这只是做了一部分，虽然是重要的一部分，更重要的还在于组织和武装起来抗战。

(4)“坚持原则，加强团结”——每个团员都必须深刻地了解抗日民族统一战线的政策，并且要在具体环境中坚持和运用这个政策，从而由坚持原则来巩固加强各股的团结。一切有利于抗日民族统一战线的事我们都要做，一切不利于抗日民族统一战线的事，我们不仅不做而且要坚决反对。

战工团不久就要出发，我们的准备工作得加紧作，各种课程一定要加紧上完……。我这个总结也就到此为止。

(刘瑞龙提供)

安吴青训班写给朱德同志的信*

亲爱的朱德同志，我们的名誉主任：

青训班全体工作人员和同学听到你升任第二战区副司令长官的消息，都异常的兴奋欢欣。青训班最近除送了六个战地工作团到前方工作外，在生产工作上已经完成八百亩地的开荒和播种，在教育工作上则决定今后青训班主要任务是训练青年工作干部，期限延长，质量提高，以供给前后方青年工作的需要。今天我们举行盛大的集会，来纪念五四中国青年节和西青救的成立二周年，在大会上全体一致宣誓要遵从你的指示：“学会打仗”，“学好本领上前线”打日本，用加紧的学习和工作来配合前方的打仗，继续输送更多的青年干部到前方去帮助前方打胜仗，我们以为这是庆祝你就任新职的最好办法。希望你常常来信指导我们。

祝你健康！

安吴青训班庆祝中国青年
节及西青救二周年大会

一九三九年五月四日

* 此件系1986年1月8日西安八路军办事处纪念馆为纪念周恩来同志逝世十周年举办的画片展览第一展室的报刊复制件。据纪念馆同志说，此件可能刊登在《新中华报》或《解放日报》上。确切出处待查证。

为纪念“五四”十九周年 致全国青年

全国的青年朋友们：

今天是轰轰烈烈的“五四”运动十九周年纪念日。在今天，我们民族正在空前的危难中，我们青年正在浴血的斗争中，因此，在今天来纪念五四运动，我们特别不能不感觉到它的重大意义。

集合在青救会组织以内的廿多万会员和集合在青训班的一千多青年学生、工人、农民、商人和职员，愿在全国同胞前面，立誓为继承“五四”革命精神，完成中华民族解放而奋斗到底。

我们拥护全国青年救亡运动的统一，我们愿在中央政府和蒋委员长领导之下，愿在抗战建国纲领的方针之下，与全国一切青年团体携手合作。

我们拥护战时教育，我们尤其愿和全国一切青年军事政治训练机关密切联络，交换学习经验和工作意见。

迫切期待着你们的指示！

西北青年救国联合会战时短期青年训练班

（原载一九三八年五月廿日《新中华报》）

西北青救会负责人冯文彬先生
关于陕西省党部明令解散“西北
青救”事件谈话（节录）

陕西省党部限期解散“西北青救”等十三团体事件，颇引起社会人士深切注意。本刊先后接到读者探询“西北青救”现状之来信多封，对“西北青救”表示极大的同情与关心，记者特于昨日走访该会负责人冯文彬先生，承蒙接见，并允发表如下谈话：

……

记者问：贵会成立已一年有余，工作情况，能否见示一二？

冯先生答：……关于训练青年工作，已办理战时青年训练班七期，毕业学生遍布国内，已越六千五百余人。大多数均在前线及救亡运动中努力工作，深得社会人士赞同。此即，敝会过去工作大略情形。唯敝会同人的能力棉薄，工作中自不免有许多弱点与缺点，希望各界先进，不吝赐教是幸。

记者问：青年训练工作情况能否见示一二？

冯先生答：青年训练班，原为战时青年短期训练班，于去年十月间创办于三原云阳（斗口镇），今年三月一日移至泾阳安吴堡继续办理，现已办理七期。课程内容为《三民主义》、《统一战线》、《抗日军事常识》等，此项课程讲义均已呈请省党部审查，深蒙省党部赞许，并曾迭次派遣代表敦请省党部特派员郭紫俊先生赴安吴训话，与派遣专人来青训班领导工作，省党部郭紫俊先生，亦曾而允考虑此事。关于青训班本身工作与生活，谬荷国内著名报纸刊物先后赐尽赞扬，兹不详述。上月蒋委员长亦曾来电勉励（附

录见本文后——编者)，具见最高领袖爱护青年之至意，敝会及青训班全体同人，唯有仰体蒋委员长意旨，俾符领袖之期望也。

记者问：外间传说，青训班拒绝国民党党员入学受训，是否事实？

冯先生答：本人绝对负责申明此种传说，不仅不合事实，且为破坏国内团结之一种阴谋。青训班在开办之始，即曾商请西安抗协会派遣会员来班参加学习，并欢迎抗协同志在青训班建立抗协分会，至于一般来受训学生，从未因党派关系之不同而有以歧视。受训青年（中），中国国民党（党）员每期在三十名左右，最近国民党党员周旦同志（前南京市党部监察委员）、梁无畏同志（川军一〇四师特别党部总务干事）等，且已考入延安陕北公学或抗日军政大学，人证具在，有案可稽，盖青训班为“西北青救”所主办，一贯坚持抗日民族统一战线方针，不仅不拒绝各党各派青年同志加入，而且欢迎各党（各）派青年同志加入，已有无数事实可以证明。外间种种无稽传说，显然有破坏团结作用，明达之士，必能明鉴。

（原载一九三八年六月十五日《新中华报》第四版）

附录：

蒋委员长〔复〕电勉〔励〕

西北青年一致努力

西北青年救国联合会及其主办之战时青年训练班前以临全代会①推举蒋委员长为总裁并发表抗战建国纲领，特电申贺，倾悉

① 国民党临时全国代表大会。

蒋委员长已复电勉励，兹探录两电原文如下：

（一）汉口蒋委员长钧鉴：值兹全国抗战在钧座领导之下迭获伟大胜利之际，欢悉临全代会推举钧座为国民党总裁，并通过抗战建国纲领，决定组织青年团^①，本会全体会员暨全体学生莫不矢志拥护，谨布悃忱，伏维垂察！

陕西安吴西北青年救国联合会、战时青年训练班同叩

（二）陕西安吴西北青年救国联合会并转战时青年训练班鉴：代电悉，抗战建国，事艰任重，切盼全国青年一致努力工作，效忠党国，以期完成民族复兴大业为要。

中正核办四郭

（原载一九三八年《西北》周刊第十二期）

^① 三民主义青年团。

西北青年救国联合会

怎样办战时青年训练班

——一个战时教育的参考

一九三八年五月

李 公 朴

如果我们不否认战时青年训练的重要性，那么西北青年救国联合会所办的“战时青年训练班”，就不应该为我们所忽略，因为它是一个在最艰苦的过程中建立起来的，而现在又为一般热血青年万分踊跃地参加。

最近曾因便去青训班参观一次，虽说我住的时间，只有两天，但它的大概情形，已得相当的了解，在许多青年训练班中，我还认为比较的满意。

现正当全国青年迫切要求实施战时教育的呼声下，我特将该班办理情形，略述梗概，以供留心战时教育者的参考：

一、创办过程

青训班创办的原因，据该班的主持人冯文彬与乔木两先生告诉我，是在去年十月，见着各地的青年争往陕北，但因陕北的抗大与陕公容纳人数有限，以致大批的青年流落在西安，于是西北青年救国联合会，乃在泾阳斗口镇商借于右任先生的农场开办这样一个训练班，那时本来是公费的，只打算暂时收容一般穷苦的青年学生，时间也只有两星期，人数只有一百余名。然而西北青救会的经费实属有限，青年又日益加多，不得已乃将该班迁至云阳镇的城隍庙，自己搭上席蓬作班址，且又感觉两星期的时间太

短，人数也太少，不能满足青年的要求，乃由二期起将时间改为三星期，人数也增至三百余名，到三期已是到七百余名，但膳费则多数由学生自理。到了三期毕业时，搭的席蓬却被风吹倒，同时青年来的更形增加，于是才选定安吴堡这个地方。从第四期起，时间已增至一月，人数已增至一千余人。到第五期，已有二月班了，以备能够进一步研究一点比较专门的知识，但因为来的青年较多，无法拒绝，又有许多是实在困难的青年，是以仍有半月班的设立。现在第五期亦将毕业了，规模设备，逐渐扩充，参加的青年，亦愈踊跃，但它的基础，仍还是奠定在学生们自己的身上。如以经费来说，除每月伙食费六元仍由学生缴纳外，其他许多杂支，亦常由学生们自动捐助，最近大家还发起节约的竞赛运动。

由此，我们可以看出青训班，是在怎样困难的环境中创办起来的。它的训练期间是由两星期增至两月，训练人数是由一百余人增至一千余人，地址已经迁过三次，其进展的过程是由小及大，由暂及久，这是非常合理的，而且我相信青训班现在还是飞跃的向前发展壮大，它的前途是很有希望的。

二、组织特点

青训班现在的组织，可分两方面来说，一是属于平时的行政组织，一是属非常时的军事组织，兹列两表，说明（见另附）。

青训班的组织形式，大概如上表。但它组织的特点还不在于形式上，自然，我们也不否认组织系统的重要，但形式必须与内容统一起来，才能算名符其实。青训班组织的特点，我可以提出下列几点：

（一）生活一致——在青训班里只有工作职务的不同，没有生活的不同，上至主任处长，他们在私生活上都不用勤务，虽说也有几个勤务员，但他们是用着传达命令，找人，送公事的，绝对不是为他们个人倒茶取烟摺被……的。在生活上大家都是一样

的吃，一样的穿，一样的住，没有丝毫的不同。他们上下都没有薪俸，只有一块钱的津贴，由主任到勤务员都是一样。唯一优待的，只有炊事员，因为他们的工作苦，所以每月有两块钱的津贴。他们无论对什么人都叫“同志”，就是主任与勤务员，学生与主任，也是一样。像他们这样把精神与生活都融合在一起，办起事来，哪里会有不同心协力的道理呢！

（二）汇报制度——他们各部分的工作，事前既有布置，事后更有检讨，每一星期各部分的工作人员，都须集合在一块，互相报告，检讨，批评，改进。任何事都是互相帮助，互相鼓励，同时他们还同学生一样的举行竞赛以提高工作兴趣，提早完成工作计划。

（三）事务工作政治化——他们把一切工作都当作学习，一切的学习，都须求得工作的实用。因此他们各部的工作人员，对研究、讨论，差不多同学生一样，小组会更是他们规定的同吃饭一样的重要。过去一般人认为事务工作的总务处，在它们也完全政治化了。它们各部分的工作，都笼罩在学习与求进步的空气中，所以他们无论对个人的学识经验，对整个的工作效率，都是在日进不已的。

三、课程种类

青训班的课程，是以政治为主，但他们对军事亦不忽略。以种类来说，可以把他分成三部门：

（一）政治课——主要的分：

1. 抗日民族统一战线
2. 抗日民众运动
3. 政治常识（包括社会发展史、资本主义、帝国主义、社会主义、三民主义、日本帝国主义侵略中国史等。）

（二）军事课——主要的分：

1. 武器研究

2. 夜间教育

3. 游击战术

(三) 日常问题的讨论

四、教育方法

青训班的教育方法，是以实际的演习为主。但因为时间有限，许多重要问题，仍须先讲，能够在演习时注意得到的问题，就留在演习时再讲，绝对避免空泛重复。至于比较专门一点的问题，则分别研究，或指定参考书由学生们自己去研究。他们是在少中求精，在普通的问题中抽出重要的问题，同时还不忽略一般的常识。因此，他们的教育方法是需要灵活的运用各种各样的方式与机会，不能机械地去执行。综括起来说，可以把它分成：

(一) 讲演方法——这是由教员编提纲讲演，学生笔记。为了经济时间，平常都是把所有的学生都集合在一起围坐成一大圈，教员则站在一个比较高的台上。讲的内容是要深入浅出，尤其注意实际的例子，因为他们讲的问题切实而有趣，同时学生的求知欲也很旺盛，意志集中，所以常常一连讲三四小时，中间仅休息几分钟，大家都不感觉疲倦。

(二) 讨论方法——这是用小组方式进行的。他们在小组上不仅有政治报告，问题讨论，而且还有生活检讨，自我批评。他们的活动基础，就是建筑在小组上的。小组组长是由他们自己推选，每星期还有一次组长联席会议。各组的指导员以及各部的工作人员与教员等，都常以组员的一分子参加讨论。同时，学校负责人，对加强小组的领导，是认为不能丝毫忽略的。

(三) 研究方法——许多重要问题在课程上不能讲到的，都可以提出研究大纲交他们自己去研究。同时，许多课外组织，如政治研究会，学术研究会，群众工作研究会，军事研究会，武术研究会，以及新文学研究会……等，也可以由他们各人的性情能力去发展所长，以提高他们的自觉性，创造性。当然，学校当

局，也不忽略他们研究的指导责任。

（四）演习方法——许多课程，不是在课堂上课或讨论研究所能深刻了解运用的，所以演习成了他们最重要的教育方法之一。他们演习，常把许多工作同时实施。如演习游击战，他们有时到八九十里路以外的地方去演习五六天，民运工作，军队政治工作，也须同时演习，甚至迁到那地方去召开军民联欢大会，举行各种游艺节目。这样活生生的教育，不仅可以使他们得到真正的知识与经验，同时也可以提高他们的学习兴趣。他们在演习时，也就采用了非常时的军事组织，完全与军队一样。

（五）竞赛方法——青训班同学们最有兴趣的生活，是竞赛，同时学校最巧妙的教育方法，也是竞赛，他们竞赛的节目，不仅在工作上，如“墙报”、“救亡室”、“读书”、“爬山”、“技能学习”，同时在生活上，如“不吃零食”、“不进馆子”、“不抽香烟”、“不搽雪花膏”、“不在室内犹豫”、“不在室外徘徊”以及一般的“清洁”、“纪律”等。他们多以队为单位，所以也就没有一个人敢违背公约影响他本队的竞赛成绩。“飞机”、“火车”、“汽车”、“马车”、“牛车”、“乌龟”，为他们工作竞赛成绩好坏的称号，但他们谁也不肯当“牛车”与“乌龟”，所以各种竞赛的成绩都非常的好。这样一来，他们学习的兴趣是意外的提高了，一切教育的进度，也就非常的迅速。同时，学校随时加以鼓励批评，他们也很少锦标主义的坏倾向。

（六）个别指导方法——学校各部的工作员，尤其是各队的指导员，对每个人的性情能力，优点和缺点，都非常注意，随时与他们个别谈话，鼓励其优点，纠正其缺点。同时，就他们日常生活中所发现的不好的事实，加以诚恳的说服。

五、管理方法

青训班的军事管理，表面看起来是很松懈的，然而在他们起居作息的遵守时间动作迅速与团结一致看去，则又知道他们的纪

律是非常的严格，不过他们的纪律是确实建筑在自觉的基础上，绝对没有高压痛骂等事实。同时，他们在自觉的遵守革命纪律的意识下，下级服从上级，个人服从团体，都表现的非常合理，这是学校当局能够正确运用民主集权，能够加强核心领导与模范作用的结果。

以他们管理方法的原则来说，是本着“忠诚”“团结”“活泼”“紧张”几个字去做的。所以在青训班，从早到晚，不是学课，就是术课，不是上课，就是开会，或是自习，不在室内，就在野外。而且在睡觉前，起床后，上课前，下课后，饭前饭后，都可以听到雄壮激昂的救亡歌声。同时，他们还随时有劳作，如建筑马路，种植菜果，打扫街道。而且晚上亦须轮流放哨。在他们相互间，是彻底执行互相批评，互相鼓励，互相帮助。就是以男女同学的关系来说，在精神上生活上也能融合在一起而毫无隔膜，虽说间或也有恋爱的事实发生，但他们是绝对要遵守（一）要以思想结合（二）双方愿意（三）不妨碍工作的三大原则，实际上，他们相处惯了，彼此间都能很尊重，谨细地保持合理的状态。

六、困难情形

青训班既然是在那样困难的环境中创造起来的，它的困难当然也是很多。以经济情况来说，虽说同学们的伙食还是自理，但内外部的办公费，演习用费，每月开支，仍感无法维持，就是印刷讲授提纲的纸张，也感到非常困难。但他们并不因这些困难就消极了，相反的，他们都了解这种困难，都要设法补救这种困难，所以“节约运动”也成为他们各部工作的竞赛节目。同时，学生也是一样，如过去洗脸是用热水，现在是用冷水，过去是吃大米，现在是吃小米，但是这都是由同学们自动的提出来的。同时同学们也愿意在节约运动中捐助学校，他们总务处一个标准钟，就是由同学每人捐二分钱购置的。他们工作人员本来每月有

一块钱的津贴，然而在这样困难的情形下，也只好有就发，没有就算了，大家绝不丧气，于此也就可见他们苦干的精神了。但他们的财政是绝对公开的。

其次，他们感到困难的，是工作人员的缺乏，尤其是专门技能的。现在他们有不少的工作人员，是在每期毕业的同学中挑选的。因为他们既然完全是在苦干，外面的人，纵然愿意担任他们某种特殊技能的工作，但是，能不能过他们那样的生活，则成问题，所以这个问题也成他们的困难之一。但他们每期均有特殊的人材，愿意留校工作，一期一期的下去，我相信这个困难也会逐渐减少。

再其次，是学生的程度不齐。因为他们每一期学生中，留学的大、中、高小的学生都有，同时也有曾在社会做过很多事的。因此，一切课程，有的感觉太浅，有的又感觉太深。但他们讲的课程，大都是为一般学校中所不注意的，同时，讲的方法，也是尽量使大家都懂，程度高的也不致完全感觉没趣。另一方面是用研究的方式补救他们程度较高的能进一步了解更深的问题，而且还要他们去教程度特别低的同学。所以这个问题，虽说也是教育上的困难问题之一，但并不如何的严重。

另外在学习方面还有一般的缺点，不容易克服，如没有过惯组织生活的同学，就常发生个人主义自由主义的坏倾向，甚至以为讲民主，就可以任何事都不受拘束。有的同学精神意志都非常热烈、坚决，但身体受不了这样劳苦生活，所以到现在还是有吃不惯小米的。同时，还有一部分同学，专为读书，以为这里毕业了，可到陕公，再可以到抗大，再可以到莫斯科，永远读书下去，不愿在工作中去学习。因为同学们有这些缺点，所以他们到小组会，也随时提出这些问题来检讨批评，学校当局也诚恳的加以说服和纠正。

最后，他们所感到困难的，也可以说是他们的缺点就是同学

毕业后的联络问题，本来一种教育，尤其是这短期训练的教育，不应该仅在学校负责任，一离校门就不管。自然，一切工作，还须同学们自己去努力，但他们在社会上所感到的困难，一方面是应该以他的学校为谘询所，一方面也应该告诉学校作为教材的实例参考。青训班关于这个问题，并不是没有注意到，不过因为许多毕业同学是自己谋工作，学校不能为他们一一介绍工作，所以在外的联络，也就只有任凭同学们自己去做，学校无法主持。同时，还因为许多环境上的关系，不愿意在形式上有类似组织的情形，所以学校对毕业的同学，除了希望他们能够本着青训班的精神去做事外，别无其他具体督促的办法。但青训班的同学，大多数是富有坚强革命性的，所以这个问题，我相信也会慢慢地得到解决。

青训班的一切办法，大概已如上述。自然，它有它的优点，同时也不能说它完全没有缺点，不过，以他们那样苦干的精神，它的缺点是不足以掩蔽它的优点的，这是我对青训班的一句总评。

（选自《抗战教育的理论与实践》，
一九三八年汉口读书生活出版社出版。）

世界学联代表团在安吴堡

二十七日世界学联代表团柯乐满、福洛特、雅德、雷克难四位先生由西安抵安吴，列队欢迎的除青训班全体学生外，还有当地农民队、陕西各界抗敌后援会三原分会、学生支会、三原马达社、民先三原地方队部、西青救三原分会、陕西妇女慰劳分会三原分会、三原血花剧团、云阳小学、蒋足各村小学、第一二五县立小学、八路军伤兵医院、八路军留守处等十余团体代表，人数总共达一千八百余人。代表团在群众热烈的欢呼声中走进了安吴堡，与青训班负责人冯文彬、乔木谈话，代表团对青训班的□□与生活极感兴趣。堡外树林内的欢迎代表团露天大会，到了二千余人。代表团走进会场时，全体起立致敬，高呼“欢迎国际学生代表团”等口号，并唱《国共合作歌》。然后通过西青救代表刘光、青训班同学总会代表史家、三原学生支会代表梁正明、妇女慰劳会三原支会代表李仁、八路军后方医院代表余心荣、云阳小学校代表王兆祥、三原血花剧团代表亚明等为大会主席团。史家致开会词，继由青训班主任冯文彬致欢迎词，冯先生特别指出，“我们欢迎国际学生代表团决不能限于欢迎会，主要的要用实际行动来报答国际的友人”。

各团体代表致欢迎词后，国际学生代表柯乐满先生演讲。他说：“今日我代表国际学生代表团向青训班和附近的农民以及附近的学校表示敬意，你们在学校里努力奋斗的精神，很值得钦佩！国际学生代表团这一次到中国来，第一个任务，就是告诉你们世界上每一个国家的青年都是援助中国青年的。其次，是来看

看中国青年在抗战中的团结情形，同时来学习中国抗战的斗争经验，我们看到中国青年在前方，在后方，在难民收容所，在伤兵医院，努力抗战工作。我告诉你们，中国青年这种精神鼓励并推动全世界各国的青年团结起来。”英国学生代表福洛特先生说：“在英国也有很多的大学，组织委员会抵制日货，英国人对你们的抗战是很同情的，因为你们的抗战，也是为了我们。”雅德女士的讲演：

“我们美国的人民，青年，学生差不多百分之百在同情着中国……中国的抗战不仅只是为了中国民族的解放，不仅只是为了自由幸福的新中国的实现，也还是为着世界和平。我们不仅在经济上制裁日本，而且还要推动政府去从政治上、军事上来制裁它。”末由加拿大学生代表雷克难讲演，他说：“加拿大的青年是愿意中国打倒日本帝国主义的。加拿大学生正如今日中国在救亡工作道路上的朋友一样，打着反侵略的旗帜、拿着同情中国的标语，在大街小巷，在群众中间，宣讲着日本侵略中国的事情。现在我们看到中国的青年学生已经结成一条统一战线的阵容，为和平而奋斗，这事实我们要告诉世界上各国的青年，他们一定会同情中国而更进一步的来援助中国的抗战的。”

最后有三原学生代表、妇女代表、云阳小学代表致答词。世界学联代表团在成百上千青年们的壮烈救亡歌声和热烈的欢呼声中离开安吴堡，向延安的道上前进了。

（原载一九三八年七月十六日《新华日报》）

致第二次世界青年大会·函

大会主席团及
各国反战青年代表：

我们仅代表西北青教会的二十万会员，该会的青训班七千同学和广大的西北各界青年们向你们敬致最热烈的兄弟的敬礼！

我们中国青年现在正为了民族解放和青年的自由与幸福在英勇的苦战中，第二次世界青年大会行将开幕，消息传来，不胜激动欢欣。不论在过去或在当前，在许多困苦颠沛黯淡的日子，我们总是从世界的青年朋友那里得到最大量的帮助和深厚的同情。现在诸位代表了属于各个民族，各个宗教，及各种政治立场的千千万万的世界青年们，来商讨青年们保卫文化，保卫和平，保卫自由和保卫青年的伟大事业，我们坚决相信，由于你们世界青年的统一，足以保证为和平与进步的斗争胜利和最后消灭一切虐杀青年的残暴行为。

我们自己正处在这一斗争当中，故我们对于它的胜利特别具有坚强的信心。

我们相信在大会会议当中，如何援助中国青年反对日本军阀，争取民族解放斗争的问题正如援助西班牙、阿比西尼亚、澳大利亚和捷克的青年斗争的问题一样，定会得到大会的严重注意，因为他们正在为了世界和平和青年一代的未来而流着血，并且，在这一斗争中，他们的命运如何，将与全世界的青年们休戚相关，无可躲避，必须采取切实办法！全世界青年一致的政治行

• 一九三八年在美国召开。

动已不容再缓，援助此等国家青年们为和平斗争就是拯救人类文明，我们因此特向大会呼吁，发动各国青年采取下列手段来援助中国：

一、昭告世界人士以日本军阀在华的一切罪行，破除一切由于日本武断宣传产生的误会。

二、设法停止卖给日本军火武器、军用原料及借款。费厄泼列（fairplay）必将助长侵略。

三、全世界的抵制日货运动。全世界的政治运动，抗议日军轰炸不设防城市，施用达姆弹、毒瓦斯、屠杀非武装人民，及破坏轰炸医院、教堂、文化机关之举。

四、帮助中国得到医药、军火武器、飞机、高射炮、借款、志愿兵及各种专门人才。

五、募捐款项：救济难民灾民，援助学生教授游击队（如杨秀林教授之游击队，赵侗同学之游击队）。

六、派遣青年学生代表团来华考察日本军阀罪行，考察中国青年英勇抗战情形及中国青年当前之问题等。

其次，我们向大会的工作和世界青运提出下面的意见：

一、世界青年大会号召和推动各国建立与举行民族青年大会。

二、估计到德、意、日侵略国家便必定禁止本国青年参加世界青年大会，但这并不妨碍而且应该使侵略国家青年自动的组成参加大会的支部。

三、创办世界青年大会领导的机关杂志，并用英、法、俄、德、西班牙、中国、日本等国文字出版，以便藉以领导和推动国际青年为和平和反战的运动，以后做为讨论和交换意见的斗争经验的工具。

我们深感抱歉的是由于本国战局紧迫和各种困难，未能派遣代表参与大会，但是在争取自由与和平，争取世界的幸福与前途

的战线上，我们是永远跟着全世界的青年们肩靠肩地紧密地站在一起的齐步前进。

我们预祝大会的胜利，坚信诸位百折不挠和一致的努力必能使大会获得伟大成绩与空前的意义、大会的一切决议我们誓竭至诚拥护和彻底实现大会通过的一切决议。

	主 席	冯文彬
西北青年救国联合会	组织部长	黄 华
	宣传部长	乔 木

	主 任	冯文彬
战时青年训练班		
	副 主 任	乔 木

（选自《青运文献》，青教丛书之二）

给毛泽东同志的信

新中华报转

毛泽东先生暨中共中央诸先生勋鉴：

先生于祖国危急之际，以坚定不挠之方向，奠定中华民族有史以来未有之团结与统一，并于每一新的环境到来时，必清楚指出伟大的明确方向，给全国人民以兴奋与目标，给青年以信心与勇气！

贵党与全国人民全国青年有悠久的历史关系，为着中国人民的解放已艰苦卓绝的奋斗了十八年！

贵党是中华民族最忠诚最优秀的结晶，是抗战胜利的可靠力量和奠定三民主义新中国的基石，不仅为全世界人士所推重，而且为全国青年所爱戴与拥护！

当此抗战正在转入战略相持阶段的今日，我们将更亲密地携起手来完成“肃清一切暗藏汪派及妥协投降分子，增强抗战力量，积极准备反攻”的紧急任务！

当我们在纪念青训班的两周年，检阅自己力量的时候，谨向贵党中央全体先生致亲切热烈的慰问与敬意，并请此后多予我们指示和帮助！敬祝你们身体健康！

安吴中国青年干部训练班

二周年纪念大会叩

民国二十八年十月十日

（原载一九三九年十月《新中华报》）

给朱总司令的信

新中华报转

十八集团军朱总司令暨全体指战员勋鉴：

你们为民族为人类的解放，英勇战斗、坚决牺牲的伟绩，给我们以极度的兴奋与鼓励！

在我们两周年纪念的今天，特向我们名誉主任——敬爱的朱总司令致亲切的慰问与敬意！向全体指战员致兄弟的青年革命的敬礼！并向为国捐躯的同志们表示无限的哀悼！

两年来在安吴已经训练了万余青年，大都在英明的朱总司令指挥之下和敌人搏斗！今后我们仍将坚决执行我们名誉主任——朱总司令所指示我们的“学好本领上前线”的方针！

当此抗战正在转入相持阶段的今天，我们坚信你所领导的八路军的坚决抗战将再一次的给敌人以打击！我们——安吴的青年，热烈的迎接着你们把祖国的旗帜插在鸭绿江岸，插在祖国的边沿！

安吴中国青年干部训练班

二周年纪念大会叩

民国二十八年十月十日

（原载一九三九年十月《新中华报》）

国际青年节告西北各校同学宣言

同学们：

九月第一个星期来了！这是我们青年的节日，这是我们青年战斗的节日，这是全世界青年为了国际和平，为了反对帝国主义宰割弱小民族的强盗战争的节日！中国青年来纪念它，感觉到特别的亲切，特别的光荣，特别的有力！因为中国青年在两年的神圣抗倭血战中，已经成为国际反侵略的先锋，中国青年的英勇牺牲，见义勇为的伟大气概，已为国际青年增加了无限的光辉。这两年中，全世界青年曾用尽一切力量为“制倭醒华”而奔走呼号，募捐派代表来华，甚至直接参加抗战（如印度、朝鲜青年），中国的青年深感到国际主义对祖国的关切。同学们！我们感觉到无限的兴奋与战斗的愉快！战争已打了两年，倭寇深知中国是不可征服的了。因此它进攻的方法也就来得非常毒辣——在国际上利用国际妥协派对中国诱降；在中国内部收买汉奸汪派来公开卖国暗下阴谋，如是破坏国共合作，以反共作投降的准备工作，成为当前的和重要的危险！日寇及这批汉奸（汪派、托派）更看到中国青年是抗战的活力，中国青年的团结更是有力的武器，于是挑拨离间、制造是非，致使青年统一战线至今未能建立起来。同学们！为了祖国生存，这些奸徒的阴谋能不令人切齿？在目前，敌寇战略中心是扫荡华北，进攻西北，西北青年的任务，在争取祖国解放的战争中，就来得特别重大了！保卫西北就是保卫家乡，保卫自身的安全。西北青年统一战线的团结，对于处在西北的我们是多么切实的武器啊！有它则生！无它则亡！西北的同学们，我们为

了自身,为了家乡,为了祖国,我们一定要恳切的相待,忠诚的互助,亲密的团结,建立起坚强的青年统一战线!让我们高呼吧!

拥护国民政府!拥护蒋委员长!拥护国共合作!打倒汉奸汪精卫!消灭汉奸汪派托派!全西北青年团结起来!建立青年统一战线!打倒日本帝国主义!中华民族解放万岁!

安吴·中国青年干部训练班

(一九三九年)九月一日

(原载一九三九年九月十六日《西北》周刊第37期)

追悼雷塞同志

史洛文

雷塞同志年二十四岁，广东台山县人，中国共产党党员，在一九四零年一月二十五日晨吐血逝世。

雷塞是北平朝阳大学学生，是参加“一二·九”学生运动的积极分子。“七·七”事变后离开北平到陕北抗大学习，毕业后分配到安吴青训班工作，担任指导员，工作一年有余。后调任青救剧团团长，奔赴华北前线工作，因劳得病，即调后方治疗，竟不治而逝世。他的家庭中产以上，父亲经商于南洋和美国各地。

这就是他的略历。

当他来到安吴工作时，在分配工作的谈话中，他说过这样的话：“我愿在最艰苦的工作中去锻炼，因为我经验不够，最好让我多做下层群众工作，只要组织上分配给我，我所能做到的工作，我一定坚决完成。”在安吴工作中他实现了他的诺言。他始终安心地不埋怨地工作着，并且成为模范的指导员，最被青年学生所爱戴。

当他走上华北战场时，他领导着一个剧团冲过敌人三次封锁，翻过吕梁山脉和太行山脉中最高的山峰，他在团员中是最艰苦的一个。他很明白：他是一个剧团的领导者，因而必须处处以身作则，但是由于勤劳过度，他得了重病。当他离开剧团不能工作时，很多团员都哭了，他们因为没有团长在一块儿工作就好象失掉了慈爱的母亲一样。

他带着重病从华北前线归来。走了一千多里的行程。他有一次冲过敌人的封锁线的时候，他昏倒了，昏倒在离敌人一里路的马路上了。许多同志唤醒他，想背他跑，但他轻轻的说：“你们赶快跑，牺牲了一个不要紧，牺牲几个就不好了，况且我是个快死的人，你们赶快走！”敌人机关枪在四射着，人们不能不离开他，他一个人卧在机关枪的射程下面。幸好他没有被敌人杀死，终究被我们掩护部队救出来了。

这些事实说明了什么？说明了他是一个最优秀的共产党员，他的艰苦奋斗的精神成为青年干部的模范。

当然，雷塞同志不是没有缺点的，缺点就是为人还嫌懦弱。因为他看到了自己这个缺点，于是他就兴高彩烈的去迎接战地工作。但我们能说他真是懦弱吗？

现在他死了，每一个同志都在叹惜着，是的，应该惋惜，这是青年工作中，这是革命战线上的一个很大损失。

当然，仅仅是惋惜是无用的，雷塞同志是吐尽了鲜血而死的，这一笔血债要算清楚，“血债还要以血偿还”！

今天，他的岗位有成千成万的青年干部在继承着，为他革命的遗志而奋斗到底。

一九四〇年二月八日

（原载《中国青年》一九四〇年第2卷）

青训班生产远征队

集体创作

出征

征 军

(一) 出发前

我们正在紧张的学习，从连部来了一个迅雷般的通知：“同志们，加紧准备工作，我们将要在这几天出发开荒去了。”我们祈望了许久的理想，今天变成了事实，每个同志的神彩都飞扬着，大家争取每分每秒的余暇时间，赶制米袋，干粮袋，收拾行李，束装待发。

出发前一天，刘副主任^①给我们作报告，详细的告诉我们这次出发的任务与意义，精密的分析了关中分区（我们要去开垦的地方）的一般情况。

晚上举行了一个简单的生产动员晚会，冯主任^②在这次晚会上指示我们：“……你们从明天起就要过着一种新的生活，这是你们有生以来最大的变化，从明天起，你们真正的站在劳动战线上。这是最值得纪念的一天！……当中，困难是有的，但要晓得：我们多流一点汗，前方将士就少流一点血，革命是艰苦的，今天正是锻炼我们的最好机会，我们克服了困难，前面就是光明，经过艰苦，才能够得到快乐，幸福……。”

天还没有亮，哨子的怒吼，惊醒了每个酣睡的战士。大家拭过了脸，打好轻装，配备上武器，吃过早餐，准备出发。

① 即刘瑞龙。

② 即冯文彬。

八时许，整齐雄壮的队伍集中西门外，虽然我们不过是暂别安吴，可是留在家里的同志们，还是恋恋不舍的送行，冯主任指挥我们唱：“战呀，战呀，我们是新中国的青年，我们是青救会员，蒋委员长领导我们向前……建立三民主义乐园……”歌声激荡了辽阔的原野。

别前一刹那，冯主任象慈母般，殷殷地叮嘱我们：“多少人去，多少人回来！”随后他亲手替我们拍了一张照。

（二）征途上

在歌声中，我们悲喜交集的辞别了“青年故乡”，坚决地踏上了征途。

“我们的歌声唤醒了城镇，也唤起偏僻的大小村庄，”“开荒——开荒呀！前方的将士要军粮……”。

碰球，说笑话，学羊叫狗吠，大骂希特勒的滑稽表演，论辩，奇声怪调，这些声音汇成了一支快活的交响曲，冲破行军的枯寂和疲乏。

我们活跃的挺进着。

大休息，小休息，靠山边，在路旁，游艺马上开场，跳舞，唱歌，滑稽演讲，秦腔，口琴，胡琴，谁也不甘落后的表显身手。

经过了一天半的徒步行军，在路上进行了一次“宣传突击”，开了一次“劳军游艺会”，给老乡们做了几次讲演，唱了几次歌，演了两个戏，画了几张相，终于到达了我们的目的地——亮马台。

神 圣 劳 动

程了明

（一）战斗开始

一片辽阔焦黑的荒丘，蔚蓝的天空，热烘烘的太阳，我们这

一群象是流聚起来的洪涛，大家肃穆的站着。

土堆上悬挂“下锄典礼”四个大字和令人兴奋的《誓词》。

太阳在向着我们微笑，好象告诉我们前途的光明，青年的歌声，春雷一般的轰动西北高原上的一角。

会开始了！

主席团在我们面前站成一个行列，向大家致了简短有力的开会辞。

左手，我们每个都高举着武器——我们的锄头，有力的伸向天空，主席领导我们——每个劳动战士沉着坚决地念出我们的《劳动誓词》。

“我们誓以无限热忱，响应扩大生产的号召，并愿以最高度的努力，为完成生产计划而奋斗到底！我们相信青年集体力量，一定能保证生产计划百分之百的完成。一九三九年三月十四日谨誓。”

“冲锋号”响了！战士们都活泼严肃的站在自己的岗位上，开始了对荒地的斗争。

（二）生活在劳动中

太阳懒洋洋地躺落到西山背后，只有一抹余光还辉照在天边。在阔也不怎样阔的院子里，我们唱着跳着，看报畅谈，还有一团一堆两个三个散步在碧绿的田间，负责的同志们，聚在一起检查着一天劳动的优点缺点，商议着明天的计划。

早晨，“达底达底”响亮的号音还没有消逝，在青黄的丘陵上，一群一群觅找着那舒适的小坡沟道中的天然“沙发椅”，一群人集体的盘坐着，大家都动也不动地盯看着黑白分明的书籍、笔，沙沙的在笔记本子上划动着。

我们深记着，“没有革命的理论就不会有革命的行动”，青年“要用革命的理论来武装自己的头脑”。

健壮的队伍在八点钟的时候就浩浩荡荡的穿过麦田和羊肠似的山沟小道进发，伴着愉快的歌声，一步步走向那要我们去开拓

的荒田。

“我们祖国多么辽阔广大，她有无数田原和森林……”

“时间到了开始工作——”值星排长有力的呼叫着，每个同志都得意洋洋的拿起那尖锐的锄头，向那六十年的顽土，一锄一锄地掘下去，荒土象水波般被搅翻起来了。

“同志们呀，多出一点力呵！一锄一镐的干下去呀……”歌声在飞扬着，配合那锄头“擦擦”的声音，回头一望，那翻转来的新土象是对我们微笑着。

女同志在生理上说来，虽然不及男同志力气大；可是她们一点都不示弱，汗在额上流，和男同志们一样，越干越起劲。

哨笛响了，十五分钟的休息换班。大家刚放下锄头，手里就拿起书本，青年农民立刻又变做青年学生。陈大哥他纠集了好几个“大个子”，组成慰劳队，大跳“秧歌舞”。

战斗又开始了，老张用着短促而愉快的声调在哼着生产运动歌，手里的锄头又起又落，把六七方寸的顽根联结着的泥块丢到二尺多远的泥堆里，很快的又是第二块第三块。生气的老胡，板起面孔发出噜索：“他妈的，非赶上你不成！”看不过眼的老杨，放下锄头，衣袖一卷，又把皮带抽紧，高举起锄头象拖拉机一般飞越前进，有政治远见的小刘，看见这种情形，他怒吼了：

“同志们！抗战是持久的，开荒也是持久的呀！”另一个同志抢着说：“你们还记得吗？刘副主任写来的信首先就叫我们不要拚命，当我们未离安吴时，冯主任也叫我们工作要持久，慢慢地干。”

大家象是恍然大悟似的，都叫起来：“对呀……”

我们天天这样愉快地生活在劳动中。

（三）青年的创造

开荒的第一周，主席团便具体提出了争取劳动英雄的六大条件，其中有创造劳动新方法一条，因此同志们对劳动都抱着最高度的积极性。

虽只开荒四五天，我们却创造了许多新的劳动方法，比如“班进攻”、“梅花形”、“行列式”，这些都说明了劳动力量的伟大，青年力量的伟大。这力量将创造一切，改造一切。

首先，“班进攻”创造的演进过程是这样的：原先是身强力壮的“大个子”，他挥起锄头毫不费力的就可以把一大块一大块荒土翻动过来。这一来“小鬼”们形相见绌了，于是两个小鬼联合起来决心要打倒“大个子”，在“合则生力”之下，小鬼就有力量了，这样，就逐渐引起两个、三个、四个、五个人的合作，在一致的步调与节拍下，站在一条战线上，共同向荒土进攻，这种方法比个人单独作战，要快上两三倍。

其次，“梅花形”。当一个人单独作战时，用这个方式可以省许多时间，同时挖下的土量也很大。方法是这样的：对着荒土先循着梅花模型轻轻锄下印迹，然后用力在中心一锄，那大块的土壤一挑就分裂出来了。

荒凉的山坡上，活泼的青年劳动者普遍的使用着这些创造的新方式。

（四）劳动中产生了“劳动文化”

这里有两种主要的出版物——《劳动青年》和各连的《劳动墙报》，它很有权威和吸引力，它反映着在烈日与荒土中积极参加生产的青年们的艰苦生活，鼓舞着他们的工作和学习情绪。

《劳动青年》是个小报型的三日刊，它报导了三天内实际生活中生动的消息与材料，发扬劳动中的模范例子，纠正个别不良现象，是生产委员会总会的机关报（由宣传科主编）。

《劳动墙报》——由各连宣教股主编，内容活泼，诗歌、漫画、木刻、故事……，应有尽有，两天一期，每天公暇的时候，墙报的周围，总是挤满了观众，每个同学对它都怀着高度的热爱：供给它稿件，贡献它意见，阅读它，保护它，使它进步。

（原载《中国青年》一九三九年四月创刊号）

安吴青训班大事记

团陕西省委青运史研究室

一九三七年

十月，中共陕西省委于九月末，向前来陕西泾阳县云阳镇，参加接收安置从狱中释放出来的同志的中共中央青年部部长、西北青救会主任冯文彬提出，帮助陕西训练西安事变前后涌现的青年运动骨干和积极分子的要求。经过商定和筹备，“战时青年短期训练班”于十月十一日在三原县斗口镇于右任先生的农场开办。冯文彬任青训班主任，乐少华任大队长。

十一月，青训班从斗口镇迁往泾阳县云阳镇，中央青年部请示中央同意，调乔木（胡乔木）到青训班担任副主任，分管教学工作。

十二月，毛泽东得知青训班开办和取得的成绩后，打电报通知冯文彬回延安汇报。他肯定了青训班的形式与作法，并从适应抗战形势需要出发，决定扩大青训班规模，指示要青训班敞开大门，来者不拒，大量吸收青年知识分子参加革命。同时要中央有关方面在干部力量和经济方面给予支持。从第三期起，中共中央组织部先后从抗大、中央党校和红军长征干部中选调了一批骨干力量，加强青训班工作。月底，青训班陆续从云阳镇迁往安吴堡，此后通称安吴青训班。

一九三八年

二月，青训班组织机构逐渐健全，设立了教务、生活指导、总务、秘书四个处，刘瑞龙、张琴秋、葛瑞冀、郭思光分别任四

个处的处长。中共安吴青训班总支委员会也秘密建立，归中央组织部和中央青委（青委成立前是中央青年部）领导，史洛文任党总支书记。

三月，青训班党总支认真贯彻中共中央关于发展知识分子入党的决定，加强了对学生积极分子的考察、培养工作，首次大批接收党员。

风陵渡失陷后，为了保卫陕西，迎接战争，提高学员实战本领，青训班于三月底四月初举行了为期一周的军事野营演习活动。全体学员和工作人员组成青年自卫团，李东潮任团长，冯文彬任政委，黄春霆任参谋长，刘瑞龙任政治部主任，下分两个营。青年自卫团途经三原、淳化、耀县，进行了各项军事演习项目，又改编为十二个支团，制定了下乡工作大纲、下乡访问工作要领和地方调查大纲，深入农村，做了大量的宣传、组织民众的抗日救亡工作和调查研究，使学员受到了实际锻炼，提高了做群众工作的能力，为发展党员和留校工作考察了一批积极分子。

四月，山西民族革命大学校长李公朴先生参观青训班，受到全体学员和工作人员的热烈欢迎。此后李先生写了《西北青年救国联合会怎样办战时青年训练班》一文，介绍青训班情况和经验，扩大了青训班在社会上的影响。

同蒲路失守后，中共山西省委通过地下党组织带领工人撤退到西安，继续坚持斗争。三月，青训班及时设立职工连，招收抗日工人进班学习，后扩大为职工大队，下分四个中队，中共中央职工运动委员会副书记张浩来班担任职工大队大队长，董昕任副大队长，罗毅、王世光、张午先后任分总支书记。职工大队共办两期，第一期五月底结束，第二期七月份结束后，大部分干部调往延安创办职工学校，少部分干部继续留在青训班工作。职工大队为抗战时期的工人运动培养了第一批骨干力量，为创办延安职工学校提供了条件和经验。

四月二十九日，党中央讨论青年工作时，决定尽量扩大青训班的规模；增设青年干部连队，专门训练青年工作干部；从抗大、陕公等校挑选适合做青年工作的学生到干部连学习。

五月，青训班为适应抗战需要，满足青少年的抗日要求，从五月起先后设立干部连、儿童连、军事连、佛教连、农民连、艺术连、研究班、速记班等专业连队，根据不同对象的不同特点和要求，分类进行教学，为抗战训练了多方面的骨干。

六月，国民党泾阳县县长到青训班进行捣乱，青训班有理有节地开展针锋相对的斗争，召集学员大会欢迎并请他讲话，当他散布投降和反共谬论，煽动学生脱离青训班、到国民党里找前途时，遭到全体学员的讥讽；继而乔木策略地批判了他的谬论，从正面阐述我党的抗日主张和青年的前途，赢得全体学员的热烈鼓掌，致使国民党县长狼狈溜出安吴堡。

六月廿七日，世界学联代表团来到安吴青训班，青训班和当地十多个抗日团体举行盛大欢迎会，同学总会史家主持会议，冯文彬主任致欢迎词，世界学联代表柯乐满、雅德、福洛特、雷克难分别讲话，赞扬青训班的努力奋斗精神，赞扬中国青年的统一战线阵容和斗争精神将鼓励并推动世界各国青年团结起来。代表团一致表示，全世界青年学生都在援助着中国青年和中国的抗战。代表团回去后专门在《世界学联情报》上报道了青训班情况，扩大了青训班的国际影响，吸引了更多的华侨青年和留学生回国参加青训班学习。

七月下旬，八路军总司令朱德从前线回延安时亲临青训班视察，受到全体学员和工作人员的热烈欢迎。总司令检阅了学员队伍，分别在干部会议和全体学工人员大会上讲了话，接受了青训班的请求，担任了青训班的名誉主任，并给学员题词“学好本领上前线”。此后青训班将题词放大刻写在安吴堡的城墙上，鼓舞着一期又一期的学员刻苦学习，勇敢地奔向抗日杀敌战场。

八月，为使各界了解青训班的概况和成就，西北青救会出版《西青救与青训班》，冯文彬、乔木和各处负责人等全面总结了青训班创办十个月以来的工作和经验，介绍了青训班克服困难、自力更生办学的情况，从而进一步扩大了青训班在社会上的影响，各地青年学生更加积极踊跃奔向安吴堡。

十月，党的六届六中全会期间，全国党的青年工作人员会议同时在延安召开（文件记载为十二月，待考证），会议根据六届六中全会精神和全国青年运动发展的形势，决定加强青年干部的训练工作，将安吴青训班改为专门培训青年干部的训练班；学生除继续从抗大、陕公选调外，还决定从中央党校、鲁艺选调一批。为加强青训班的领导工作，教务处处长刘瑞龙被提升为副主任。

十一月，中央组织部从中央党校选调六十多名年轻党员参加青训班学习和工作。当途经耀县黄土坡村附近的沿山公路时，一辆汽车不慎翻车，九名同志遇难牺牲，四名同志受伤。在周恩来、林伯渠、董必武、博古、谢觉哉等领导人的关怀和资助下，安葬了烈士，对伤员及时进行了抢救和医治。事后，中央党校和青训班分别为烈士举行了追悼会。

十二月五日，因召开西北青年第二次救国代表大会，青训班周年纪念活动改期于本日隆重举行，国民党友军和西安、三原、泾阳等地文化界、教育界的友好人士和学生应邀参加。在纪念大会上，中共陕西省委书记关锋（贾拓夫）到会祝贺并做保卫西北的形势报告，乔木做了青训班一年来的工作报告。会后举办了成果展览，进行了文艺演出和体育比赛。同学总会为周年纪念曾于九月向毕业同学发函号召，大量介绍青年来母校学习，为母校筹集资金，寄来纪念品和工作报告。

十二月，为贯彻落实六中全会精神，发展敌后游击战争，党中央决定以抗大、陕公、青训班为基础，在晋东南建立抗大一分校。青训班学员踊跃报名，积极要求到敌后去，五百名名额迅速满

员，编为一个支队，下分三个连队，李立知任支队长，马兴隆任教导员，赵易亚、刘刚、金子明、廖习仗、任洪泽等任连长、指导员，下旬赴晋东南参加一分校筹建工作。

一九三九年

一月，青训班青年印刷厂在淳化县城前头村创建，王元一任厂长，秦一飞任党支部书记。该厂自力更生，克服困难，逐渐由小到大，先后承担了《中国青年》和“青救丛书”等印刷任务。一九四〇年四月随青训班迁到延安后，与中央印刷厂合并。

为适应抗日形势与青年运动的发展，在战争中训练青年干部，青训班于一月组织了六个战地工作团（对外称西北青救会战地工作团）去晋东南和晋察冀战区学习、服务。战工团出发前进行了十天的准备和实习工作，刘瑞龙副主任做了实习总结和动员报告。在延安和战区，战工团受到毛泽东、朱德、彭德怀、贺龙等领导人的关怀和指导，他们分别接见讲话，并在经济上给以援助。战工团在战区积极进行抗日宣传，发动组织民众抗日，热情慰问前线将士，开辟青年工作，发展青年运动，在战争中受到了锻炼和考验。一、二、五团于九月回到青训班继续学习，三、四、六团于一九四〇年初陆续回到延安参加泽东青年干部学校的筹建和学习。

三至四月，青训班响应党中央和边区政府扩大战时生产的号召，为了克服经济困难，实现自给自足，开展了大生产运动。成立了生产委员会，组织了三百五十人参加的生产远征队，在亮马台开荒八百亩，种地六百亩；留校人员在嵯峨山开荒八十亩，种菜十多亩。在此基础上办起了青年农场。

五月上旬，青训班给朱德名誉主任致信表示，用加紧的学习和工作来配合前方的打仗，输送更多的青年干部到前方帮助打胜仗。班部响应西北青救会的号召，举行“青年参战动员周”，通

过检阅学员队伍，举办时事和工人运动青年运动讨论会、生产运动总结发奖大会、军事体育运动会、文艺联欢会、苏联画片展览，开展除奸宣传、慰问抗日军属等活动，隆重而热烈地庆祝首届五四青年节。

六月，毛泽东在《反投降提纲》中高度评价青训班等校取得的重大成绩：为粉碎国民党对陕甘宁边区的进攻和封锁，加强战区工作，号召“动员大批学生和工作人员上前线”，但“学校名义必须保存”。党中央决定抗大、陕公、青训班三校主力迁往华北敌后，创办华北联合大学。青训班贯彻《反投降提纲》精神和党中央指示，为培养青年工作负责干部，抽调本科一队学员和部分工作人员撤回延安，编入中央党校三十八班继续学习。组织三百五十人编为一个独立营，石青山任营长，张立之任教导员，李文舫、李力、李奇、金才为营部工作人员，下分三个连，月底经延安赴华北。

七月，由于国民党顽固派不断制造磨擦，进行挑衅与骚扰，为坚守阵地，继续办学，在青训班警卫连的基础上成立了军事队。军事队的主要任务是学习游击战争知识，保卫青训班的安全，应付突然事变。

八月，青训班主力迁往华北后，主要领导干部相继调离，继由朱致平任代理班主任，张午任党总支书记兼生活指导处处长，陈宇（九月离开）、孙庆恺（十月接任）任教务处处长，王志刚任总务处处长。

九月，史洛文和屈志统到延安向中央组织部副部长李富春汇报青训班党的工作，李富春高度评价青训班为党吸收、培养、输送了大批积极分子和新鲜血液，模范宣传和执行了党的抗日民族统一战线方针和政策，又指出还存在关门主义的影响。

十月五日，毛泽东为青训班二周年纪念题词——“带着新鲜血液与朝气加入革命队伍的青年们，无论他们是共产党员或非

党员，都是可宝贵的，没有他们，革命队伍就不能发展，革命就不能胜利。但青年同志的自然缺点是缺乏经验，而革命经验是必须亲身参加革命斗争，从最下层工作做起，切实地不带一点虚伪地经过若干年之后，经验就属于没有经验的人们了！”十日，青训班举行二周年纪念大会，向党中央和毛泽东、朱德致信，表示要在中国共产党的领导之下，努力完成肃清投降分子、增强抗战力量、积极准备反攻的紧急任务，继续坚决执行“学好本领上前线”的方针。（多数老同志回忆题词是在一周年，一九四〇年出版的《中国青年文选》记载的是“二周年”。）

一九四〇年

二月，国民党发动第一次反共高潮后，史洛文从延安到青训班传达中央关于青训班撤退和创办泽东青年干部学校的精神，并带回部分学员。

四月，中央青委派陈宇来青训班安排撤退事宜，十三日中央书记处正式发出撤退电报，二十四日青训班全部撤出安吴堡。

为了更系统地训练青年干部，巩固与扩大青年运动，党中央一月决定在安吴青训班的基础上创办泽东青年干部学校，并即进行筹备工作；二月初步确定了教育方针和组织机构，陈云兼任校长，冯文彬任副校长，黄华任教育长；在战工团团员和青训班学员逐步撤回延安建校的过程中，三月开始上课；五月初青训班全部人员撤回延安后，三日下午在中央大礼堂举行开学典礼，毛泽东、周恩来、王明、邓发、吴玉章等领导人莅临祝贺。

（赵有奇整理）

安吴青训班工作人员名单

名誉班主任：朱 德

班 主 任：冯文彬

副 主 任：乔 木（胡乔木。1937.11—1939.7）

刘瑞龙（1938.10—1939.8）

代理班主任：朱致平（1939.9—1940.4）

秘 书 处（班部）

秘 书 长：郭思光

秘书、干事：何志诚（何之忱） 黄润祥（黄康云） 童大林

刘天海 莫燕忠 张抱平 王平（女） 郭光明

教 务 处

处 长：刘瑞龙（1938.2—1939.6）

陈 宇（1939.7—10）

孙庆恺（孙克。1939.11—1940.4）

副处长：丁冬放

学习指导科科长：张廉光（张持平）

研究室主任：黄孝先

军事科科长：李东潮

副科长：黄春霆

教育科科长：（1）郭思光 （2）陈友群

副科长：田静沉（田钧）

油印科科长：叶汉波

教 员：	冯文彬	乔 木	张 浩	黄 华	刘瑞龙	陈 宇
	丁冬放	黄孝先	张廉光(张持平)	陈学文	乐少华	
	刘 光	李 绵	张琴秋	朱致平	李东潮	黄春霆
	孙毅人	孟 浩	古天佑	赵昌敬	黄 照	王 震
	廖齐纯	尚格东	金紫光	刘异云	杨亭宾	解文焕
	王 荣	史 行	陈元方	王仲方	黄元甲	
干 事：	赵易亚	张若萍	俞时模	李凡一	李漆生	张云天
	莫燕忠	肖 红	燕 青	张 远	严 飞	秦 江

生 活 指 导 处

处 长：张琴秋（女，1938.2—1938.10）

史洛文（1938.10—1939.6）

朱致平（1939.7—1939.8）

张 午（1939.9—1940.4）

副处长：史洛文（1938.2—1938.9）

田 夫（1938.10—1939.6）

社会工作科科长：（1）陈 宇 （2）董毅岫（董实丰）

民运科科长：李耘心

地方工作科科长：（1）叶 方 （2）刘砥中 （3）毛鹏程

副科长：刘砥中

组织科科长：（1）田 夫 （2）孙敬文

副科长：孙敬文

人事科科长：（1）王世先 （2）屈志统 （3）张 午

副科长：（1）刘汉仁 （2）马培德

保卫科科长：（1）李耘心 （2）刘梓明（龙潜）

（3）陈太和 （4）康彬

文娱科科长：王 政

宣传科科长：(1)赵易亚 (2)丁浩川

俱乐部主任：(1)陈宇 (2)丁鸿

学生会主席：(1)童大林 (2)朱家

干事：刘肇伦 霍方侠 陈明(女)

何里奇(女) 刘思聪 李柯 张立之

丁奇 王宁娜(女) 许毛 叶静

史洛明(女) 刘椿 蒲云昭 李四瑞

王炜莹(女) 张敬衷 李长泰 董一斋

朱世辉 王更辛(王莘) 李向东(李导)

李季达 吕明 王流秋 夏阳

伊令(宋文) 黄成章 薛慕洪(薛波)

王照 郭正 王茗 黎明

韩敏 高义之 李秀贞 王玉华

党总支委员会

总支书记：1.史洛文(1938.2—1939.7)

2.张午(1939.8—1940.4)

副书记：孙敬文(1938.2—1938.12)

委员：王世先 屈志统 张午 孙敬文 史洛文

吴宗廉(女) 刘梓明 罗毅 康彬 丁立(刘圣化)

干事：刘昆 张炜(女) 徐茵(女)

总务处

处长：葛瑞葵(1938.2—10)

石济石(1938.10—1939.10)

王志刚(1939.8—1940.4)

供给科科长：朱碧元、任□□

会计科科长：朱慎之

青 年 农 场

场 长：玉永年

指导员：（1）刘砥中 （2）葛文祥（沈平）

（共青团陕西省委青运史研究室 赵有奇整理）

说 明

（1）此名单系目前收集到的作了整理，错误和遗漏一定很多，尚须在老同志帮助下进一步补充、修改；

（2）（ ）系现用名，□□系尚未弄清的名字；

（3）由于干部和工作人员经常变化，这里仅对科长以上干部按任职情况分别记录外，其他各部门的工作人员只记录在工作时间较长的部门。

刘 轮 庵	方 晨	黄 爱 民	陈 学 文
刘 砥 中	康 彬	李 千 峰	李 之 华
马 培 德	叶 择 权	刘 肇 伦	李 景 文
许 文 益	田 镇 峰	刘 俊 一	葛 文 祥 (沈 平)
孙 剑 秋	赵 畴	李 里	谷 铁 流
李 翔	霍 方 侠	朱 集 咏 (朱 寄 云)	刘 继 盛 (王 立)
刘 涌	白 怀 琛 (苏 华)	李 岚 (女)	李 冰
刘 书 亭	徐 克 仁	方 涛	张 珂
田 澍	张 文 秀	曲 日 新	孙 彬 水
雍 应 杰	刘 亚 克	徐 文 彬	刘 铁 锐
文 哲	靳 怀 刚	韩 敏	石 磊 (曹 瑛)
秦 江	王 平 (女)	王 刚	王 真
崔 泽 民	王 谋 (王 金 鼎)	卜	浪 (李 文)
巨 宏 (方 始 盛)	徐 一 亮	童 大 林	张 军
苏 光	刘 青	黄 成 章	张 志 贞
王 汶	吴 伯 辛	廖 迪 成	魏 良 弼
魏 雪 艳	金 海 天	贾 永 福 (路 克 军)	金 子 明
梁 忠 群			

印 刷 厂

厂 长：王元一

党支部书记：秦一飞

干部、工人：韩致平 史 岳 唐永谦 安 群 冯世生

曹鸿基 贾福堂 姚文田 王瑞山

曹□□ 唐□□ 李庆宏 王万定

医务科科长：(1)郑明烽 (2)黄敬章 (3)高世芳(高枫)

事务科科长：石济时

管理科科长：党心宽、贾□□、魏长云

总务处各科(室)工作人员(包括炊事员)：

金才	梁觉民	李文正	张金	方临才
许长清	王辉	王圣之	吴伯辛	
李文舫	路学工	李济才	孙传友	
姚健民	龙凤翔	黄菊花(女)	黄秀枝	
陈继勋	于帼(女)	李春生	刘维德(李兴邦)	
李鄂	邵伯云	孙毅	李红猷	
陈尚胜	李佩华	张国忠	陈尚尚	
鞭□□	费□□	游凤仙	魏凉彬	方□□

职工大队

大队长：张浩

连队干部(正、副职)及协理员：

乐少华	董昕	田夫
陈宇	杨诚	丁冬放
罗毅	孙敬文	史因(李中一)
董毅岫(董实丰)	孙庆恺(孙克)	章柯
张戈	高汗	李立知
王介夫	王平夫(王樸)	章泽
任鸿泽	雷塞	谬习仗
石青山	吴朝祥(女)	吴宗廉(女)
李桂英(谷羽,女)	李树仁(女)	夏青(胡夏青,女)
王戾(尚明)	蒲云昭	周克用
李国瑞	樊镜秋(林枫,女)	周继颐(周颐)

F调 2/4

青训班班歌

胡乔木 词
洗星海 曲

$\dot{1} \cdot \dot{1} \dot{1} \dot{1}$	5 5	$\underline{6 \cdot 5} \underline{3 \cdot 4}$	5 5 0	$\underline{1 \cdot 1} \underline{1 \cdot 3}$
想大似的	竟恍	织在我们	胸口；	同胞们的
$\underline{5 \cdot 5} \underline{5 5}$	3 3	$\underline{3 \cdot 3} \underline{1 \cdot 2}$	3 3 0	$\underline{1 \cdot 1} \underline{1 \cdot 1}$

$\overset{\frown}{5} \overset{\frown}{4} \overset{\frown}{5 \cdot 4}$	$\overset{\frown}{3} \overset{\frown}{1}$	2 —	$\overset{\frown}{3} \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{5}$	$\overset{\frown}{6} \overset{\frown}{6 \cdot 3}$	$\overset{\frown}{2} \overset{\frown}{3}$
红泪在	天	流	英雄的	儿女在	怒
$\underline{3 \cdot 2} \underline{3 \cdot 2}$	1 —	？ —	$\underline{6 \cdot 6} \underline{7}$	$\underline{1 \cdot 2} \underline{3}$	$\overset{\frown}{4} \overset{\frown}{5}$

1 —	1 —	$\overset{\frown}{3} \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{3} 0 0 0$	$\overset{\frown}{2} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{2} 0 0 \overset{\frown}{6} \overset{\frown}{5}$	$\overset{\frown}{5} \overset{\frown}{4} \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{2}$
呢，		兄弟们（有）	姐妹们（有）你	听鬼没
6 4	3 —	$\overset{\frown}{5} \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{5} 0 0 0$	$\overset{\frown}{6} \overset{\frown}{6} \overset{\frown}{6} 0 0 0 \overset{\frown}{3}$	$\overset{\frown}{3} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{1} \overset{\frown}{7}$

1 — — 0	$\frac{3}{4} 0 0 0$	$\underline{6 \cdot 5} \underline{4 0 0}$	0 0 0	$\underline{7 \cdot 6} \underline{5 0}$
有，敌	人迫害	你，群	众期待	你；祖
6 — — 3	$\underline{6 \cdot 7} \underline{1}$	$\underline{6} \underline{0} \underline{3}$	$\underline{5 \cdot 4} \underline{3}$	$\underline{2} \underline{0} \underline{2}$

0 0 0	$\underline{5 \cdot 4} \underline{3 3 3}$	$\overset{\frown}{5 \cdot 3} \underline{2}$	$\underline{1 0} \underline{5 \cdot 4} \underline{3 2}$	$\underline{1 \cdot 7} \underline{6 0 5}$
国号召	你，战争	需要	你。	你
$\underline{2 \cdot 3} \underline{2}$	1 — $\underline{3 3}$	$\underline{3 \cdot 1} \underline{2}$	$\underline{3} \text{ — — } \underline{3}$	$\text{ — — } \underline{5}$

5 — —	4 0 ;	5 — 4	3 0 $\overset{\frown}{5} \overset{\frown}{5}$	$\underline{6 \cdot 7} \underline{1 \cdot 2} \underline{3 \cdot 4}$
醒	你	起	拿	起你的武
3 — —	$\underline{2 0 5}$	2 — —	1 — $\overset{\frown}{5} \overset{\frown}{5}$	$\underline{6 \cdot 7} \underline{1 \cdot 2} \underline{3 \cdot 4}$

3 <u>5.4 3 2</u>	1 - <u>1 1</u>	<u>7 7.0 2 2</u>	<u>3 3 0 5 5</u>	<u>4 6 5 4</u>
器	学唱	工作, 工作	学唱, 一切	为 歌
5 - - -	5 - <u>3 3</u>	<u>2 2 0 2 2</u>	<u>1 1.0 5 5</u>	<u>6 4 3 2</u>

3 - - -	3 - - -	^{2/4} <u>5 5 5 5 5 5</u>	<u>1 1.3 5 5 0</u>	<u>2 2 2 2 2 2</u>
利		今天 我们在	青年的故乡,	明天 我们在
1 - - -	1 - - -	<u>3 3 3 3 3 3</u>	<u>3. 3 3 3 3 0</u>	<u>4 4 4 4 4 4</u>

<u>6 6.5</u>	<u>3 1 0 5 5</u>	5 - -	<u>4 5.5</u>	6 5
解放 的	疆场; 你着!		我们	糕 饼
4 <u>4.3</u>	<u>1 1 0 5 6 0 i</u>	7 0.7	<u>6 3.3</u>	4 3

5.4	3 - -	3.5	<u>5 6 i</u>	i - -	i	<u>5.5</u>
迎 风	扬	你	着!			我 们
1. 2	3 2	<u>1 7 6 0</u>	5 - -	<u>5 5 0 5</u>	5	<u>3.3</u>

6 5	3.2	<u>4 2</u>	3 - 3 -	<u>3 5 6 5</u>	i - -	i - -	i - -
前 途	万 里	长。		万 里	长		
3 2	1.2	<u>2 1 6 5</u>	5 - 5 -	<u>3 3 3 3</u>	<u>5.5 4</u>	<u>3 1 2</u>	<u>3 -</u>

(周青法提供)